

Raport de evaluare externă a IOSUD Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca 2021

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport vizează evaluarea externă a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (IOSUD-UTCN).

Evaluarea externă a IOSUD a Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN) a fost realizată ca urmare a cererii înregistrate la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cu nr. 1639, din data de 19.03.2021. Urmare a cererii formulate de UTCN, a fost încheiat Contractul de prestări servicii cu nr. 283, din data de 21.05.2021, contract încheiat între ARACIS și UTCN.

Pe baza discuțiilor purtate între Directorul de misiune, domnul Prof. univ. dr. ing. Anton HADĂR și conducerea UTCN, reprezentată prin domnul Rector Prof. univ. dr. ing. Vasile ȚOPA și Director al IOSUD, doamna Prof. univ. dr. ing. Doina PÂSLĂ s-a stabilit ca procesul de evaluare să aibă loc în perioada 12 - 23.07.2021.

Universitatea a solicitat declanșarea procedurilor de evaluare externă periodică a studiilor universitare de doctorat pentru IOSUD și pentru următoarele domenii de studii universitare de doctorat:

1. Arhitectură
2. Calculatoare și tehnologia informației
3. Filologie
4. Filosofie
5. Ingineria materialelor
6. Ingineria mediului
7. Ingineria sistemelor
8. Inginerie civilă și instalații
9. Inginerie electrică
10. Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



11. Inginerie industrială
12. Inginerie mecanică
13. Inginerie și management
14. Matematică

Din punct de vedere al legislației în vigoare, activitățile, etapele și aspectele metodologice privind procedurile de evaluare externă periodică în vederea acreditării s-au realizat în conformitate cu prevederile art. 158 alin. (4) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, în funcție de Ordinul Ministrului Educației nr. 3651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, precum și cu Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a Școlilor Doctorale elaborat de ARACIS.

Procesul de evaluare externă a studiilor doctorale din cadrul IOSUD-UTCN prezentat în acest raport cuprinde parcurgerea etapei de evaluare a componentei organizatorice, denumită IOSUD, organizată în condițiile art. 132 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pe baza elementelor prevăzute de art. 13 lit. a)-c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;

Procesul de evaluare a cuprins două părți principale:

- (1) Consultarea Raportului de evaluare internă a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (IOSUD-UTCN) 2021, elaborat în funcție de precizările Ordinului 3651/2021 - perioada de referință pentru care s-a elaborat acest raport a fost ultimii cinci ani universitari, pentru indicatorii care se referă la cohortele de studenți doctoranzi, respectiv ultimii cinci ani calendaristici, pentru indicatorii care se referă la activitatea de cercetare științifică.
- (2) Evaluarea, care s-a desfășurat în modul mixt, în perioada **12.07.2021 - 23.07.2021**, conform *Programului vizitei de evaluare instituțională - IOSUD/domenii de studii universitare de doctorat a Universității Tehnice din Cluj-Napoca*, atașat.

Echipa de evaluare a fost formată din:

- DIRECTOR DE MISIUNE - IOSUD: Prof. univ. dr. ing. Anton HADĂR, Universitatea POLITEHNICA din București
- Coordonatorul echipei de experți evaluatori - IOSUD: Prof. univ. dr. ing. Ioan Călin ROȘCA, Universitatea Transilvania din Brașov
- Expert străin: Prof. univ. dr. ing. Valeriu DULGHERU, Universitatea Tehnică a Moldovei
- Student doctorand: Ștefan Marius DEACONU, Universitatea din București
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental Matematică și științe ale naturii / Mathematics and natural sciences - fundamental domain of science: Prof. univ. dr. Marin MARIN, Universitatea Transilvania din Brașov
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental Științe umaniste și arte / Humanities and arts - fundamental domain of science: Prof. univ. dr. Iulian BOLDEA, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental Științe inginerești / Engineering sciences- fundamental domain of science: Prof. univ. dr. ing. Mircea NIȚULESCU, Universitatea din Craiova

- Secretar tehnic / Technical secretary: Sorin ALECSA, ARACIS.

Studiile universitare de doctorat reprezintă al III-lea ciclu de studii universitare și permit dobândirea unei calificări de nivel 8 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor, obținându-se la absolvire titlul de doctor, conform Codului studiilor universitare de doctorat. Cele 14 programe de studii universitare de doctorat din IOSUD-UTCN sunt de tipul doctorat științific, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, cu relevanță internațională. Acestea sunt organizate în cadrul unei singure școli doctorale, denumită Școala Doctorală UTCN. În cadrul Școlii Doctorale UTCN își desfășoară activitatea conducători de doctorat în domeniile: Arhitectură, Calculatoare și tehnologia informației, Inginerie civilă și instalații, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie industrială, Inginerie și management, Ingineria materialelor, Inginerie mecanică, Ingineria mediului, Ingineria sistemelor, Filologie, Filosofie, Matematică, care furnizează sprijinul logistic necesar derulării programelor de doctorat.

La data evaluării, în cadrul Școlii doctorale UTCN activau 194 conducători de doctorat, care îndrumau un total de 1228 studenți doctoranzi. Distribuția conducătorilor de doctorat pe cele 14 domenii CNATDCU menționate mai sus, este prezentată în tabelul 1.

Tabelul 1 - Distribuția conducătorilor de doctorat pe domeniile de doctorat ale IOSUD - UTCN

Nr. crt.	Domeniul fundamental de ierarhizare	Domeniul de doctorat	Numărul conducătorilor de doctorat
1	Științe umaniste și arte	Arhitectură	6
2	Științe umaniste și arte	Filosofie	7
3	Științe umaniste și arte	Filologie	4
4	Științe ingineresti	Calculatoare și tehnologia informației	12
5	Științe ingineresti	Ingineria materialelor	9
6	Științe ingineresti	Ingineria mediului	6
7	Științe ingineresti	Ingineria sistemelor	16
8	Științe ingineresti	Inginerie civilă și instalații	10
9	Științe ingineresti	Inginerie electrică	36
10	Științe ingineresti	Inginerie electronica, telecomunicații și tehnologii informaționale	22
11	Științe ingineresti	Inginerie industrială	16
12	Științe ingineresti	Inginerie mecanică	28
13	Științe ingineresti	Inginerie și management	11
14	Matematică și Științe ale naturii	Matematică	11

Activitatea din cadrul studiilor universitare de doctorat din universitate este coordonată de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), condus de directorul CSUD, membru de drept al CSUD.

Funcția de director al CSUD este asimilată cu cea de prorector, în conformitate cu prevederile legale. CSUD este alcătuit din 17 membri.

Școala Doctorală a UTCN este condusă de directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii doctorale.



La nivelul domeniilor de doctorat există Consilii de coordonare a programelor doctorale, aflate în subordinea Școlii Doctorale UTCN. Consiliile se organizează pe domenii de doctorat, la nivelul facultății/facultăților care tutelează domeniile de doctorat respective.

Cele 10 consilii de coordonare a programelor doctorale aflate în subordinea Școlii Doctorale UTCN sunt:

1. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Arhitectură și urbanism (domeniul Arhitectură);
2. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Automatică și calculatoare (domeniile Ingineria sistemelor și Calculatoare și tehnologia informației);
3. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Construcții și instalații (domeniul Inginerie civilă și instalații);
4. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Electronică, telecomunicații și tehnologia informației (domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale);
5. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Ingineria materialelor și a mediului (domeniile Ingineria materialelor și Ingineria mediului);
6. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Inginerie electrică (domeniul Inginerie electrică);
7. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Inginerie industrială și management (domeniile Inginerie industrială și Inginerie și management);
8. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Inginerie mecanică și mecatronică (domeniul Inginerie mecanică);
9. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Științe aplicate (domeniul Matematică);
10. Consiliul de coordonare a programelor doctorale Științe umaniste (domeniile Filologie și Filosofie).

Din punct de vedere istoric, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca este continuatoarea unei bogate tradiții a învățământului tehnic. Marea Unire de la 1 decembrie 1918 a deschis noi perspective pentru învățământul superior. Astfel, la 1 februarie 1920 este înființată Școala Superioară Industrială, instituție școlară nouă, care ulterior a trecut printr-o serie de reorganizări devenind, în 1922, Școala de Conducători Tehnici. Aceasta era unica școală cu profil electromecanic de acest nivel din țară, fiind, în fapt, precursora Politehnicii.

O altă școală cu profil tehnic, creată în 1920, a fost Școala de Conducători de Lucrări Publice, cu specific de drumuri și poduri, precursora Facultății de Construcții, reorganizată în 1937 ca Școală de Subingineri Electromecanici.

În baza Legii pentru reforma învățământului, din august 1948, s-a creat Institutul de Mecanică din Cluj, format dintr-o facultate cu două secții: Termotehnică și Mașini de Lucru. Dezvoltarea industrială din anii '50 a determinat creșterea cererii de cadre tehnice înalt calificate și, astfel, în anul 1953, Institutul de Mecanică s-a transformat în Institutul Politehnic din Cluj.

În anul 1992, Institutul Politehnic și-a schimbat denumirea în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. Din cele cele trei facultăți existente în cadrul Institutului Politehnic, prin restructurare, au fost create șapte facultăți și un Colegiu Universitar Tehnic, Economic și de Administrație.

În anul 1998, structura Universității Tehnice din Cluj-Napoca s-a completat cu Facultatea de Arhitectură și Urbanism, iar în anul 2007, cu Facultatea de Instalații.



În anul 2012, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a fuzionat cu Universitatea de Nord din Baia Mare, care a devenit Centrul Universitar Nord din Baia Mare.

Odată cu organizarea instituției ca Politehnică, în 1953, s-a acordat și dreptul de a conduce pregătirea doctoranzilor - profesorului Alexandru Domșa, primul titlu științific de doctor fiind acordat la data de 22 octombrie 1960.

Între 1953-1973 au fost înscriși la doctorat 237 doctoranzi, iar în ultimii ani ai acestei perioade, 67 de doctoranzi și-au susținut tezele de doctorat.

În perioada iunie 1976 - aprilie 1981, la nivelul Institutului și-au desfășurat activitatea de îndrumare 20 de conducători științifici, care au coordonat 202 doctoranzi, dintre care 149 au fost cadre didactice ale Institutului Politehnic din Cluj-Napoca.

În perioada 1976 - 1981 și-au finalizat și susținut tezele de doctorat 69 de cadre didactice și de cercetare, dintre care 45 au fost angajați ai Institutului.

În perioada 1981-1984 și-au finalizat și susținut tezele de doctorat 40 de cadre didactice și cercetători din Institut.

În perioada 1985-1989 perfecționarea prin doctorat a fost comprimată, urmare a contextului politic de la acea vreme.

Începând cu anul 2005, studiile de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca s-au reorganizat în baza sistemul Bologna, prin considerarea doctoratului ca fiind ciclul al III-lea de studii.

Prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 323, din 7 noiembrie 2014, în cadrul UTCN s-a înființat un număr de 10 Școli Doctorale: Automatică și calculatoare, Inginerie electrică, Electronică, telecomunicații și tehnologia informației, Inginerie mecanică și mecatronică, Inginerie industrială și management, Ingineria materialelor și a mediului, Construcții și instalații, Arhitectură și urbanism, Științe aplicate și Științe umaniste.

În data de 5 decembrie 2017, Consiliul de Administrație al UTCN decide reorganizarea celor 10 Școli Doctorale într-una singură, denumită Școală Doctorală. Această decizie a fost aprobată de către Senatul Universitar prin Hotărârea 856, din 15 decembrie 2017, vechile Școli Doctorale fiind reconsiderate ca și Consilii de coordonare a programelor doctorale.

@

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare sunt menționate în cele ce urmează.

În vederea evaluării a fost întocmit un *Raport de evaluare internă a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (IOSUD-UTCN)*.

Raportul este structurat într-un număr de cinci capitole:

- Capitolul I - Scurt istoric al Universității Tehnice din Cluj-Napoca;
- Capitolul II - Capacitatea instituțională (Structuri organizatorice în IOSUD-UTCN; Asigurarea cadrului normativ; Misiunea și viziunea IOSUD-UTCN/Școlii Doctorale UTCN; Strategia IOSUD-UTCN și a Școlii Doctorale UTCN în domeniul asigurării calității);
- Capitolul III - Evoluția Școlii Doctorale până în prezent (Activitatea didactică; Activitatea de cercetare; Infrastructura de cercetare și acordarea de burse de cercetare; Resurse umane; Servicii pentru studenți doctoranzi);
- Capitolul IV - Domenii, criterii, standarde și indicatori de performanță (Capacitatea instituțională; Capacitatea educațională; Managementul calității);
- Capitolul V - Strategii și proceduri implementate la nivelul IOSUD-UTCN.

Se poate afirma faptul că Raportul este bine structurat. În acest sens menționăm că:

- informațiile generale despre IOSUD-UTCN, Școala Doctorală UTCN și cele 14 domenii din cadrul acestora sunt cuprinse în primele trei capitole (I - III);
- indicatorii stabiliți în Anexa 3 din Ordinul 3651, din 12 aprilie 2021 (Sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat - IOSUD), sunt cuprinși în Capitolul IV;
- strategiile și procedurile implementate la nivelul Școlii Doctorale UTCN, ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor doctorale, dincolo de standardele minimale existente, sunt prezentate în cadrul Capitolului V.

La vizită au fost verificate următoarele documente:

- Procesele verbale ale ședințelor CSUD și CSD;
- Contractul disciplinelor;
- Dosare ale cadrelor didactice conducătoare de doctorat, titulare ale IOSUD;
- Modele de chestionare cu evaluări ale cadrelor didactice/activităților IOSUD;
- Carta Universității Tehnice din Cluj Napoca;
- Hotărâri ale CA și Senat legate de IOSUD și care sunt menționate în Raportul Intern de Evaluare;
- Teze de doctorat.

Pe site-ul universității există următoarele adrese de internet:

- Adresa de internet a IOSUD: <http://iosud.utcluj.ro/admitere.html>
- Legislația guvernamentală care definește cadrul organizatoric al studiilor doctorale din UTCN: <http://iosud.utcluj.ro/legislatie-guvernamentala.html>
- Hotărâri și decizii ale UTCN legate de activitatea de doctorat: <http://iosud.utcluj.ro/hotarari-si-decizii-utcn.html>
- Regulamente care reglementează activitățile de doctorat din UTCN: <http://iosud.utcluj.ro/regulamente.html>
- Structura Școlii Doctorale UTCN: <http://iosud.utcluj.ro/scoli-doctorale-146.html>
- Date referitoare la admitere: <http://iosud.utcluj.ro/admitere.html>

- Documente legate de stagiul de doctorat: <http://iosud.utcluj.ro/stagiul-de-doctorat.html>
- Documente și procedura susținerii unei teze de doctorat în UTCN: <http://iosud.utcluj.ro/sustinerea-tezei-de-doctorat.html>
- Date informative legate de tezele de doctorat susținute în UTCN: https://www.utcluj.ro/media/documents/2017/Teze_sustinite_1960-2016.pdf
- Date legate de studenții doctoranzi internaționali: <http://iosud.utcluj.ro/studenti-doctoranzi-internationali.html>
- Doctorate în cotutelă: <http://iosud.utcluj.ro/doctorat-in-cotutela.html>
- Informații legate de susținerea tezelor de doctorat: <https://doctorat.utcluj.ro/>
- Programul post-doctoral: https://www.utcluj.ro/media/astatic/bi/58.Anexa_2.pdf
- Legislație și formulare pentru abilitare: <http://iosud.utcluj.ro/legislatie-si-formulare-abilitare.html>
- Teze de abilitare susținute sau în curs de susținere: <http://iosud.utcluj.ro/teze-de-abilitare.html>
- Ordine de confirmare: <http://iosud.utcluj.ro/ordine-de-confirmare.html>
- Informații legate de burse: <http://iosud.utcluj.ro/burse.html>

Analiza structurii paginii dedicate IOSUD evidențiază faptul că aceasta este configurată flexibil, cu acces facil la informații, conținând principalele date și informații utile conducătorilor de doctorat și doctoranzilor.

Înainte de începerea evaluării, în data de 8.07.2021 - în intervalul orar 18:00-19:30 și în data de 12.07.2021, în intervalul orar 09:00-09:45, au avut loc o ședințe tehnice online, coordonate de către Directorul de misiune, Prof. dr. ing. Anton HADĂR, pentru pregătirea și pentru armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și de IOSUD. Directorul de misiune a prezentat principalele aspecte legate de evaluare, punctele care trebuie atinse, informându-se dacă toți membrii echipei de evaluare au acces la documentația pusă la dispoziție de UTCN. La discuții nu au fost semnalate probleme. După finalizarea discuțiilor a început evaluarea propriu-zisă.

Pe parcursul desfășurării evaluării au avut loc următoarele întâlniri on-line, la care au luat parte toți membrii comisiei de evaluare. Acestea au fost - în ordine cronologică:

1. Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii UTCN și ai CSUD (în data de 12.07.2021, în intervalul orar 10:00-10:45) (<https://zoom.us/j/95116463945?pwd=Z2U2TlBoYk9NY25YYjdHTExkbEhGUT09>)

La întâlnire au fost abordate următoarele aspecte:

- Domnul Prof. dr. ing. Anton HADĂR a prezentat echipa de evaluatori care participă la misiune. Au fost prezentate atât persoanele nominalizate de către ARACIS pentru evaluarea IOSUD, cât și cele pentru evaluarea domeniilor de doctorat;
- Domnul Rector al UTCN, Prof. dr. ing. Vasile ȚOPA a prezentat echipa de conducere a universității (Președintele Senatului, Prorectori, Decani, Responsabili de domenii de doctorat etc.);
- Domnul Rector a făcut o prezentare generală a universității, a direcțiilor de dezvoltare didactică și a direcțiilor de dezvoltare în domeniul cercetării;
- A fost prezentată strategia actuală și de perspectivă în ceea ce privește dezvoltarea studiilor doctorale.



2. Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorul Școlii Doctorale din UTCN supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat Raportul de evaluare internă (în data de 12.07.2021, în intervalul orar 12:15-13:45)
(<https://zoom.us/j/93995712131?pwd=YjZORDJVY3VzRkRkd3ZJS1dSMzc2Zz09>)

La întâlnire au fost abordate următoarele aspecte:

- Directorul de misiune, domnul Prof. dr. ing. Anton HADĂR a prezentat echipa de evaluare a IOSUD și principalele aspecte legate de evaluarea IOSUD, în conformitate cu procedurile ARACIS;
- Doamna Director al CSUD, Prof. dr. ing. Doina PÎSLĂ a făcut o prezentare detaliată, legată atât de componenta didactică (ciclul III de pregătire), cât și de cea de cercetare din cadrul Școlii Doctorale a UTCN. Au fost subliniate mai multe aspecte organizatorice și de diseminare a rezultatelor înregistrate pe perioada de evaluare luată în considerare;
- Din discuții a rezultat faptul că organizarea unei singure Școli Doctorale a fost o alegere bună, putându-se coordona activitatea doctorală mult mai bine, atât în Cluj-Napoca - la sediul universității, cât și în Baia Mare;
- Domeniile de doctorat au Consilii de coordonare conduse de Coordonatorul domeniului;
- Ședințele de lucru se desfășoară periodic, atât la nivel de CSUD, cât și la nivel de Consilii de coordonare;
- S-a evidențiat de către Directorul CSUD faptul că în cadrul universității s-a pus un accent puternic pe dezvoltarea ramurii de internaționalizare, la ora actuală existând doctoranzi din UE și non-UE;
- În perioada supusă evaluării au fost susținute 287 teze de doctorat, niciuna nefiind respinsă;
- Distribuția locurilor bugetate este realizată în funcție de activitatea științifică pe care o au conducătorii de doctorat;
- Universitatea a dezvoltat numeroase proiecte de cercetare, naționale și internaționale, în care au fost incluși și studenții doctoranzi.

3. Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent Școlii Doctorale UTCN (în data de 12.07.2021, în intervalul orar 16:30-17:30)
(<https://zoom.us/j/96270066343?pwd=a0krSWWhLZTRYNXhJWHcvZDdPLy90UT09>)

La întâlnire au fost abordate următoarele aspecte:

- La începutul întâlnirii, Directorul de misiune a prezentat echipa de evaluare, atribuțiile acestora și obiectivele pe care le are în vedere evaluarea realizată de către ARACIS;
- Doamna Director CSUD a prezentat cadrele didactice din UTCN prezente la discuții - conducători de doctorat;
- S-au purtat discuții legate de suficiența/insuficiența perioadei de trei ani pentru finalizarea studiilor de doctorat, fiind evidențiat faptul că, modelul de lucru cel mai eficient ar trebui să fie cel al dezvoltării unor contracte de cercetare - împreună cu mediul socio-economic, în care să fie implicați studenții doctoranzi;
- Un element benefic pentru studiile doctorale îl reprezintă existența în Cluj-Napoca a numeroase Institute de cercetare/dezvoltare naționale, precum și a multor companii de prestigiu;
- S-a evidențiat faptul că există parteneriate puternice cu mediul socio-economic local și din regiune;

- Companiile sprijină activitatea doctorală prin asigurarea suportului material necesar desfășurării unor activități de cercetare și prin sponsorizări;
- Mai mult, există situații în care studenții au susținut și susțin Rapoartele de cercetare și în fața reprezentanților unor companii;
- Un alt aspect care vine să întărească legătura cu mediul economic este faptul că, universitatea este inclusă în diferite organizări de cercetare/dezvoltare și didactice de tip cluster;
- Un aspect deosebit îl reprezintă faptul că și la nivelul domeniilor umaniste există preocupări de internaționalizare, prin participarea la proiecte internaționale;
- Astfel, în cadrul acestor domenii, în comisiile de îndrumare există cadre didactice din străinătate iar cadre didactice de la Baia Mare participă în echipe de coordonare din străinătate;
- Din discuții a rezultat că o componentă utilă a îmbunătățirii activității este cea a dezvoltării proiectelor internaționale și participarea la burse Marie Curie;
- De subliniat faptul că la discuții au participat conducători de doctorat de la Cluj-Napoca și de la Baia Mare.

4. Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu membrii Comisiei de Etică a universității (în data de 13.07.2021, în intervalul orar 11:00-12:00)

(<https://zoom.us/j/91200588005?pwd=cXhNbK5LR0Fmd1lkYmRBOXl1Q1Q1dz09>)

În cadrul discuțiilor purtate s-au evidențiat următoarele aspecte:

- Comisia de Etică funcționează pe baza unui Regulament propriu;
- Comisia analizează și soluționarea abaterilor de la etica universitară și de la etica activităților de cercetare;
- La data evaluării, Comisia era formată dintr-un număr de 18 persoane, reprezentanți ai fiecărei facultăți din UTCN, doi studenți (unul din Cluj-Napoca și altul din Baia Mare) și doi reprezentanți ai sindicatelor (unul din Cluj-Napoca iar celălalt din Baia Mare);
- La ora actuală se elaborează un nou regulament, care prevede un număr de 17 membri, care să aibă mandate de 3 ani, cu maxim două mandate consecutive;
- Comisia elaborează un Raport anual, acesta fiind parte integrantă a Raportului anual al Rectorului;
- În universitate nu există o comisie de etică separată pentru activitatea de doctorat, deoarece, din comisia la nivel de universitate fac parte și conducători de doctorat;
- Tezele de doctorat sunt susținute într-o primă etapă la nivelul Departamentului, nu numai în fața Comisiei de îndrumare, prilej cu care sunt făcute propuneri și sugestii din partea colegilor;
- Tezele sunt analizate din punct de vedere al similitudinilor cu ajutorul programului TURNITIN;
- În universitate există un număr de 3.000 de licențe TURNITIN, fiecare conducător de doctorat având acces la acest program;
- În cazul lucrărilor științifice se recomandă de către universitate verificarea acestora cu soft-ul TURNITIN, verificarea nefiind obligatorie;
- Ca urmare, comisia de evaluare a făcut recomandarea de a fi verificate obligatoriu toate lucrările care sunt trimise spre publicare.

5. Întâlnire online a comisiei de evaluatori cu studenții doctoranzi



În data de 13 iulie, în intervalul orar 12:15- 13:15, a avut loc întâlnirea online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi UTCN, înregistrată la adresa de internet: <https://us02web.zoom.us/j/83981016643?pwd=QXlCeTNxZHo0emdDb2F6R3oycWpEUT09>

La discuții au fost evidențiate următoarele:

- Studenții primesc sprijin pentru realizarea părții experimentale a tezelor de doctorat;
- Se obțin greu cărți de la bibliotecile din țară (schimburi inter-bibliotecare dificile);
- Pe perioada pandemiei s-au putut accesa, prin VPN, bazele de date la care universitatea are abonamente;
- Studenții au primit sprijin financiar atât din partea universității, cât și din partea conducătorilor de doctorat, din proiectele acestora, pentru publicarea cercetărilor lor sau pentru participarea la conferințe internaționale;
- Relația pe care o au cu conducătorii de doctorat este una foarte bună, bazată pe colaborare și pe ajutorare;
- Există întâlniri săptămânale între studenți și conducătorii lor de doctorat;
- În urma discuțiilor s-a constatat faptul că, studenții doctoranzi de la domeniile umaniste au o legătură mai puternică între ei, comparativ cu studenții doctoranzi de la domeniile tehnice;
- Există o bună integrare a studenților de la forma fără frecvență, cu cei de la forma cu frecvență;
- Studenții au săli proprii unde își desfășoară activitatea în cadrul Departamentelor în care dezvoltă cercetarea de doctorat;
- Studenții sunt informați de posibilitatea de a face stagii de pregătire prin burse de tip ERASMUS+;
- Din discuții a reieșit solicitarea studenților ca informațiile legate de finanțarea lor să fie postate pe site-ul universității.

6. Întâlnire online a comisiei de evaluatori cu absolvenții

În data de 13 iulie, în intervalul orar 12:15- 13:15, a avut loc întâlnirea online a comisiei de evaluare cu absolvenți ai studiilor doctorale din UTCN, înregistrată la adresa de internet: <https://us02web.zoom.us/j/83981016643?pwd=QXlCeTNxZHo0emdDb2F6R3oycWpEUT09https://zoom.us/j/92191228208?pwd=ZzRVTm5XSUE4bnNNSkR2Nnk3MHQ0dz09>

Din discuții au reieșit următoarele:

- Există burse private oferite pentru teme de cercetare stabilite de companii (domeniul Știința materialelor);
- Parte dintre cei care obțin titlul de doctor își continuă activitatea în cadrul unor burse post-doctorale;
- Există teme de doctorat concentrate pe subiecte de cercetare oferite de companii industriale;
- Universitatea oferă sprijin financiar pentru ca studenții doctoranzi să participe la conferințe internaționale și pentru a publica în reviste cotate ISI;
- Legătura între studenții doctoranzi și IOSUD este una apreciată pozitiv, studenții considerând-o a fi una de parteneriat;
- Există teze realizate în co-tutelă (exemplu cu Universitatea din Innsbruck);
- Înscrierea la studiile doctorale s-a făcut prin contactarea conducătorilor de doctorat de către potențialii studenți;
- Unii dintre studenți au spus că, înainte de înscriere, au consultat CV-ul conducătorilor și în funcție de cercetările acestora s-au înscris la doctorat;



- O parte a cercetărilor realizate în cadrul tezelor de doctorat s-au materializat în brevete de invenție;
- O recomandare venită din partea studenților a fost legată de burse, în sensul că, ar fi util să se acorde burse mai puține dar cu o valoare mai mare, decât mai multe și cu valoare mai mică.

7. Întâlnire online a comisiei de evaluatori cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)

În data de 14 iulie 2021, în intervalul orar 9:00- 10:30, a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC):

(<https://zoom.us/j/95113793437?pwd=TK9VRTNMMXV3SFBhR0huVVhha3lhUT09>)

Din discuțiile purtate s-au desprins următoarele:

- Conducătorii de doctorat stabilesc disciplinele pe care studenții doctoranzi trebuie să le urmeze în cadrul Programului de Pregătire Universitară Avansată (PPUA);
- Ca urmare, multe dintre aceste discipline sunt echivalate cu cele din cadrul programelor de studii de masterat (masterat de cercetare);
- În UTCN au fost stabilite, din anul 2018, mai multe metodologii noi de evaluare și de autoevaluare a cadrelor didactice, fiind realizate chestionare de evaluare a acestora la nivelul Școlii Doctorale;
- Universitatea realizează analize longitudinale pe domeniile de doctorat din UTCN, din care a reieșit clar că, o bună parte a studenților doctoranzi din domeniile cuprinse în domeniul fundamental Științe ingineresti nu reușesc să finalizeze lucrarea;
- Sunt realizate analize periodice asupra modului de realizare a obiectivelor propuse, de către conducătorul de doctorat, de membrii Comisiei de îndrumare și împreună cu studentul doctorand;
- Evaluarea cadrelor didactice conducătoare de doctorat este realizată periodic pe baza standardelor naționale și a celor proprii ale UTCN;
- Au fost realizate proiecte pentru desfășurarea studiilor doctorale, de tip POCU, proiecte cu compania BOSCH și cu alte companii importante;
- S-a recomandat ca în Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității să fie inclus un capitol legat de Școala Doctorală.

8. Întâlnire online cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD

În data de 14 iulie 2021, în intervalul orar 10:45- 11:45, a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD, înregistrată la adresa de internet:

(<https://zoom.us/j/95464202514?pwd=OHhSa29WWXZzQWFzeWtjRzJGUvZtdz09>)

Pe baza discuțiilor purtate se pot concluziona următoarele:

- Activitatea CSUD este una continuă, fiind organizate ședințe periodice de lucru;
- Până în anul 2019, în UTCN au funcționat 10 Școli Doctorale, moment în care s-au reunit într-una singură;
- La nivelul CSUD se fac evaluări anuale ale rezultatelor științifice ale conducătorilor de doctorat, fiind elaborate rapoarte ale îndeplinirii cerințelor de către aceștia;
- La distribuirea locurilor de la admiterea la studiile universitare de doctorat sunt încurajați conducătorii care au contracte de cercetare;
- Din punct de vedere al contractelor s-a remarcat existența unui număr mare de contracte de cercetare în domeniul IT;

- Există o preocupare constantă pentru atragerea de contracte din mediul socio-economic, care să fie asociate unor teme de doctorat (proiecte dedicate unor teme ale tezelor de doctorat);
- O problemă legată de aceste teme o reprezintă confidențialitatea datelor, în ultima perioadă constatându-se o deschidere mai mare din partea companiilor pentru reglementarea acestor aspecte;
- O dorință legată de dezvoltarea viitoare a Școlii Doctorale o reprezintă realizarea de teze interdisciplinare (a fost dat ca exemplu îmbinarea tematicilor din inginerie cu cele din matematică);
- Toate proiectele de cercetare sunt dezvoltate în cadrul Centrelor de cercetare ale UTCN;
- Studenții doctoranzi sunt cuprinși în proiecte de cercetare, aceștia lucrând efectiv la temele acestor proiecte, teme care sunt legate de subiectele tezelor lor de doctorat;
- La finalul discuțiilor a fost făcută recomandarea ca monitorizarea relației cu industria (evaluarea temelor comune de cercetare, a tezelor de doctorat dezvoltate pe tematici propuse de mediul socio-economic etc.) să fie continuă iar periodic să fie realizate analize pentru evaluarea stadiului acesteia, în vederea îmbunătățirii colaborării;

9. Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor

absolvenților IOSUD UTCN

În data de 14 iulie 2021, în intervalul orar 17:15- 18:15, a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD UTCN, înregistrată la adresa de internet:

<https://zoom.us/j/98462283757?pwd=aUU4VXFudUptWFNURHBkUONPMm8rUT09>

Principalele aspect discutate la întâlnire au fost:

- Departamentul de Viziune Artificială de la compania BOSCH a fost dezvoltat ca urmare a activității de cercetare a domnului Academician Sergiu Nedevschi. În Departament lucrează doctoranzi/doctori care realizează/au realizat cercetări pe teme propuse de companie;
- În cadrul firmei Gühning România s-au realizat 5 teze de doctorat în domeniul Științei materialelor;
- Din discuții a rezultat faptul că sunt multe companii care folosesc laboratoare de cercetare ale universității, așa cum și universitatea a avut acces la laboratoare din companii;
- În cadrul firmei NTT Data sunt angajați peste 15 foști doctoranzi ai UTCN, care au rezultate deosebite;
- Din discuții au rezultat mai multe propuneri interesante:
 - Realizarea unei analize împreună cu companiile, legată de temele de cercetare și de orientarea acestora spre teme de viitor („ale viitorului”), ținând cont de profilul potrivit pe care îl are UTCN (propunere NTT Data);
 - Analiza împreună cu companiile a necesarului de echipamente utile dezvoltării acestor teme de viitor (propunere NTT Data);
 - Analiza trendului în industria de autovehicule rutiere (propunere PORSHE România);
 - Grupurile de cercetare să desfășoare o activitate mai puternic orientată spre companiile industriale;

- Întărirea centrelor de cercetare prin creșterea vizibilității cadrelor didactice conducătoare de doctorat (propunere NTT Data);
- Realizarea la nivel național a unui institut de tipul Institutului Frounhofer din Germania (propunere NTT Data);
- Publicarea lucrărilor științifice ale doctoranzilor, elaborate în urma colaborării cu companiile, se poate face după o anumită perioadă de timp, cum ar fi șase luni în cazul companiei BOSCH;
- Din discuțiile cu angajatorii din domeniile umaniste a reieșit că și doctorii din aceste domenii se bucură de aprecieri deosebite;
- Se poate trage concluzia că există legături puternice între IOSUD-UTCN și mediul socio-economic.

10. Întâlnire online cu directorii centrelor de cercetare IOSUD

În data de 14 iulie 2021, în intervalul orar 18:30- 19:30, a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu directorii centrelor de cercetare:

(<https://zoom.us/j/95146195492?pwd=RCtSt0tNVEFQRmhlUmRiQTl3SDJ2Zz09>)

Cele mai importante aspecte discutate la întâlnire au fost:

- Au fost prezentate, de către Directori, Centrele de Cercetare dezvoltate în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca;
- Au fost evidențiate resursa umană și infrastructura existentă;
- S-au evidențiat, cu precădere, proiectele de cercetare în care sunt angrenați studenți doctoranzi și realizările acestora;
- S-a evidențiat buna colaborare cu mediul socio-economic;
- Au fost prezentate strategiile de viitor ale Centrelor de cercetare.

În zilele de 12 iulie, 15 iulie, 16 iulie și 19 iulie 2021, Comisia de evaluare a IOSUD (pe 15 și 16 iulie) și responsabilii de domenii de doctorat au făcut vizite la fața locului, pentru evaluarea documentației și a infrastructurii aferente Școlii Doctorale. Comisia de evaluare a IOSUD-UTCN a vizitat atât Centre de Cercetare din Cluj-Napoca, cât și din Baia-Mare.

În data de 15 iulie 2021 a avut loc vizita la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (Tabelul 2) iar în data de 16 iulie 2021 a fost vizitat Centrul Universitar Nord din Baia Mare (Tabelul 3), care aparține de UTCN.

Tabelul 2 - Laboratoare vizitate la Cluj-Napoca (Joi, 15.07.2021)

Nr. crt.	Centru de cercetare	Adresa	Director Centru de Cercetare
1	Non-conventional Technologies and Competitive Manufacturing Laboratory	B-dul Muncii, sala B06	Prof. dr. ing. Bâlc Nicolae
2	Research Centre for Engineering and Management of Innovation	B-dul Muncii, sala G12	Prof. dr. ing. Brad Stelian
3	Dassault Systèmes Solutions Center	B-dul Muncii, sala B09	Prof. dr. ing. Neamțu Calin
4	Research Center for Industrial Robots Simulation and Testing	B-dul Muncii SIMTEX, Lab. 10	Prof. dr. ing. Pîslă Doina
5	Biomaterial Laboratory	B-dul Muncii, sala C08	Prof. dr. ing. Popa Cătălin

6	Center for Magnetic Materials and Nanomaterials	B-dul Muncii, sala E05	Prof. dr. ing. Chicinaș Ionel
7	Testing Laboratory of Internal Combusting Engines that run on Biofuels	B-dul Muncii, sala D13	Prof. dr. ing. Burnete Nicolae
8	Micro - Nano Systems Laboratory	B-dul Muncii, sala E11	Prof. dr. ing. Pustan Marius
9	Cellular and Wireless Communications Research Laboratory	Daicoviciu 15, Sala 433	Prof. dr. ing. Palade Tudor
10	Center of Superconductivity, Spintronics and Surface Science	Str. Barițiu	Prof. dr. ing. Petrișor Traian
11	Cloud Laboratory (Computing Center)	Str. Barițiu	Prof. dr. ing. Gorgan Dorian
12	Center for Virtual Instrumentation, intelligent measurements and reliability	Str. Barițiu, sălile E și D	Prof. dr. ing. Purcar Marius

Tabelul 3 - Laboratoare vizitate la Baia Mare (Vineri, 16.07.2021)

Nr. Crt.	Centru de cercetare	Adresa	Director Centru de Cercetare
1	Mașini-unelte cu comandă numerică. Încercări mecanice și controlul avansat al produselor	Dr. Victor Babeș 62A, L1/2	Șef lucr. dr. ing. Marius COSMA
2	Sisteme flexibile. Roboți industriali	Dr. Victor Babeș 62A, L14	Conf. dr. ing. Mihai BĂNICĂ
3	Electronică digitală	Dr. Victor Babeș 62A, L13	Prof. dr. ing. Ștefan ONIGA
4	Electronică analogică	Dr. Victor Babeș 62A, L26/2	Șef lucr. dr. ing. Claudiu LUNG
5	Centrul de studii imagologice - cercetarea imaginarului literar și social românesc	Victoriei 76, sala S62	Prof. dr. George ACHIM
6	Centrul de onomastică	Victoriei 76, sala S2	Prof. dr. Oliviu FELECAN
7	Centrul de cercetare Filosofie critică, practică, limbaj și argumentare	Victoriei 76, sala S39	Prof. dr. Petru Dunca
8	Laborator pentru Metode inteligente de rezolvare a problemelor de optimizare	Victoriei 76, sala SB4	Prof. dr. ing. Petrică Claudiu POP - SITAR
9	Centrul de cercetare pentru siguranța alimentelor și mediului	Victoriei 76, sala L33	Prof. dr. ing. Anca MIHALY - COZMUTA

10	Centrul de cercetare - Matematici fundamentale și aplicate	Str. Victoriei 76, sala S58	Prof. dr. mat. Vasile BERINDE
11	Biblioteca CUNBM	Str. Victoriei 76	

În data de 20 iulie 2021, după o întâlnire tehnică a tuturor membrilor echipei de evaluare a avut loc o ultimă întâlnire cu întreaga conducere a Universității Tehnice din Cluj-Napoca. La această discuție, Domnul Prof. dr. ing. Anton HADĂR, Directorul de misiune, a prezentat principalele concluzii legate de evaluare, subliniind relația de colegialitate din cadrul echipei de evaluatori dar și buna colaborare avută cu membrii IOSUD-UTCN și cu conducerea universității. Domnul Prof. dr. ing. Anton HADĂR a evidențiat o serie de aspecte deosebite, evidențiate în activitatea IOSUD-UTCN, dar și faptul că există elemente care pot fi îmbunătățite, astfel încât, puterea și valoarea Școlii Doctorale să crească.

Domnul Rector, Prof. univ. dr. ing. Vasile ȚOPA și Doamna Director al IOSUD, Prof. univ. dr. ing. Doina PÂSLĂ au evidențiat buna conlucrare, la toate domeniile evaluate, între evaluatorii români și străini și responsabilii domeniilor de doctorat.



III. Analiza indicatorilor de performanță²

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD-UTCN are ca misiune declarată asigurarea cadrului instituțional necesar dezvoltării de activități de cercetare avansată, utilizabile de către mediul socio-economic și livrării de rezultate concrete în domeniul producției științifice, umaniste și artistice, care să genereze recunoaștere națională și internațională.

Întreaga activitate a IOSUD-UTCN este bazată pe resursa umană proprie, de infrastructură și organizatorică, fiind particularizată pentru cele 14 domenii de studii universitare de doctorat. Universitatea a dezvoltat de-a lungul anilor nu numai structura organizatorică necesară susținerii activităților de doctorat dar și un pachet de acte normative proprii, de tip suport, în conformitate cu legislația actuală.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, în calitate de IOSUD, a dezvoltat o serie de regulamente și de metodologii dedicate bunei desfășurări a studiilor universitare de doctorat, în funcție de legislația specifică referitoare la organizarea acestora.

IOSUD-UTCN dispune de un site propriu, dedicat studiilor universitare de doctorat: <http://iosud.utcluj.ro/>

Din punct de vedere al informării legată de documentele prin care este statuată activitatea de doctorat, pe site-ul oficial al IOSUD-UTCN sunt accesibile următoarele:

- Legislație națională: <http://iosud.utcluj.ro/legislatie-guvernamentala.html>;
- Documente proprii ale UTCN: <http://iosud.utcluj.ro/hotarari-si-decizii-utcen.html>;
- Documente care definesc funcționarea IOSUD-UTCN: <http://iosud.utcluj.ro/regulamente.html>.

Ca urmare, se poate concluziona că, IOSUD-UTCN dă dovadă de transparență, documentația relevantă fiind afișată pe site-ul propriu, aceasta fiind permanent actualizată, în funcție de modificările legislative apărute.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);

IOSUD-UTCN dispune de o serie de reglementări interne, dezvoltate la nivelul universității. Astfel, IOSUD dispune de un *Regulament Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca* (01_Anexa_A.1.1.1._R.I._HSU_1235.pdf la R.E.I.),

² De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



actualizat prin Hotărârea Senatului nr. 1235, din data de 24 septembrie 2020, disponibilă pe site-ul UTCN, la adresa:

<https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/02/H. Senat nr. 1235 Actualizare Regulament Institutional.pdf>

Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca este disponibil pe site-ul IOSUD-UTCN:

https://www.utcluj.ro/media/page_document/213/Regulament Institutional.pdf

Regulamentul face referire la următoarele aspecte: cadrul general de aplicare, cadrul organizatoric al studiilor universitare de doctorat, cadrul de desfășurare a studiilor universitare de doctorat, programele de studii universitare de doctorat (scop, structură și conținut, teza de doctorat, statutul doctoranzilor și conducătorilor de doctorat, asigurarea calității).

Școala Doctorală a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN dispune de un *Regulament propriu* (02_Anexa_A.1.1.1._Regulamentul_Sc._Doct._UTCN.pdf).

Regulamentul a fost aprobat în ședința CSUD din data de 23.01.2019 și în Consiliul de Administrație din data de 23.01.2019. Acest regulament este disponibil pe pagina web a IOSUD-UTCN, la adresa:

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CSUD_23.01.19.pdf

b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;

În cadrul IOSUD-UTCN au fost dezvoltate și aplicate mai multe Metodologii de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al Școlii Doctorale, inclusiv privind alegerile reprezentanților studenților în CSUD/CSD, realizate de către studenți.

Prin Hotărârea Senatului universitar nr. 1022, din data de 31.01.2019 (<https://www.utcluj.ro/media/decisions/2019/02/07/H. Senat nr. 1022 Completari la Metodologia de alegeri membri in CSUD.pdf>), a fost aprobată *Metodologia de organizare a alegerilor și de desemnare a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD-UTCN* (03_Anexa_A.1.1.1._Metodologie_alegeri_CSUD.pdf la R.E.I.), disponibilă pe site, la adresa de internet:

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Metodologie%20alegeri%20CSUD_f.pdf.

În metodologie sunt specificate elemente legate de desemnarea membrilor CSUD și de organizarea alegerilor. În legătură cu structura și cu modul de alegere a membrilor CSUD se fac următoarele precizări:

- Art. 5 - CSUD este alcătuit din 17 membri, după cum urmează: directorul CSUD, numit după un concurs; 1 membru ales direct prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din IOSUD-UTCN; 3 studenți doctoranzi reprezentând profile științifice diferite, aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților doctoranzi ai IOSUD-UTCN, câte un loc pentru profilele: construcții, mecanică, electric; 12 membri din IOSUD-UTCN sau din afara IOSUD-UTCN numiți de rectorul UTCN (directorul Școlii Doctorale UTCN, coordonatori consilii programe doctorale, personalități științifice a căror activitate are o recunoaștere internațională

semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socio-economice relevante);

- Art.6: „Directorul CSUD este numit în baza unui concurs public organizat de IOSUD-UTCN. Rectorul UTCN încheie cu persoana desemnată de comisia de concurs un contract de management pe perioada de 4 ani”;
- Art.8 - „Candidații pentru poziția de membru al CSUD, directorul școlii doctorale, coordonatori consilii programe doctorale și personalități științifice a căror activitate are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socio-economice relevante, sunt propuși de directorul CSUD și numiți de rectorul UTCN. Aceștia depun la secretariatul IOSUD-UTCN un dosar de candidatură”;
- Art. 13 - „Candidații pentru poziția de membru al CSUD, studenți doctoranzi, depun la secretariatul IOSUD al universității, până la data limită precizată în anunțul privind alegerea membrilor CSUD, un dosar de candidatură care conține: a) declarația de depunere a candidaturii; b) copia cărții de identitate, a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate; c) curriculum vitae”.

În cadrul IOSUD-UTCN există și o Metodologie de organizare a alegerilor și de desemnare a conducerii Școlii Doctorale UTCN și a Consiliilor de coordonare a programelor doctorale din cadrul IOSUD-UTCN (04_Anexa_A.1.1.1._Metodologie_alegeri_Sc. doct. UTCN.pdf), disponibilă pe site la adresa:

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Metodologie%20alegeri%20Scoala%20doctorala%20UTCN_f.pdf

Această Metodologie a fost adoptată de către Senatul UTCN la data de 31 ianuarie 2019 (<https://www.utcluj.ro/media/decisions/2019/02/07/H. Senat nr. 1023 Completeri la Metodologia de alegeri la Scoala Doctorala.pdf>).

În cadrul Capitolului 2 - Desemnarea Directorului Școlii Doctorale, din Metodologia de organizare a alegerilor și de desemnare a conducerii Școlii Doctorale UTCN și a Consiliilor de coordonare a programelor doctorale din cadrul IOSUD-UTCN, Art.9 - „Directorul școlii doctorale UTCN este numit de rectorul UTCN în urma parcurgerii următoarei proceduri: a) conducătorul de doctorat, candidat pentru poziția de director al școlii doctorale, depune la secretariatul școlii doctorale, un dosar de candidatură care conține: o declarație de depunere a candidaturii; copia cărții de identitate, a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate; un curriculum vitae; o declarație pe propria răspundere privind îndeplinirea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare; b) directorul CSUD convoacă ședința cu toți conducătorii din școala doctorală respectivă, la ședință participând și decanul/decanii facultății/facultăților tutelare; c) candidaturile sunt supuse votului secret al conducătorilor de doctorat ai școlii doctorale UTCN; d) directorul CSUD, în urma consultării cu decanii facultăților tutelare, cu avizul CSUD, face propuneri rectorului UTCN pentru funcția de director al școlii doctorale UTCN”.

Modalitatea de desemnare a membrilor în Consiliul Școlii Doctorale a UTCN este descrisă în Capitolul 3. Conform Art. 11 - „Consiliul școlii doctorale este format din 7 persoane (3 conducători de doctorat, 2 studenți doctoranzi și 2 personalități din afara UTCN”.

Conform Art. 12 - „Conducătorii de doctorat, membri în Consiliul școlii doctorale, sunt cadre didactice sau cercetători, care au dreptul de a conduce doctorate, cu doctoranzi în stagiul, în țară sau în străinătate, îndeplinesc standardele minimale și obligatorii pentru acordarea



atestatului de abilitare și se aleg prin votul universal direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din școala doctorală respectivă”.

În legătură cu studenții doctoranzi, membri în Consiliul școlii doctorale, în Art. 13 se specifică faptul că aceștia „se aleg prin votul universal, direct, egal și secret al studenților doctoranzi din școala doctorală”.

Personalitățile din afara UTCN sunt propuse ca membri ai Consiliului Școlii Doctorale de către Școala Doctorală UTCN. Lista de propuneri este aprobată de către CSUD (Art. 14).

Pentru funcția de Director al Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) de la IOSUD a fost elaborată o Metodologie proprie (07_Anexa_A.1.1.1._Metod._concurs_director_CSUD_UTCN_2016.pdf la R.E.I.), disponibilă la adresa:

https://www.utcluj.ro/media/decisions/2016/07/27/Metodologie_concurs_director_CSUD_UTCN_2016.pdf.

Această metodologie a fost aprobată în ședința CA din 05.07.2016 și a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 630/22 iulie 2016.

În conformitate cu Art. 5. - „*Directorul CSUD este numit în urma unui concurs public organizat de universitate și încheie un contract de management pe o perioadă de 4 ani cu Rectorul. Funcția de director al CSUD este asimilată funcției de prorector*”.

Selecția Directorului CSUD se face/s-a făcut pe baza a două probe: a) Analiza dosarului candidatului - (Punctaj maxim 70) b) Interviu pe baza programului managerial depus de candidat - (Punctaj maxim 30) (Art. 13.).

Dovezi ale desfășurării ultimului concurs de director CSUD - mandatul 2020-2024 se găsesc pe site-ul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, la adresa:

<https://www.utcluj.ro/universitatea/concurs-director-csud-2020/>.

Alte documente legate de concursul organizat pentru funcția de Director CSUD:

- anunțul pentru concursul de director CSUD 2020
https://www.utcluj.ro/media/page_document/404/Anunt_concurs_Director_CSUD_-_publicare_UTCN_11.09.2020_1.pdf
- calendarul de concurs
https://www.utcluj.ro/media/page_document/404/Calendar_concurs_Director_CSUD_2020.pdf
- decizia de numire a comisiei pentru ocuparea funcției de Director CSUD 2020
https://www.utcluj.ro/media/page_document/404/Decizie_comisie_Director_CSUD_2020.pdf
- anunțul privind modalitatea de desfășurare a concursului
https://www.utcluj.ro/media/page_document/404/Anunt_modalitate_de_desfasurare_a_concursului_director_CSUD_XM1Qee2.pdf
- procesul verbal privind punctarea dosarelor
https://www.utcluj.ro/media/page_document/404/PROCES_VERBAL_PUNCTARE_DO_SARE.pdf
- Procesul verbal al interviului
https://www.utcluj.ro/media/page_document/404/PROCES_VERBAL_INTERVIU.pdf
- Procesul verbal cu rezultatul final al concursului
https://www.utcluj.ro/media/page_document/404/PROCES_VERBAL_REZULTATE_FINALE_CONCURS.pdf

Anunțul a fost publicat în:

- Monitorul Oficial al României, Partea III, nr. 531/11.09.2020



- Ziarul Bursa din 11.09.2020
- Ministerul Educației și Cercetării (<https://www.edu.ro/concursuri>).

Pe site-ul UTCN există o secțiune dedicată alegerilor structurilor de conducere ale IOSUD-UTCN: <https://www.utcluj.ro/alegeri/2020/iosud/>.

Pe baza celor conținute în Raportul de evaluare internă și din dovezile existente pe site rezultă că în cadrul IOSUD-UTCN există metodologii clare de desfășurare a alegerilor la toate nivelurile. Acestea au fost aplicate corect, componența noii structuri de conducere, desemnată după organizarea alegerilor, este afișată pe site-ul dedicat studiilor universitare de doctorat: <http://iosud.utcluj.ro/structura-139.html>.

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

În vederea organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UTCN au fost elaborate următoarele documente:

Admiterea la doctorat este reglementată prin *Regulamentul privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca* (16_Anexa_A.1.1.1._Reg. Admitere_HSU_1319.pdf la R.E.I.), postat pe site, la adresa: http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202021/Regulament%20admitere%20doctorat_2021_CA_2.02.21.pdf.

Regulamentul aflat în vigoare la data evaluării a fost adoptat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 1319, din 18.02.2021.

Regulamentul se actualizează în fiecare an, în funcție de modificările legislative curente și face precizări privind organizarea admiterii la studiile doctorale din IOSUD-UTCN.

Regulamentul conține următoarele: dispoziții generale, organizarea admiterii, desfășurarea concursului de admitere, rezultatele admiterii, înmatricularea studenților doctoranzi, dispoziții finale.

Legat de organizarea admiterii, în Regulament sunt făcute următoarele precizări:

- Admiterea la studii universitare de doctorat se susține, de regulă, în limba română sau într-o limbă de circulație internațională (Art. 7);
- Concursul pentru admiterea la studii universitare de doctorat la toate formele de învățământ se organizează în două sesiuni, în condiții identice, înainte de începerea anului universitar, dar nu mai târziu de 30 septembrie (Art. 8).

În capitolul dedicat desfășurării concursului de admitere sunt făcute o serie de precizări importante:

- Școala Doctorală, împreună cu Consiliile de coordonare a programelor doctorale, stabilesc în mod detaliat criteriile de evaluare și de selecție a candidaților pentru locurile oferite de conducătorii de doctorat din școala respectivă la concursul de admitere. Aceste criterii vor fi făcute publice pe pagina Universității Tehnice din Cluj - Napoca, respectiv IOSUD-UTCN (Art.26);
- Indiferent de domeniu, concursul de admitere la doctorat constă din cel puțin două probe:
 - un interviu, în cadrul căruia se analizează nivelul de pregătire și preocupările științifice/profesionale ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și tema propusă pentru teza de doctorat;

- un examen de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională susținut în cadrul Departamentului de Limbi Moderne și Comunicare al UTCN sau în cadrul Facultății de Litere de la CUNBM.

Aspecte legate de finalizarea studiilor doctorale sunt cuprinse în capitolului 5 din *Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca*, la adresa de internet:

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_a_probat_Senat_24.09.2020.pdf, existând și o *Procedura operațională privind finalizarea studiilor de doctorat în cadrul IOSUD - UTCN, Ediția II, Revizia 0*, adoptată prin Hotărârea Senatului nr. 1236 din 24.09.2020, care a fost revizuită periodic.

În cadrul *Capitolului 5 - Finalizarea studiilor universitare de doctorat*, sunt furnizate informații lămuritoare legate de: Teza de doctorat (Secțiunea 5.1), Respectarea eticii academice (Secțiunea 5.2), Susținerea publică și avizarea de către CNATDCU a tezei de doctorat (Secțiunea 5.3) și Diploma și titlul obținute în urma finalizării studiilor universitare de doctorat (Secțiunea 5.4).

Pe pagina website-ului IOSUD- UTCN, adresa: <http://iosud.utcluj.ro/regulamente.html>, sunt afișate diverse variante actualizate ale reglementărilor dezvoltate de Școala Doctorală UTCN, inclusiv cele care privesc admiterea și finalizarea studiilor doctorale în cadrul UTCN.

Pe site-ul IOSUD sunt clar precizate aspecte legate de:

- admitere, la adresa <http://iosud.utcluj.ro/admitere.html>, unde sunt precizate informații despre locurile alocate, calendarul admiterii, regulamentul admiterii în vigoare;
- finalizarea studiilor de doctorat, la adresa <http://iosud.utcluj.ro/sustinerea-tezei-de-doctorat.html>, unde sunt afișate: varianta ultimei proceduri în vigoare, Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 74, din 16 iulie 2019, privind noua formă și structură pentru teza de doctorat și teza de abilitare, informații despre standarde de elaborare a tezei de doctorat sau formularele pentru susținerea tezei de doctorat.

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

În cadrul IOSUD-UTCN există proceduri și mecanisme pentru recunoașterea a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state. Astfel:

- pentru recunoașterea calității de conducător de doctorat există o *Metodologia privind recunoașterea automată de către Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*(20_Anexa_A.1.1.1._Metod. rec._CDR str. HSU 724.pdf pdf la R.E.I.). Metodologia a fost aprobată în CA din data 07.02.2017 și adoptată prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 724 din 23 februarie 2017 și este accesibilă pe site-ul UTCN: <https://www.utcluj.ro/media/decisions/2017/02/27/H. Senat nr. 724Metodol. de rec. automata de UTCN a cali. de cond d G1ebBJn.pdf>
- pentru echivalarea doctoratului obținut în alte state există un *Regulament pentru obținerea atestatului de abilitare și afilierea la Școala Doctorală a Universității Tehnice din Cluj-Napoca*, aprobat de Consiliul de Administrație al Universității Tehnice din Cluj-

Napoca din data de 16.09.2020 și prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 1237 din 24.09.2020. Regulamentul este accesibil la adresa:

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Abilitare_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf

Documentele mai sus menționate sunt disponibile pentru consultare pe pagina web a IOSUD-UTCN: <http://iosud.utcluj.ro/regulamente.html>

La REI sunt atașate următoarele Anexe:

- Anexa_A.1.1.1._Regulament abilitare_HSU_1237 din 24.09.2020
- Anexa_A.1.1.1._Metodologie recunoastere_Titlu_DR_HSU 723_23.02.2017
- Anexa_A.1.1.1._Metodologie recunoastere CDR strainatate HSU 724_23.02.2017

e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Pe baza Raportului intern de evaluare, din discuțiile purtate la vizită și din verificarea documentației pusă la dispoziție au reieșit următoarele:

- în anul 2014 exista în UTCN un număr de 10 Școli Doctorale, ai căror Directori au fost numiți prin Ordinul 787/13.11.2014. Schimbările ulterioare, la nivelul Directorilor de Școli Doctorale, au fost făcute pe baza Ordinului 1079/22.12.2015 și a Deciziei nr. 283/15.11.2016;
- în anul 2017, prin vot electronic unanim, se hotărăște înființarea unei singure Școli Doctorale, care să conțină 10 Consilii de coordonare, aferente celor 14 domenii de doctorat, transformate din vechile Școli Doctorale (Decizia 31613/5.12.2017). Această decizie, luată la nivelul CSUD, a fost aprobată de către Senatul UTCN prin Hotărârea Senatului nr. 856, din 15.12.2017;
- Ultima sesiune de alegeri pentru structurile de conducere din cadrul IOSUD-UTCN a avut loc în octombrie 2020, deciziile de numire fiind afișate pe site-ul IOSUD: <http://iosud.utcluj.ro/structura-139.html>
- Școala Doctorală, la ora actuală, are următoarea structură de conducere: Consiliul Școlii Doctorale, Director CSUD, Director Școală Doctorală UTCN, membri CSUD (16 membri - din care 3 studenți și un conducător dintr-o universitate din străinătate), membri CSD (7 membri - din care 2 studenți și 2 reprezentanți ai mediului socio-economic);
- Funcționalitatea structurilor de conducere a fost dovedită la vizită prin prezentarea unei serii de procese-verbale ale ședințelor acestora din perioada de referință.

La REI sunt atașate următoarele Anexe:

- Anexa_II.1.1._H._Senat_nr._856_reorganizare_scoli_doctorale
- Anexa_II.1.1._reorganizare_scoli_doctorale
- Anexa_A.1.1.1._Ordin_numire_directori_scoli_doctorale_787 din 13.11.2014
- Anexa_A.1.1.1._Ordin_numire_director_1079 din 22.12.2015
- Anexa_A.1.1.1._Decizie_numire_directori_2016_283 din 15.11.2016
- Anexa_A.1.1.1._Decizie_Sc. doct._538 din 22.10.2020
- Anexa_A.1.1.1._Decizie_CSUD_539 din 22.10.2020
- Anexa_A.1.1.1._Decizie_Consilii_540 din 22.10.2020
- Anexa_A.1.1.1._Proces_Verbal_13.02.2017
- Anexa_A.1.1.1._Proces_Verbal_25.01.2018



- Anexa_A.1.1.1._Proces_Verbal_25.07.2019
- Anexa_A.1.1.1._Vot electronic_30.03.2020
- Anexa_A.1.1.1._Vot electronic_22.03.2021
- Anexa_A.1.1.1._Proces_Verbal_28.04.21

f) contractul de studii universitare de doctorat;

În cadrul IOSUD-UTCN există elaborat un Contract de studii universitare de doctorat (27_Anexa_A.1.1.1._Contracte studii doctorale 2020 la R.E.I.). Contractul de studii universitare de doctorat este actualizat anual, fiind parte a dosarului studenților doctoranzi, conform legislației în vigoare.

Contractele sunt disponibile, în limbile română și engleză, pe site-ul IOSUD-UTCN: <http://iosud.utcluj.ro/admitere.html>

Contractul pentru studii universitare de doctorat, pentru anul universitar 2020-2021, a fost întocmit în conformitate cu următoarele legi și regulamente:

- Legea nr. 1/2011, Legea Educației Naționale - actualizată;
- HG nr. 681/2011, Codul studiilor universitare de doctorat - actualizată;
- Regulamentul General privind Protecția Datelor cu Caracter Personal - RGPD 679/2016;
- Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca, adoptată la data de 30 ian. 2012, actualizată în octombrie 2015;
- Regulamentul Instituțional (RI) privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în UTCN, aprobat la data de 23.01.2020 de către Senatul UTCN;
- Regulamentul Școlii Doctorale (RSD) în care doctorandul își desfășoară activitatea, actualizat;
- Ordinul nr. 5110/2018 privind aprobarea standardelor naționale minime pentru acordarea titlului de doctor.

Contractele conțin următoarele capitole: părțile semnate (Capitolul I), cadrul legal (Capitolul II), obiectivul și obiectul contractului (Capitolul III), durata contractului (Capitolul IV), drepturile și obligațiile părților (Capitolul V), finanțare (Capitolul VI), prezența studentului doctorand la activitățile din cadrul Școlii Doctorale (Capitolul VII), limba în care se redactează și se susține teza de doctorat (Capitolul VIII), publicarea tezei de doctorat (Capitolul IX), încetarea contractului (Capitolul X), litigii (Capitolul XI), anexe (Capitolul XII).

În cadrul Capitolului V pot fi întâlnite trei articole: 5.1 - Drepturile și obligațiile IOSUD-UTCN, 5.2 - Drepturile și obligațiile conducătorului de doctorat, 5.3 - Drepturile și obligațiile studentului doctorand.

În cadrul acestui capitol sunt specificate clauze prin care se transmit informații către studenții doctoranzi, despre aspecte legate de etica științifică (art. 5.3, B, f), despre verificarea antiplagiat (art. 5.3, B, h) și despre standardele minime specifice domeniului (art. 5.3, B, i).

Anexele la contract se referă la:

- Contractul disciplinelor aferente Programului de Pregătire Universitară Avansată (document care conține disciplinele contractate și numărul de credite aferente fiecărei discipline);
- Regulamentul instituțional (RI) și Regulamentul Școlii Doctorale (RDS) din care studentul doctorand face parte;



- Notificarea privind prelucrarea datelor cu caracter personal de către UTCN asumată de student.

Contractul este semnat de către: Rector, Conducător de doctorat, Doctorand, Director economic și Consilier juridic.

Pe site-ul iosud.utcluj.ro (<http://iosud.utcluj.ro/admitere.html>) sunt afișate Contractul disciplinelor și Notificarea privind prelucrarea datelor cu caracter personal:

[http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Admitere/Contracte%202020/0_Contractul disciplinelor d octorat 2020.pdf](http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Admitere/Contracte%202020/0_Contractul_disciplinelor_d_octorat_2020.pdf)

[http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Admitere/Contracte%202020/0_Contract Anexa Notificare generala studenti contract doctorat.pdf](http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Admitere/Contracte%202020/0_Contract_Anexa_Notificare_generala_studenti_contract_doctorat.pdf)

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

Pe baza documentelor puse la dispoziție și pe baza discuțiilor purtate pot fi concluzionate următoarele:

- Consiliul de coordonare a programelor doctorale din fiecare domeniu întocmește și propune structura și conținutul programului general de studii universitare de doctorat în funcție de oportunitatea tematicilor și/sau disciplinelor și de legislația curentă, programul primind ulterior aprobarea CSUD (cf. art. 9, alin. (12) din Regulamentul Școlii Doctorale UTCN în vigoare, aprobat în ședința CSUD din data de 23.01.2019 și avizat de Consiliul de Administrație din data de 23.01.2019);
- În Art. 9, alin (13) din Regulamentul Școlii Doctorale se stipulează faptul că responsabilitatea asupra conținutului programului de pregătire doctorală îi revine conducătorului de doctorat. Tema proiectului de cercetare științifică se stabilește de către conducătorul de doctorat - împreună cu studentul doctorand. Aceasta trebuie corelată cu programul de pregătire universitară avansată, cu programele și politicile instituționale ale universității (*Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca*, art. 50) și se regăsește în specificul temelor de cercetare din centrul/colectivul la care este afiliat conducătorul de doctorat. Aceasta se înscrie în temele de cercetare UTCN (Anexa 03.01 - Teme de cercetare în UTCN din raportul de valoare intenr al instituției evaluate);
- În cadrul interviului de admitere se evaluează tema propusă de conducătorul de doctorat - împreună cu studentul doctorand, de către comisia de admitere (art. 27 din Regulamentul de admitere în vigoare);
- Studentul doctorand beneficiază și de sprijinul unei comisii de îndrumare, formată din alte 3 cadre didactice sau de cercetare din UTCN (care au titlul de doctor și cel puțin funcția de șef de lucrări, lector universitar sau de cercetător științific gradul III). Suplimentar, din comisie poate face parte încă un membru cu titlu de doctor, din afara UTCN, cu rol consultativ și cu competențe în tematica tezei de doctorat, care poate proveni din alte universități sau din sectoare industriale și socio-economice relevante, afiliate sau neafiliate Școlii Doctorale;
- Comisia de îndrumare a studentului doctorand are rolul să îl sprijine pe studentul doctorand pe parcursul desfășurării programului de doctorat, în vederea elaborării tezei de doctorat (*Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea*

studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (R.I.), art. 32) și mai are, printre altele, obligația să analizeze proiectul de cercetare al studentului doctorand și să se asigure că există toate condițiile pentru realizarea lui în 3 ani (art. 33, a, din R.I.);

- Analiza pe parcurs a programului de cercetare individual se mai face de către comisia de îndrumare o dată la șase luni, prin susținerea de către studentul doctorand a rapoartelor de cercetare științifică (art. 52 din Regulamentul Instituțional în vigoare).

Concluzii: *Pe baza celor prezentate mai sus se poate afirma că:*

- *există proceduri interne de analiză și de aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- *acestea se regăsesc în regulamentele interne ale structurilor administrative și sunt implementate pe întreaga durată a desfășurării activității sale doctorale.*

Recomandări:

- **Aplicarea consecventă, în continuare, a regulamentelor și procedurilor interne existente, verificarea lor periodică și adaptarea la eventualele modificări legislative;**

~~Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

La data evaluării, IOSUD-UTCN dispunea de un Regulament al Școlii Doctorale UTCN (02_Anexa_A.1.1.1_Regulamentul_Școlii_Doctorale_UTCN din REI), postat pe site la adresa: http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CSUD_23.01.19.pdf

Regulamentul Școlii Doctorale UTCN a fost aprobat în ședința CSUD din data de 23.01.2019 și în Consiliul de Administrație din data de 23.01.2019.

Regulamentul a fost elaborat în concordanță cu legislația în vigoare:

- Legea nr. 1 / 2011 actualizată (Legea Educației Naționale);
- Carta UTCN cu modificările ulterioare;
- HG 681/2011 actualizată (Codul studiilor universitare de doctorat), - HG134/2016 și Ordinul ministerului de resort nr. 3482/2016;
- Regulamentul Instituțional de organizare a studiilor universitare de doctorat în UTCN/2018;
- Legea 288/2004, actualizată;
- Ordinul ministerului de resort nr. 3121/27.01.2015;
- Ordinul nr. 5403/1.11.2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, publicat în: Monitorul Oficial Partea I, nr. 962 din 14 noiembrie 2018,

ținându-se cont de *Regulamentul pentru obținerea atestatului de abilitare și afiliere la Școala Doctorală a Universității Tehnice din Cluj-Napoca (2018).*

Regulamentul include o serie de criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale:

- În Art. 22 și în art. 23 din Regulamentul Școlii Doctorale UTCN sunt menționate condițiile privind afilierea unui conducător de doctorat la Școala Doctorală UTCN și procedura care trebuie urmată. Câteva aspecte de reținut sunt faptul că, pentru afilierea în calitate de conducător de doctorat într-un domeniu al Școlii Doctorale UTCN, domeniul de cercetare în care este abilitat candidatul trebuie să facă parte din domeniile strategice de cercetare propuse de către UTCN;
- Pentru acceptarea de noi membri există *Regulamentul UTCN privind obținerea atestatului de abilitare și afilierea la o școală doctorală din IOSUD-UTCN* (18_Anexa_A.1.1.1._Reg._abilitare_HSU_1237.pdf la REI), postat pe site la adresa: http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Abilitare_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf;
- La Art. 24 din același regulament se stipulează că retragerea calității de membru al Școlii Doctorale se poate face:
 - la solicitarea scrisă a conducătorului de doctorat membru al Școlii Doctorale;
 - la solicitarea comisiei de evaluare periodică externă sau internă, conform Art. 67 și Art. 68 din RI;
 - în alte situații care decurg din actele normative în vigoare, ori din reglementările interne ale universității.

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate:

- La Art. 9 din Regulamentul Școlii Doctorale, alin. 12 și 13, sunt prezentate informații despre aceste mecanisme:

(12) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate: scop, structură și conținut - Este descris în Capitolul 4 din Regulamentul Instituțional. Consiliul de coordonare a programelor doctorale al fiecărui domeniu întocmește și propune structura și conținutul programului general de studii universitare de doctorat, în funcție de oportunitatea tematicilor și/sau disciplinelor și de legislația curentă. Programul este apoi aprobat de CSUD.

(13) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate: oportunitate, responsabilitate

(a) Elementele de studiu din cadrul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate la care studentul doctorand trebuie să participe sunt stabilite de către conducătorul de doctorat.

(b) Responsabilitatea asupra structurii, conținutului, desfășurării și organizării programului de pregătire doctorală a studentului doctorand îi revine conducătorului de doctorat.

(c) Conducătorul de doctorat este direct responsabil pentru parcursul științific al studentului doctorand, fiind obligat să facă tot posibilul pentru a-i asigura



acestui condițiile, cunoștințele și informațiile care să maximizeze șansele finalizării cu succes a programului de doctorat.

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand și procedurile de mediere a conflictelor:

În cadrul Capitolului 5 - *Schimbarea conducătorului de doctorat și procedurile de mediere a conflictelor*, din Regulamentul Școlii Doctorale, la art. 17-19, sunt prezentate procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat și procedurile de mediere a conflictelor.

Se specifică faptul că, în cazul conflictelor între conducătorul de doctorat și studentul doctorand, Consiliul Școlii Doctorale este cel care mediază, iar CSUD mediază conflictele între Școala Doctorală și studentul doctorand.

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt:

Aceste aspecte sunt abordate în Capitolul 4 - Respectarea termenelor din Programul de Pregătire Universitară Avansată (PPUA), Programul de Cercetare Științifică (PCS) și Susținerea publică a tezei de doctorat.

În cadrul acestui capitol este definită durata programului, care este, de regulă, de 3 ani. Tot aici se menționează despre faptul că durata programului de doctorat poate fi prelungită cu 1 - 2 ani, cu aprobarea Senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile.

În capitolul 4, art. 11-13, se fac precizări privind condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sau prelungit:

- Aprobarea duratei de studii implică următoarele documente: avizul Consiliului Școlii Doctorale, acordul Consiliului de coordonare a programelor doctorale din domeniul vizat și numai pentru motive legate de activitatea de cercetare și de valorificare a rezultatelor cercetării;
- Programul de doctorat poate fi întrerupt din motive medicale, pentru sarcină și lăuzie, pentru concediul de creștere și de îngrijire a copilului, respectiv pentru alte motive temeinice, pentru o perioadă de maxim 3 ani.

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului:

În cadrul Capitolului 9 - *Respectarea eticii științifice, profesionale și universitare*, sunt făcute precizări în legătură cu modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului.

În Art. 27(1) se specifică clar că, Școala Doctorală, împreună cu conducătorul de doctorat, au obligația de a informa studentul doctorand în legătură cu etica științifică, profesională și universitară.

Conform aceluiași articol, aliniatul (2) IOSUD/Școala Doctorală din cadrul UTCN „*iau măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform Codului de etică și deontologie profesională al UTCN*”.

Un aspect important, demn de semnalat, este faptul că, în Regulament este clar menționată responsabilitatea în cazul unor fraude academice. Astfel, la Art. 27(3) este specificat că: „*În cazul unor eventuale fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare sau al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund/răspunde în condițiile legii*”.



f) asigurarea accesului la resursele de cercetare:

Responsabilii în ceea ce privește asigurarea accesului la resursele de cercetare sunt specificați în art. 9, alin. 14, ca fiind IOSUD-UTCN, Școala Doctorală UTCN, consiliile de coordonare și facultățile tutelare fiecărui domeniu. Îndrumătorul de doctorat este obligat să sprijine accesul studentului doctorand la resurse. Accesul doctorandului la o structură de cercetare din cadrul UTCN se face cu acordul conducătorului de doctorat, conform regulilor stabilite în cadrul structurii de cercetare din care face parte acesta din urmă.

g) obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului:

În Art. 14 din Regulament se specifică obligațiile privitoare la frecvență ale studenților doctoranzi: doctoranzii cu frecvență vor respecta orarul de prezență efectivă stabilit de către conducătorul de doctorat, dar nu mai puțin de 20 ore/săptămână, iar în cazul studenților înmatriculați la forma cu frecvență redusă se stabilesc întâlniri periodice, la propunerea conducătorului de doctorat, cu acordul studentului doctorand.

Concluzie: IOSUD-UTCN dispune de un Regulament al Școlii Doctorale elaborat în conformitate cu cerințele legislative în vigoare, cerințele menționate la art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat sunt îndeplinite, fiind clar definite acțiunile și metodele specifice fiecărei cerințe, în parte;

Recomandări: Continuarea bunelor practici

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță *A.1.1.3³. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7), din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

În cadrul Școlii Doctorale UTCN sunt organizate studii universitare de doctorat în 14 domenii de doctorat, arondate la trei domenii fundamentale, conform panelurilor CNATDCU:

- Matematică și științe ale naturii;
- Științe Inginerești;
- Științe umaniste.

Ca urmare, Școala Doctorală UTCN este organizată pe discipline sau pe tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7), din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, programele doctorale dezvoltate în IOSUD-UTCN beneficiind de o organizare disciplinară și interdisciplinară a tematicilor specifice.

³ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la Ordinul Ministrului Educației nr. 3651, din 12.04.2021, privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

În cadrul *Regulamentului Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca* (01_Anexa_A.1.1.1._R.I._HSU_1235.pdf la R.E.I.), actualizat prin Hotărârea Senatului nr. 1235 din data de 24 septembrie 2020, disponibil pe la adresa:

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Instituțional_Doctorat_a_probat_Senat_24.09.2020.pdf

la Secțiunea 2.3. - Programele de doctorat, Art. 23, se precizează următoarele:

- (1) Studiile universitare de doctorat se organizează în cadrul unor programe de doctorat;
- (2) În Școala Doctorală din cadrul IOSUD-UTCN pot fi organizate:
 - a) programe de doctorat care funcționează în cadrul unei singure Școli Doctorale;
 - b) programe de doctorat interdisciplinare organizate în cadrul unor colaborări interinstituționale ale UTCN cu alte instituții academice sau de cercetare din țară sau din străinătate;
 - c) programe de doctorat în cotutelă, organizate conform lit. B) a prezentului articol, programe care au nominalizați instituțional conducătorii de doctorat care colaborează în coordonarea activității unui doctorand;
 - d) programe în colaborare cu organizații ale mediului socio-economic.
- (3) Înființarea unui program de doctorat este propusă de către Consiliul Școlii Doctorale și de către consiliul de coordonare a programului doctoral din care fac parte conducătorii de doctorat care propun programul respectiv și este aprobată de către CSUD;
- (4) În Școala Doctorală pot fi înființate unul sau mai multe programe doctorale. Existența unui program de doctorat independent este condiționată de îndeplinirea cumulativă a următoarelor condiții:
 - a) existența unui subdomeniu științific distinct;
 - b) existența a cel puțin 3 conducători de doctorat care au competență în subdomeniul respectiv;
 - c) existența bazei materiale și de cunoaștere proprii sau prin colaborare instituționalizată necesară derulării în bune condiții a cercetărilor în subdomeniul respectiv;
 - d) asigurarea din resurse bugetare sau extrabugetare a sustenabilității financiare a programului;
- (5) Pentru programe interdisciplinare, CSUD poate stabili condiții specifice de înființare.

Concluzie: în Școala Doctorală din cadrul IOSUD-UTCN pot fi organizate, printre altele, programe de doctorat interdisciplinare, organizate în cadrul unor colaborări interinstituționale ale UTCN cu alte instituții academice sau de cercetare din țară sau din străinătate.

Recomandări:

- Analiza dezvoltării unor Școli Doctorale interdisciplinare, care să cuprindă, spre exemplu, domeniile Arhitectură, Matematică și Inginerie.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.



IOSUD-UTCN dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat, acestea cuprinzând platforme/aplicații care vizează evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, evaluarea academică a personalului didactic și utilizarea de soft antiplagiat. Se remarcă un interes continuu al IOSUD-UTCN pentru dezvoltarea resurselor informatice.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În cadrul IOSUD-UTCN există unui sistem informatic dedicat atât evidenței studenților doctoranzi, cât și urmăririi parcursului lor academic.

Sistemul informatic se bazează pe utilizarea a trei aplicații:

- Sistemul Informatic Universitar (SINU) care utilizează aplicația „*Gestiunea studenților doctoranzi*”, program axat pe păstrarea datelor caracteristice studenților doctoranzi, în sprijinul activităților specifice IOSUD-UTCN, acesta fiind aplicat începând cu anul universitar 2017-2018 (descriere în raportul intern, 01_Anexa_A.1.2.1._Sistem_informatic_SINU);
- Platforma de digitalizare a Școlii Doctorale <https://doctorat.utcluj.ro/>, aplicație web alcătuită din 10 module (03_Anexa_A.1.2.1._Platforma digitalizare.pdf la REI), care asigură gestionarea electronică a fluxurilor de informații din Școala Doctorală ;
- Sistemul integrat de evaluare a activităților didactice, de cercetare și manageriale din UTCN (SIMAC 02_Anexa_A.1.2.1._Regulament SIMAC.pdf la REI), folosit în scopul evaluării calitative a performanțelor academice ale personalului UTCN pe baza unor reguli stabilite la nivel de universitate.

Modulele care alcătuiesc aplicația SIMAC sunt: Modulul de gestiune a rolurilor și permisiunilor, Modulul de admitere și autentificare, Modulul de internaționalizare, Modulul de gestionare a doctoranzilor, Modulul de gestionare a cererilor, Modulul de generare și încărcare a documentelor, Modulul de susținere publică a tezelor de doctorat, Modulul de generare a statisticilor, Modulul de exportare și arhivare a datelor, Modulul de identificare prin card digital “dCard”.

În același timp, platforma SIMAC gestionează datele privind admiterea, comisia de îndrumare, disciplinele contractate, tema de cercetare și alte informații, pentru peste 200 de doctoranzi. Platforma le oferă utilizatorilor săi notificări prin e-mail pentru diferite evenimente importante, precum: schimbarea etapei în care se află un candidat sau doctorand, trimiterea, primirea, actualizarea unor cereri digitale, încărcarea, modificarea, actualizarea unor documente etc.

Concluzie: IOSUD-UTCN dispune de un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. Platforma de digitalizare a Școlii Doctorale este una performantă, în continuă dezvoltare, creată cu scopul de a prelua și înlocui aplicații mai vechi și de a integra toate procesele esențiale desfășurării studiilor doctorale (de la admitere, până la finalizarea studiilor).

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.



Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Începând cu anul 2016, în cadrul IOSUD-UTCN a fost utilizat soft-ul antiplagiat TURNITIN, accesibil la adresa de internet: <http://turnitin.com/ro/>.

La soft au acces toți conducătorii de doctorat din IOSUD-UTCN, acesta fiind utilizat în completarea Rapoartelor de similitudini, parte integrantă din dosarul de doctorat.

Modalitatea de lucru cu soft-ul TURNITIN este specificată în *Regulamentul Școlii Doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN*, la art. (15): „Școala Doctorală UTCN trebuie să realizeze verificarea antiplagiat (prin softul TURNITIN pus la dispoziție de UTCN) și să elaboreze raportul de similitudini, prin persoana desemnată în acest sens, membru al Consiliului de Coordonare a programului doctoral din domeniul vizat.”

Procedura tipică de urmat pentru verificarea tezei de doctorat este detaliată în cadrul *Procedurii privind finalizarea studiilor de doctorat în cadrul IOSUD-UTCN* (<http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/Procedura%20sustinere%20teza aprob at Senat 24.09.2020.pdf>).

Pentru fiecare lucrare postată ca temă/sarcină pe TURNITIN, acesta generează un raport de similitudine (02_Anexa_A.1.2.2._Turnitin_Ghid_Verificare Similitudine.pdf la REI), care poate fi folosit de instructor pentru identificarea plagiatului. Lucrările pot fi revizuite și retrimise spre verificare.

Raportul de Evaluare Internă are atașate anexe în care sunt prezentate Rapoartele de similitudine din perioada 2016-2020.

Documentația pusă la dispoziție prezintă dovezi ale faptului că IOSUD-UTCN deține un abonament la platforma de specialitate pentru verificarea similitudinii TURNITIN (11_Anexa_A.1.2.2._Dovezi_plata_Turnitin_2015-2020).

Raportul de similitudini conține date legate de (04_Anexa_A.1.2.2._D3_Model_raport_de_similitudini.pdf la REI):

- Raportul de originalitate - exprimat prin indexul general de similaritate evaluat pe un număr de surse găsite, valorile considerate a fi acceptabile fiind de 10-15%;
- Distribuția procentului de similaritate defalcat pe surse: sursă internet, publicații, lucrări elaborate de către studenți, alte surse;
- O declarație prin care studentul doctorand, împreună cu conducătorul de doctorat, au discutat rezultatele sintetice furnizate de program și au analizat similaritățile semnalate din teză în raport cu cele din surse.

La final, Raportul conține o rezoluție legată de suspiciunea de plagiat, fiind dat și verdictul legat de prezentarea tezei Comisiei de îndrumare, spre evaluare.

Concluzie: IOSUD-UTCN dispune și utilizează programul informatic TURNITIN, fiind aduse dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat.

Recomandări:

- Utilizarea obligatorie a programului TURNITIN la toate lucrările științifice care urmează a fi publicate, aspect care acum este opțional.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Pe baza celor menționate în Raportul de Evaluare Internă și pe baza celor constatate la vizită rezultă că IOSUD-UTCN deține o infrastructură modernă de cercetare, la care au acces studenții doctoranzi, pentru a-și putea desfășura activitatea de cercetare.

Există încheiate protocoale de colaborare, contracte de parteneriat cu alte instituții și companii preocupate de dezvoltarea infrastructurii pentru cercetarea propriu-zisă, acorduri cu instituții de învățământ superior și institute de cercetare pentru realizarea proiectelor de cercetare, care includ în echipă și studenți doctoranzi. Instituția prezintă dovezi și în ceea ce privește îmbogățirea continuă a infrastructurii de cercetare și întreținerea acesteia, în special din fonduri atrase prin intermediul unor proiecte de cercetare, în cadrul cărora sunt implicați și conducători de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. IOSUD / Școala Doctorală / școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

La data evaluării, în cadrul IOSUD-UTCN funcționau 99 de structuri de cercetare, dintre acestea 77 sunt înregistrate și pe platforma EERIS (<https://eeris.eu/>), acestea incluzând și studenții doctoranzi în structura personalului de cercetare.

Studenții doctoranzi beneficiază de acces atât la spațiile din cadrul acestor structuri, cât și la infrastructura de cercetare existentă (echipamente, software specializat, literatură de specialitate etc.).

În anul 2020 a fost finalizată o nouă clădire (clădirea SIMTEX), situată pe Bulevardul Muncii, nr. 14, care cuprinde 33 de laboratoare, spații de cercetare specifice programelor doctorale. La Raportul de Evaluare Internă sunt atașate următoarele documente doveditoare legate de laboratoarele de cercetare:

- 01_Anexa_A.2.1.1._Structuri de cercetare.UTCN;
- 02_Anexa_A.2.1.1_Situatie detaliata spatii;
- 03_Anexa_A.2.1.1_Memoriu cladirea SIMTEX.

Reamintim că, în data de 15.07.2021 au fost vizitate mai multe laboratoare din Cluj-Napoca (Tabelul 2), iar în data de 16.07.2021 au fost vizitate laboratoare din Baia-Mare (Tabelul 3).

Concluzie: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ doctoral performant, în concordanță cu planurile de învățământ, cu complexitatea și varietatea cercetărilor științifice necesare elaborării tezelor de doctorat și cu numărul studenților doctoranzi.

Recomandări:

- Identificarea de spații pentru viitoare dezvoltări de infrastructură de cercetare și participarea, în continuare, la proiecte cu finanțare nerambursabilă, destinate dezvoltării infrastructurii de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/neîndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

La Raportul de Evaluare Internă al IOSUD-UTCN sunt prezentate 37 de protocoale de colaborare și contracte de parteneriat cu alte instituții și companii preocupate de dezvoltarea infrastructurii pentru cercetarea propriu-zisă (05_Anexa_A.2.1.2._ Lista_Acorduri cercetare companii) și 9 acorduri cu instituții de învățământ superior și institute de cercetare pentru utilizarea în comun a infrastructurilor proprii de cercetare, de regulă complementare, pentru realizarea proiectelor de cercetare care includ în echipă și studenți doctoranzi (06_Anexa_A.2.1.2._ Lista_Acorduri cu universități și institute de cercetare).

Structura de cercetare este prezentată pe platforma EERIS, la adresa:

<https://eeris.eu/?&sm=module.org.erris.app.org&ddpN=2992492176&we=d383be9eadfd7f590cf4d8281e3c23cd&wf=dGFCall&wtok=0e427a37679be9053daf9860b4743deb72f7deec&wtkps=LYxbDoMgFET3wr9GhAvtdTVQQK2iPHwkbb3qu3fzOTMUcjxnZEhyb0hTUagSNgQUxtFDJt/LaD4Jpe1m0cZug40Z+K56ikWQKft4YrNeO/1dUUyp/anOYSUf+6L8Oyr7VGYmph60rfndQ3y4WhAEI456SthLOGTu7AdnsFjsTPZh1teahLm1KfSxXC2Ujz+Ql=&wchk=6e8dfc755bdc51d9d6c8c27e4804af7d71e1c0ab>

Documentele încheiate au în conținutul lor informații legate de activitatea de cercetare doctorală:

- În cadrul Contractelor de parteneriat la Art. 3 - pct. 3.2 - proiecte de cercetare și Art. 3 - pct. 3.3 - programe doctorale;
- În cadrul Protocoalelor de colaborare la Art. 1, pct. 1.2; și Art .2, pct. 2.1.

Din discuțiile purtate cu Directorii Centrelor de Cercetare și cu angajatorii din mediul socio-economic s-au confirmat cele menționate în Raportul de Evaluare Internă. A fost menționat un număr mare de activități comune de cercetare, fiind evidențiat faptul că IOSUD-UTCN a pus la dispoziția companiilor infrastructura de cercetare proprie, atât în cazul cercetărilor comune, cât și în cazul unor cercetări realizate, separat, de firme.

Concluzie: Din cele menționate în REI, din vizitele făcute la fața locului, precum și din discuțiile purtate cu angajatorii și cu Directorii de Centre de cercetare rezultă că IOSUD-UTCN are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

Recomandări:

- Menținerea acordurilor de colaborare încheiate până în prezent și dezvoltarea acestora, promovând informațiile de pe platforma EERIS.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/neîndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.3. *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.*

IOSUD-UTCN are o continuă preocupare pentru înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare.

În cadrul Raportului de Evaluare Internă se menționează că îndrumătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale UTCN au atras și atrag continuu fonduri pentru infrastructura de cercetare din proiecte de cercetare naționale și internaționale, proiecte de fonduri structurale (de tip POC, POCU etc.).

În Anexa 01_Anexa_A.2.1.3._Mapare centre cercetare - cond. Stiintifici, este prezentată lista conducătorilor de doctorat afiliați la diferitele centre de cercetare, care funcționează în cadrul IOSUD-UTCN. Din analiza listei rezultă că sunt acoperite toate domeniile în care se desfășoară activități de doctorat.

IOSUD-UTCN, Direcția pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării (DMCDI) pune la dispoziție documente care arată achiziții și reparații efectuate din fonduri din cadrul diverselor proiecte de cercetare derulate în instituție în perioada 2016-2020 (02_Anexa_A.2.1.3._Lista echipamente proiecte). În anexă sunt prezentate:

- Infrastructura de cercetare achiziționată în cadrul proiectelor naționale de cercetare derulate în DMCDI în perioada 2016-2020 (127 proiecte);
- Infrastructura de cercetare reparată/întreținută în cadrul proiectelor naționale de cercetare derulate în DMCDI în perioada 2016-2020;
- Infrastructura de cercetare achiziționată în cadrul proiectelor internaționale de cercetare derulate în DMCDI în perioada 2016-2020;
- Infrastructura de cercetare achiziționată în cadrul proiectelor de cercetare cu terți naționali derulate în DMCDI în perioada 2016-2020;
- Infrastructura de cercetare achiziționată în cadrul proiectelor de cercetare cu terți internaționali derulate în DMCDI în perioada 2016-2020;
- Infrastructura de cercetare reparată/întreținută în cadrul proiectelor de cercetare cu terți internaționali derulate în DMCDI în perioada 2016-2020;
- Infrastructura de cercetare achiziționată în cadrul proiectului instituțional „*Susținerea excelenței în cercetarea din domeniul nanotehnologiilor și materialelor avansate*” (21 PFE/2018-2020);
- Infrastructura de cercetare reparată/întreținută în cadrul proiectului instituțional „*Susținerea excelenței în cercetarea din domeniul nanotehnologiilor și materialelor avansate*” (21 PFE/2018-2020);
- Echipamente achiziționate în cadrul proiectului „*Tehnologii avansate pentru vehicule electrice urbane inteligente URBIVEL*” (POC/71/1/4/105565);
- Echipamente achiziționate în cadrul proiectului „*Pateneriate pentru transfer de cunoștințe și tehnologie în vederea dezvoltării de circuite integrate specializate pentru creșterea eficienței energetice a noilor generații de vehicule - PartEnerIC*” (POC/71/1/4/105742);

- Echipamente achiziționate în cadrul proiectului „Dezvoltarea inovativă a unor sisteme robotice pentru reabilitare și asistare în îmbătrânirea sănătoasă-AgeWell” (POC/61/1/2/103415);
- Echipamente achiziționate în cadrul proiectului „Cloud Cercetare UTCN-CLOUDUT” (POC/398/1/1/124493);
- Echipamente achiziționate în cadrul proiectului „CeS-UTCN-Excelență Științifică și Specializare Inteligentă prin crearea unui Centru Suport dedicat facilitării accesului entităților publice și private la proiecte/competiții CDI” (POC/80/1/2/108428).

Concluzie: Pe baza celor prezentate în documentația pusă la dispoziție și din vizita efectuată la fața locului rezultă că, în cadrul IOSUD-UTCN există o preocupare permanentă pentru modernizarea infrastructurii laboratoarelor de cercetare, prin intermediul granturilor de cercetare și urmare a unor achiziții efectuate de către universitate din venituri proprii, IOSUD-UTCN oferind condițiile necesare desfășurării cu succes a activităților de cercetare, inclusiv în cadrul studiilor doctorale, în acord cu misiunea și cu obiectivele asumate, la standarde de vârf, internaționale.

Recomandări:

- Evaluarea periodică a necesarului de echipamente și stabilirea de strategii de achiziționare a acestora (identificarea necesarului/furnizorilor/costurilor etc.)

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat, astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

Școala Doctorală UTCN are în componența sa suficient personal calificat, care să asigure un proces educațional de calitate. Din datele verificate rezultă că ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%. De asemenea, un procent de peste 50% din totalul activităților didactice sunt livrate de cadre didactice/de cercetare titulare ale IOSUD, constatare valabilă și în ceea ce privește numărul de titulari ai IOSUD-UTCN din cadrul comisiilor de îndrumare.

Indicatorul de performanță* A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat⁴, nu depășește 20%.

Conform **Anexei A.3.1.1. _Numar doctoranzi per conducator**, parte a raportului de evaluare internă a UTCN, rezultă următoarea situație statistică, pe domenii de doctorat, legată de depășirea numărului de 8 studenți doctoranzi pe conducător de doctorat (Tabelul 4).

Tabelul 4 - Situație conducători de doctorat cu mai mult de 8 doctoranzi

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Nr.crt.	Numele și prenumele	Domeniul	Total	În stagi	În prelungire
1	POP Ionel Virgil	Arhitectură	11	7	4
2	NEDEVACHI Sergiu	Calculatoare și tehnologia informației	9	7	2
3	DOBRA Petru	Ingineria sistemelor	10	6	4
4	BADEA Gheorghe	Inginerie civilă și instalații	13	6	7
5	ILIESCU Mihai		9	7	2
6	KISS Zoltan Iosif		9	7	2
7	KOLLO Gavril		23	15	8
8	MANEA Daniela		15	9	6
9	MIRCEA Călin		10	9	1
10	NEDELICU Mihai		10	8	2
11	PETRUȘ Dorin Marius	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologia informației	9	8	1
12	NEMEȘ Ovidiu	Ingineria mediului	9	8	1
13	VERMEȘAN Horațiu	Ingineria mediului	12	11	1
14	MARȚIȘ Claudiu Steluța	Inginerie electrică	12	10	2
15	BÂLC Nicolae	Inginerie industrială	16	13	3
16	BACALI Laura	Inginerie și management	17	12	5
17	BRAD Stelian	Inginerie și management	11	10	0
18	MARIAN Ovidiu Onoriu	Inginerie și management	12	11	1
19	PÎSLĂ Adrian	Inginerie și management	12	10	2
20	FLIP Nicolae	Inginerie mecanică	16	13	3
21	BERINDE Vasile	Matematică	11	11	0
22	ACHIM Gheorghe	Filologie	20	14	6
23	GLODEANU Gheorghe	Filologie	12	8	4
24	DUNCA Petru	Filologie	18	14	4
25	SÂMBOTIN Dan	Filologie	9	8	1

Ținând cont că în IOSUD-UTCN activează un număr de 194 conducători de doctorat, din datele cuprinse în documentație și sintetizate în tabelul 4 rezultă următoarele:

- Un număr de 25 conducători de doctorat depășesc numărul de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, ceea ce reprezintă un raport de $25/194 = 0,1288$ sau 12,88%;
- Din cei 25 conducători de doctorat care depășesc numărul de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, un număr de 7 coordonează mai mult de 12 studenți doctoranzi, ceea ce reprezintă un raport de $7/194=0,036$, adică 3,6%;
- Din cei 25 conducători de doctorat care depășesc numărul de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, un număr de 17 conducători de

doctorat coordonează până la 12 studenți doctoranzi aflați în perioada de stagiul, ceea ce reprezintă un raport de $17/194=0,0876$, adică 8,76%.

Pentru cei 7 conducători de doctorat, care depășesc numărul de 12 studenți doctoranzi aflați în stagiul de pregătire, există motivări (**Directorul A.3.1.1. Justificari la REI**). Acestea sunt legate de faptul că precedenții conducători s-au dezafiliat, din diferite motive, fiind necesară preluarea studenților doctoranzi de către alți conducători de doctorat, care au preocupări de cercetare similare, care se încadrează în tematica tezelor studenților doctoranzi redistribuiți.

Concluzie: Din totalul de 194 conducători de doctorat, un număr de 25 conducători de doctorat coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi (12,88%), dintre aceștia un număr de 7 coordonează mai mult de 12 studenți doctoranzi, ceea ce reprezintă un raport de $7/194=0,036$, adică 3,6%;

Recomandări:

- Analiza situației și luarea unor măsuri, astfel încât, în viitor să nu mai existe conducători cu mai mult de 8 studenți în stagiul;
- Încurajarea obținerii de către cadrele didactice a statutului de abilitat.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Din datele puse la dispoziție prin anexele Raportului de Evaluare Internă și pe baza celor discutate la vizită, pot fi concluzionate următoarele:

- În momentul înmatriculării, conducătorul de doctorat și doctorandul semnează Contractul Disciplinelor prin care sunt stabilite disciplinele pe care studentul doctorand le va urma în primul an de studii (Anexa_A.1.1.1._Contractul disciplinelor 2020 la REI);
- Disciplinele se stabilesc de către conducătorul de doctorat și pot fi echivalate conform Codului studiilor universitare de doctorat, art. 60, cu discipline din programele de Masterat din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;
- Din **Anexa_A.3.1.2_Lista disciplinelor PPUA**, la REI, se constată faptul că la nivel de Școală Doctorală un procent de 76.5% din totalul activităților didactice sunt livrate de cadre didactice/de cercetare titulare ale IOSUD;
- Din **Anexa_A.3.1.2_Adeverinte_cadre didactice** și **Anexa_A.3.1.2_Lista membri comisii îndrumare** la REI, rezultă că un procent de 76,3% din membrii acestor comisii sunt titulari ai IOSUD;

Concluzie: Din datele prezentate în Raportul de Evaluare Internă, coroborate cu cele verificate la vizită, rezultă că peste 50% dintre cadrele didactice/de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sunt titulari ai IOSUD-UTCN, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.



Recomandări:

- Continuarea bunelor practici

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Instituția IOSUD-UTCN și-a formulat propria politică de recrutare și de admitere a studenților doctoranzi și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Reglementările proprii referitoare la admitere sunt definite și publicate în prealabil, cu respectarea reglementărilor naționale în vigoare și sunt aplicate în mod consecvent.

Programul de pregătire este bazat pe studii universitare avansate și cuprinde discipline adecvate pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin diverse prezentări la conferințe științifice, prin publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse etc. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate, procentul de teze invalidate nedepășindu-l pe cel specificat în legislație.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

Candidații admiși la studiile universitare de doctorat în Școala Doctorală UTCN sunt selectați în funcție de criterii care susțin performanța academică, de cercetare și profesională. Există interes în susținerea persoanelor provenite din medii sociale defavorizate, prin alocarea de locuri speciale la admitere, prin anumite programe de sprijin existente la nivel instituțional. Totodată, prin susținerea unei politici a egalității de șanse, de gen și a nediscriminării se asigură și diversificarea ca reprezentare de gen și socială.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.

IOSUD-UTCN dispune de *Regulamentul privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj - Napoca*

<http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202021/Regulament%20admitere%20doctorat 2021 CA 2.02.21.pdf>, aprobat în CA din data de 02.02.2021 și prin Hotărâre a Senatului Universitar nr. 1319 din 18.02.2021

<https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/02/22/H. Senat nr. 1319 Actualizarea Regulamentului de admitere la studii MeeFD4l.pdf>.

Regulamentul cuprinde 7 capitole, dintre acestea, cu referire directă la procesul de admitere sunt: organizarea admiterii (Cap.III), desfășurarea admiterii (Cap. IV), rezultatele admiterii (Cap. V) și înmatricularea studenților doctoranzi (Cap. VI).

Detalii legate de criteriile de admitere sunt prezentate în Art. 2 și în Art.27.

Astfel, în Art. 2. Se specifică: *„Școala Doctorală împreună cu Consiliile de coordonare a programelor doctorale stabilesc în mod detaliat criteriile de evaluare și de selecție a candidaților pentru locurile oferite de conducătorii de doctorat din școala respectivă la concursul de admitere. Aceste criterii vor fi făcute publice pe pagina Universității Tehnice din Cluj - Napoca, respectiv IOSUD-UTCN”.*

În cadrul Art. 27 sunt menționate probele de admitere:

„(1) Indiferent de domeniu, concursul de admitere la doctorat constă din cel puțin două probe:

- a) Un interviu în cadrul căruia se analizează nivelul de pregătire și preocupările științifice/profesionale ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și tema propusă pentru teza de doctorat*
- b) un examen de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională, susținut în cadrul Departamentului de Limbi Moderne și Comunicare al UTCN sau în cadrul Facultății de Litere de la CUNBM”.*

În cadrul Raportului de Evaluare Internă sunt anexate și exemple de procese verbale de admitere, din care reiese că, în cadrul interviului *„Comisia a examinat dosarul candidatului(ei) care și-a prezentat activitate și tema pe care dorește să o dezvolte în cadrul tezei de doctorat și a evaluat rezultatul probei concursului” (Directorul B.1.1.1. _Candidați admitere, la REI).*

Din analiza datelor puse la dispoziție și din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi și cu cei care au finalizat studiile de doctorat a reieșit că există o serie de criterii clare de selecție, criterii care sunt specificate și în Regulament:

- Interesul acestora pentru cercetarea științifică: în art. 18 din *Regulamentul de admitere* se menționează printre actele necesare la înscriere și CV-ul solicitantului. Pe baza acestuia se poate stabili interesul candidatului pentru cercetare, subiect care este dezvoltat și în cadrul interviului de admitere;
- Existența unor publicații proprii în domeniu: printre actele necesare la înscriere se stipulează includerea listei lucrărilor științifice publicate sau comunicate pentru demonstrarea interesului candidatului pentru cercetarea științifică (*Regulamentul de admitere*, art. 18);
- Performanța profesională anterioară a candidaților: se discută în cadrul interviului de admitere (*Regulamentul de admitere*, art. 27);
- Propunerea unei teme de cercetare: Se discută și analizează de către comisia de admitere (*Regulamentul de admitere*, art. 27).

Concluzie: *IOSUD-UCTN dispune de un Regulament privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat, care demonstrează că admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ aspectele menționate în indicator și că un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Recomandări:

- Păstrarea bunelor practici din prezent și adaptarea lor, dacă este cazul, viitoarelor modificări legislative.



Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

În cadrul UTCN și, implicit, în cadrul IOSUD au fost elaborate documente prin care s-au introdus principii care susțin egalitatea de șanse, nediscriminarea, egalitatea de gen. Atât în cadrul admiterii, cât și în cel al derulării studiilor doctorale sau al unui proiect de cercetare câștigat la nivel de studii doctorale, studenții doctoranzi sunt evaluați pe baza unor criterii exclusiv științifice și educaționale.

La baza acestor documente stă Carta UTCN, disponibilă pe site-ul universității, la adresa: https://www.utcluj.ro/media/decisions/2015/10/23/Carta_actualizata_20_octombrie_2015.pdf

În legătură cu acest indicator, pot fi făcute următoarele constatări:

- **Principiul egalității de șanse**

Conform Art. 8 din Cartă, UTCN și, implicit și IOSUD, își declară respectarea principiului egalității de șanse: „În UTCN nu sunt admise discriminări pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă sau alte tipuri de discriminare, cu excepția măsurilor afirmative prevăzute de lege”.

Conform Art. 27 din Carta UTCN: „UTCN susține studenții cu probleme și nevoi sociale.”

Din discuțiile purtate la vizită, a reieșit faptul că, IOSUD-UTCN nu a avut, nu are și nu va avea niciodată nicio măsură care să diferențieze în funcție de gen, orice evaluare fiind realizată pe principiul valorii. UTCN asigură o pondere echilibrată între cele două genuri, în toate structurile unde acest lucru este posibil. Nu există nicio situație în care, pentru aceeași activitate să existe diferențe de remunerare pentru cele două genuri.

- **Admiterea la studiile universitare de doctorat din IOSUD _UTCN**

Regulamentul (actualizat conform Ordinului nr. 3199 din 28.01.2021) privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj - Napoca, aprobat în CA din 02.02.2021 și prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 1319, din 18.02.2021, prevede la Art. 17, următoarele: „se acordă cel puțin 10 locuri bugetate, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție socială. În cazul în care locurile nu se ocupă, universitatea le redistribuie către ceilalți candidați.”

Conform Art. 22 din Cartă „În cadrul procesului de învățământ și al vieții universitare, studenții sunt parteneri. Opiniile lor constituie unul dintre criteriile evaluării și perfecționării activității universitare,” aceștia având dreptul la opinie în baza unui dialog social, universitatea folosind aceste opinii atât ca parte integrantă a procesului de evoluție continuă, cât și ca criteriu de evaluare și de perfecționare.

Susținerea persoanelor care provin din rândul categoriilor defavorizate se regăsește la nivelul Școlii Doctorale UTCN, prin alocarea unui număr de locuri la admitere începând cu anul 2021-2022. În cadrul Regulamentului privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj - Napoca, Art. 17, se menționează următoarele:

„Numărul de locuri în regim de finanțare de la bugetul de stat este stabilit prin ordin al ministrului de resort, iar numărul de locuri în regim cu taxă este aprobat prin hotărâre a Senatului universitar, la propunerea CSUD. Se acordă cel puțin 10 locuri bugetate, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție socială. În cazul în care locurile nu se ocupă, universitatea le redistribuie către ceilalți candidați”.

Rezultatele Admiterii pentru sesiunea iulie 2021 sunt publicate pe site, la adresa: <http://iosud.utcluj.ro/admitere.html>.

- **Prevenirea abandonului universitar**

IOSUD-UTCN a adoptat măsuri de sprijinire a studenților din toate ciclurile, inclusiv a doctoranzilor, în ceea ce privește prevenirea abandonului universitar.

Astfel, în universitate există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), care își desfășoară activitatea pe baza Metodologiei proprii privind organizarea și funcționarea sa (https://www.utcluj.ro/media/decisions/2015/02/25/metodologie_CCOC.pdf), aprobată prin HSU 379/20.02.2012. În Metodologie, la Art. 6, (b) se precizează că activitatea CCOC este orientată înspre reducerea abandonului universitar și sprijinul financiar (**Anexa_B.1.1.2._Regulament camine din raprtul intern al instituției** la REI).

În paralel, Școala Doctorală s-a preocupat de atragerea de fonduri europene în cadrul proiectului „*Competențe antreprenoriale și cercetare de excelență în programele de studii doctorale și post-doctorale - ANTREDOC*”, cod MySMIS 123927, POCU/380/6/13, al cărui obiectiv constă în îmbunătățirea calității și eficienței învățământului terțiar, prin creșterea nivelului de educație, în special pentru grupuri din regiuni mai puțin dezvoltate. Se specifică faptul că, în cadrul proiectului este acordată o atenție deosebită egalității de gen. Selecția grupului țintă s-a făcut astfel încât să conțină o pondere echilibrată a celor două genuri, dar ținându-se seama și de criteriul valorii. În cadrul primei serii a grupului-țintă au fost selectate 10 persoane de gen feminin din 20 în categoria studenți doctoranzi și o persoană de gen feminin din 10 în categoria cercetători postdoctorali (**Anexa_B.1.1.2._Seria 1_Grup țintă studenți doctoranzi și Anexa_B.1.1.2._Seria 1_Grup țintă cercetători postdoctorali din raportul intern al instituției**, la REI).

Se remarcă faptul că CCOC al IOSUD-UTCN este implicată în proiectul ANTREDOC, în cadrul căruia s-a dezvoltat un modul de pregătire intitulat „*Program de consiliere și orientare în carieră*”. Așadar, grupul-țintă al proiectului, care cuprinde atât studenți doctoranzi, cât și cercetători postdoctorali beneficiază de sprijin în dezvoltarea competențelor lor antreprenoriale, un indicator de atins constând în obținerea unui nou loc de muncă.

În plus, s-au mai luat măsuri de asigurare a accesibilității persoanelor cu dizabilități în UTCN. Proiectul ANTREDOC sprijină un număr de 99 de persoane: studenți doctoranzi (67) și cercetători postdoctorali (32), care vor primi un ajutor financiar suplimentar pentru o perioadă de 12 luni, timp în care, printr-un program de formare pregătit de UTCN în parteneriat public-privat cu firma Bosch, aceștia vor avea ocazia de a-și forma competențe transversale antreprenoriale. În mod concret, în cadrul ANTREDOC, UTCN și-a asumat ca principii: egalitatea de gen, nediscriminarea, accesibilitatea persoanelor cu dizabilități. Prin intermediul Proiectului ANTREDOC, studenții doctoranzi și cercetătorii postdoctorali vor beneficia de sprijin în dezvoltarea competențelor lor antreprenoriale, un indicator de atins constând în obținerea unui nou loc de muncă.



Universitatea acordă studenților doctoranzi și sprijin financiar, prin asigurarea de locuri de cazare, reduceri de taxe, cartele de masă, conform Regulamentului de organizare și funcționare a căminelor studentești ale UTCN (Anexa_B.1.1.2._Regulament camine).

În Art. 8 al Regulamentului se subliniază cazurile deosebite luate în considerare la cazare: studenți doctoranzi orfani, cei proveniți din case de copii sau din plasament familial, cu probleme medicale, proveniți din familii cu posibilități materiale scăzute.

În cadrul IOSUD-UTCN se aplică o politică de reduceri de taxe pentru studenții defavorizați, Universitatea oferind reduceri de taxe de 50% - 100%, scutirea plății taxei de cămin, cartelă de masă gratuită pentru studenții doctoranzi proveniți din centre de plasament și pentru studenții orfani (HCA 100/16.09.2020).

- **Facilități pentru persoanele cu dizabilități**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca respectă în totalitate Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități. În acest moment există rampe speciale, care permit accesul persoanelor cu dizabilități în incinta laboratoarelor, a sălilor de curs și a celor de seminar.

În căminele UTCN au fost amenajate camere pentru studenții cu dizabilități, cu rampe de acces în cămin, iar în imediata vecinătate s-a realizat și o parcare proprie pentru persoanele cu dizabilități.

Universitatea dispune și de un autocar TEMSA 12HD, cu 45+2 locuri, prevăzut și cu un loc special destinat cărucioarelor pentru persoanele cu dizabilități.

Concluzie: *În cadrul IOSUD-UTCN toate categoriile de studenți beneficiază de condițiile de învățare și predare centrate pe student oferite de universitate, fiecare caz în parte fiind tratat și luat în considerare la planificarea și la alocarea resurselor de învățare și a celor pentru serviciile de sprijin.*

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici.

Recomandare student evaluator:

- Extinderea aplicabilității principiului egalității de șanse în afara unor proiecte dedicate (ex. Antredoc), prin promovarea și sprijinirea suplimentară a unor categorii de studenți-doctoranzi. Spre exemplu, pot fi promovate suplimentar (inclusiv prin sprijin financiar) proiecte și granturi care vizează studenții-doctoranzi de sex feminin (ex. Bursele L'Oréal). Măsurile nu vor conduce la încălcarea principiului nediscriminării, cu respectarea legislației în vigoare;
- Dezvoltarea unor programe dedicate studenților-doctoranzi în vederea consilierii psihologice, pentru a preveni abandonul universitar, prin abordarea unor probleme mai delicate precum sănătatea mintală. Având în vedere specificitatea acestui tip de studenți, este necesar ca problemele acestora să fie abordate în mod distinct. Programele pot fi desfășurate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, pornind de la un set de măsuri/strategie clară cu privire la prevenția fenomenului de abandon universitar.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat



Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline adecvate pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.*

La înmatricularea doctoranzilor în IOSUD-UTCN, conducătorul de doctorat, alături de doctorand, semnează Contractul Disciplinelor (**Anexa_A.1.1.1._Contractul disciplinelor 2020** la REI), care stabilește studiile universitare avansate pe care doctorandul le va urma în primul an, în vederea pregătirii în cercetarea științifică. Acesta prevede un număr de 6 discipline, dintre care două sunt obligatorii: „*Etică și integritate academică*” și „*Activitate de cercetare*”, celelalte 4 fiind discipline din programele de masterat sau discipline predate direct de către conducătorul de doctorat. Având în vedere faptul că disciplinele fac parte din ciclul al doilea de pregătire academică, acestea conțin aspecte legate de metodologia cercetării, aplicarea acestora urmând a fi demonstrată în *Proiectul de cercetare științifică*, proiect care urmează a fi realizat și prezentat de către doctorand în primele 6 luni de la semnarea contractului de studii. Suplimentar, în statul de funcții al IOSUD se precizează că există un post vacant care cuprinde două discipline: „*Metodologia cercetării*” (**Anexa_B.2.1.1._Fisa disciplinei MCEEIA** la REI) și „*Prelucrarea statistică a datelor*”.

Pentru fiecare domeniu de doctorat există discipline incluse în planul de învățământ care abordează aspecte importante privind **metodologia cercetării științifice** și **prelucrarea statistică a datelor**, cu specific pentru domeniului de doctorat respectiv.

Disciplinele incluse în planul de învățământ asigură dobândirea de competențe grupate pe competențe profesionale și pe competențe transversale, conform fișelor disciplinelor.

Concluzie: *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate respectă indicatorul care prevede includerea a minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.*

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*



În conformitate cu ordinul MEN nr. 3131/2018, din 30 ianuarie 2018, începând cu anul universitar 2018-2019 a fost inclus în Programul de Pregătire Universitară Avansată (PPUA) pentru studenții doctoranzi ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca cursul de „*Etică și integritate academică*”.

În anul universitar 2018-2019 s-au desfășurat 5 cursuri de *Etică și integritate academică* în UTCN (conform fișelor disciplinei), pentru studenții doctoranzi din toate cele 14 domenii de doctorat, conform programării:

http://iosud.utcluj.ro/files/Admitere%202018/Contracte/Informatii_curs_Etica_si_integritate_academica.pdf

La data evaluării cursul era inclus în Contractul disciplinelor, iar studenții doctoranzi au posibilitatea de a lua parte la oricare dintre disciplinele de Etică incluse în programele masterale actuale.

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

În cadrul IOSUD -UTCN există mecanisme de analiză a conținutului programelor de studii universitare de doctorat din IOSUD-UTCN, reglementate prin *Regulamentul Școlii Doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN*, disponibil pe internet, la adresa: http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CSUD_23.01.19.pdf.

În plus, Școala Doctorală UTCN are în subordine cele 10 consilii de coordonare a programelor doctorale, care au atribuții clare referitoare la programele de pregătire ale doctoranzilor. Cadrul general care stabilește criteriile și indicatorii de autoevaluare a activității IOSUD-UTCN și atribuirea responsabilităților privind procesul și raportul de autoevaluare este stabilit prin *Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD-UTCN*, aprobată de CA la data de 19.01.2021 și prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 1301 din 28.01.2021 (http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislative%202021/Metodologie%20autoevaluare%20IOSUD-UTCN_28.01.2021.pdf).

În UTCN există și o *Metodologie de autoevaluare a activității Școlii Doctorale UTCN*, aprobată în CA din 19.01.2021 și prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 1302 din 28.01.2021 (http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislative%202021/Metodologie%20autoevaluare%20Sc.%20Doctorala%20UTCN_28.01.2021.pdf). Prin această Metodologie se stabilește modalitatea de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a performanțelor

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor. Evaluarea se efectuează periodic, conform regulamentelor în vigoare (Art. 3 din Metodologie).

Există mecanisme de verificare a conținutului programelor de pregătire stabilite și la nivel procedural, prin intermediul unei proceduri dezvoltate intern, prin care să se asigure că acestea corespund nivelului 8 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor - *Procedura operațională privind asigurarea îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform Cadrului național (CNC) și Cadrului european al calificărilor (EQF)* (<http://iosud.utcluj.ro/regulamente.html>), aprobată în CA din 06.04.2021, ediție revizuită în CA din 11.05.2021 - **Anexa_B.2.1.3._Procedura 8_R1** la REI) și mecanisme de verificare a calității programelor din punctul de vedere al studenților doctoranzi, prin solicitarea de feedback periodic.

Pentru evaluarea gradului de satisfacție a studenților doctoranzi din toate domeniile de doctorat, în ceea ce privește calitatea programelor de studii universitare de doctorat, a fost elaborat un *Chestionar de colectare feedback* din partea studenților doctoranzi, distribuit acestora în stagiul doctoral.

Chestionarul este însoțit de o *Instrucțiune de lucru pentru colectarea feedbackului* din partea studenților doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale UTCN, aprobată în CA din data de 23.01.2019 și în CSUD din data de 23.01.2019.

Chestionarul a fost implementat online pentru anul universitar 2018-2019, în perioada 28.01.2019-01.02.2019, iar pentru anul universitar 2020-2021 - în perioada 19.02.2021-26.02.2021. Chestionarul pentru anul 2018-2019 a putut fi găsit la link-ul: <https://goo.gl/forms/1VA4rnsIY5FklonJ2>, iar chestionarul pentru anul 2020-2021 a fost accesibil studenților doctoranzi la adresa: <https://forms.gle/tQeXmLPN4MWXpfdb7>.

Prin Chestionar sunt solicitate aprecieri ale studenților doctoranzi legate de anul I de studii doctorale, cu referire la activitățile didactice derulate în cadrul Programului Universitar de Pregătire Avansată (PPUA) și vizează „rezultatele învățării”, respectiv cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.

Pe baza discuțiilor purtate la vizită a reieșit că forma/conținutul chestionarului este analizat/analizată periodic în vederea modificării, pentru a corespunde cât mai bine ipotezelor de lucru din etapa investigării preliminare și nevoilor de adaptare proactivă la cerințele dinamice ale mediului extern universității. Rezultatele evaluării pe baza chestionarului sunt colectate electronic, fiind analizate de către Secretariatul IOSUD-UTCN, cu instrumente cantitative și calitative adecvate. Apoi, rezultatele înregistrate sunt utilizate în vederea elaborării unui raport periodic la nivelul IOSUD-UTCN, cu privire la gradul de satisfacție a studenților doctoranzi. Raportul este discutat în ședința CSUD.

În funcție de rezultate, acesta poate fi urmat de un plan de măsuri, generat pe baza feedback-ului colectat, care să contribuie la îmbunătățirea calității studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

Conform Art. 8, din *Regulamentul Școlii Doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN*, „*Consiliul de coordonare a programelor doctorale al fiecărui domeniu întocmește și propune structura și conținutul programului general de studii universitare de doctorat în funcție de oportunitatea tematicilor și/sau disciplinelor și de legislația curentă. Programul este apoi aprobat de CSUD.*” Ca urmare, responsabilitatea adoptării și punerii în aplicare a unui plan de măsuri individual, la nivel de student doctorand îi revine conducătorului de doctorat, care este direct responsabil pentru parcursul științific al studentului doctorand.



Conform, Art. 6 din *Metodologia de autoevaluare a activității Școlii Doctorale UTCN*, studenții completează o *Fișă de autoevaluare* iar rezultatele autoevaluării periodice a acestuia se analizează de către Comisia de îndrumare, care poate face recomandări privind continuarea programului de cercetare al doctorandului.

Concluzie: IOSUD-UTCN are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Recomandări:

- **Aplicarea consecventă a mecanismelor dezvoltate.**

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Rezultatele cercetării sunt valorificate de către studenții doctoranzi din UTCN prin diverse prezentări la conferințe științifice, prin publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse etc.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *În cadrul Școlii Doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).*

În cadrul IOSUD-UTCN există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor obținute de către doctoranzi pe parcursul studiilor doctorale, aceștia beneficiind la nivel legislativ de:

- HCA nr. 135 din 15.12.2020, privind acordarea de granturi suport în vederea creșterii calității cercetării științifice avansate în UTCN - reglementează acordarea de granturi suport pentru activitatea de cercetare științifică, pentru lucrările științifice publicate, brevete obținute, citări
https://research.utcluj.ro/tl_files/research/Granturi%20suport%20de%20cercetare/HCA_135_15.12.2020-granturi_suport_site.pdf;
- Regulamentul privind înființarea, sprijinirea și monitorizarea spin-off-urilor în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca (Hotărâre Senat nr. 1296 din 28.01.2021) - reglementează condițiile de sprijinire a spin-off-urilor de universitate. Cu toate că nu este menționat explicit, acesta se aplică și pentru studenții doctoranzi angajați în spin-off-uri.
https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/02/01/Regulament_spin_off.pdf;

- HCA 23/16.02.2021 (**17_Anexa_C.1.1.1._HCA_23_2021.pdf** la REI), privind alocarea fondurilor de susținere a cercetării la nivel de facultăți, departamente, directori de proiect/granturi/contracte. Din aceste fonduri pot fi decontate taxe de conferințe și de publicare articole, deplasări, inclusiv pentru studenții doctoranzi.

În același timp, *Contractul de studii universitare de doctorat* al fiecărui doctorand (<http://iosud.utcluj.ro/admitere.html>) include, pentru fiecare domeniu, standardele minimale CNATDCU obligatorii conform Ordinului nr. 5110/2018. La Art. 5.3 - OBLIGAȚII, aliniatul (i) se specifică următoarele: „Conform Ordinului nr. 5110/2018 în vederea acordării titlului de doctor este necesară îndeplinirea următoarelor standarde minimale:

1. *doctorandul să facă dovada că tema de cercetare și fragmente din textul lucrării au făcut deja obiectul publicării in extenso, avându-l prim-autor, unic autor, sau autor corespondent, a minimum trei articole în revistele cotate național sau internațional, relevante pentru tema de cercetare;*
2. *participarea la minimum două sesiuni de comunicări științifice naționale și internaționale (dovedite prin programul sesiunii) și publicarea rezultatelor acestor prezentări în reviste de specialitate naționale și internaționale cotate în baze de date internaționale BDI.”*

În Raportul de Evaluare Internă sunt prezentate următoarele elemente legate de valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului:

- **Transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte**

În UTCN există Direcția pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării (DCMDI), în cadrul căreia funcționează **Centrul pentru Transfer Tehnologic și de Cunoștințe (CTTC)** (<https://research.utcluj.ro/index.php/cttc-al-utcn.html>). Centrul are misiunea de a dezvolta relațiile cu mediul socio-economic în vederea transferului rezultatelor obținute din activitatea de CDI, derulată de structurile de cercetare din UTCN, spre organizații interesate să preia aceste rezultate. Centrul a fost acreditat de către Ministerul Cercetării și Inovării în anul 2018. Serviciile oferite de CTTC sunt orientate spre:

- a) creșterea numărului de contracte de transfer tehnologic (TT) încheiate între UTCN și companiile interesate de aplicarea rezultatelor proiectelor de cercetare;
- b) comercializarea și promovarea rezultatelor cercetării și dezvoltării prin diverse activități, cum ar fi participarea la diverse manifestări expoziționale;
- c) furnizarea de cunoștințe și informații specifice proprietății intelectuale (PI) și inovării pentru companiile de tip spin-off și start-up;
- d) dezvoltarea unui sistem de proprietate intelectuală prin: creșterea numărului de drepturi de proprietate industrială (DPI) aflate în proprietatea UTCN, furnizarea de informații și sprijin pentru dezvoltarea abilităților profesionale în domeniul PI, organizarea de sesiuni de instruire privind problemele legate de PI și inovare.

Diseminarea activității de cercetare a studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UTCN îmbracă diferite forme.

a) **Realizarea de invenții/inovații**

În cadrul unor colective de autori care integrează doctoranzi au fost obținute 7 titluri de proprietate intelectuală (**Anexa_B.3.1.1._Brevete de invenție la REI**). Conform datelor furnizate, situația publicării brevetelor în UTCN în perioada supusă evaluării este următoarea:

- 2016 - 8;
- 2017 - 7;
- 2018 - 10;

- 2019 - 7;
- 2020 - 12;
- Total - 45 brevete de invenție.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca organizează Salonul Internațional al Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii „PRO INVENT”, aflat în 2021 la cea de-a XIX-a ediție (<https://proinvent.utcluj.ro/>). În cadrul acestor Saloane sunt prezentate și proiecte inovative ale doctoranzilor și studenților.

b) Publicarea de articole (Anexa_B.3.1.1._Publicații)

- Domeniul Arhitectură - 85 de lucrări;
- Domeniul Calculatoare - 20 de lucrări;
- Domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale - 200 de lucrări;
- Domeniul Filologie - 169 de lucrări;
- Domeniul Filosofie - 60 de lucrări;
- Domeniul Ingineria materialelor - 49 de lucrări (39 - reviste ISI, 1 - BDI, 9 - ISI Proceedings);
- Domeniul Inginerie mediului - 134 de lucrări (51 - reviste ISI, 57 - BDI, 12 - ISI Proceedings, 14 - Proceedings neindexate);
- Domeniul Ingineria sistemelor - 49, toate la conferințe internaționale cu indexare ISI;
- Domeniul Inginerie civilă - 30 de lucrări;
- Domeniul Inginerie electrică - 78 de lucrări (11 - reviste ISI, 12 - BDI, 55 - ISI Proceedings);
- Domeniul Inginerie industrială - 27 de lucrări;
- Domeniul Inginerie mecanică - 144 de lucrări;
- Domeniul Inginerie și management - 110 de lucrări;
- Domeniul Matematică - 24 de lucrări.

c) Participări la conferințe (04_Anexa_B.3.1.1._Participari conferinte)

- Domeniul Arhitectură - 42 de participări la conferințe internaționale/naționale;
- Domeniul Calculatoare - 20 de participări la conferințe internaționale/naționale;
- Domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale - 30 de participări la conferințe internaționale/naționale;
- Domeniul Filologie - 114 de participări la conferințe internaționale/naționale;
- Domeniul Filosofie - 61 participări la conferințe internaționale/naționale;
- Domeniul Ingineria materialelor - 5 participări la conferințe internaționale/naționale;
- Domeniul Inginerie mediului - 36 de participări la conferințe internaționale/naționale;
- Domeniul Ingineria sistemelor - 36 de participări la conferințe internaționale/naționale;
- Domeniul Inginerie civilă - 36 de participări la conferințe internaționale/naționale;
- Domeniul Inginerie electrică - 48 de participări la conferințe internaționale/naționale;
- Domeniul Inginerie industrială - 45 de participări la conferințe internaționale/naționale;
- Domeniul Inginerie mecanică - 51 de participări la conferințe internaționale/naționale;
- Domeniul Inginerie și management - 43 de participări la conferințe internaționale/naționale;
- Domeniul Matematică - 37 de participări la conferințe internaționale/naționale.

d) Participări la proiecte de cercetare (06_Anexa_B.3.1.1._Drd. Elab. Proiecte)

- Domeniul Arhitectură - 0 proiecte;
- Domeniul Calculatoare - 53 de proiecte;
- Domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale - 23 de proiecte;
- Domeniul Filologie - 3 proiecte;
- Domeniul Filosofie - 1 proiect;
- Domeniul Ingineria materialelor - 5 proiecte;
- Domeniul Inginerie mediului - 4 proiecte;
- Domeniul Ingineria sistemelor - 0 proiecte;
- Domeniul Inginerie civilă - 2 proiecte;
- Domeniul Inginerie electrică - 9 proiecte;
- Domeniul Inginerie industrială - 19 proiecte;
- Domeniul Inginerie mecanică - 20 de proiecte;
- Domeniul Inginerie și management - 0 proiecte;
- Domeniul Matematică - 0 proiecte.

Prin grantul instituțional ANTREDOC, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman, 99 de doctoranzi și cercetători postdoctorali au beneficiat de o bursă suplimentară timp de 12 luni, pentru publicarea de articole la conferințe internaționale de prestigiu, pentru acces la literatura de specialitate în vederea creșterii calității rezultatelor științifice ale tinerilor cercetători și pentru valorificare eficientă a rezultatelor cercetării derulate de aceștia.

Concluzie: *în cadrul IOSUD-UTCN există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale, în acord cu specificul domeniului.*

Recomandări:

- Creșterea, la unele domenii de doctorat, a numărului de articole publicate în reviste cu cota ISI;
- Realizarea unor articole interdisciplinare, care pot fi publicate în reviste bine cotate ISI;
- Implicarea mai puternică, în unele domenii de doctorat, a studenților doctoranzi în proiecte de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate, procentul de teze invalidate nedepășind cel recomandat în legislație.

Indicatorul de performanță B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.

Din dovezile prezentate de IOSUD-UTCN se poate constata că, din cele 287 teze de doctorat susținute în perioada de referință (**Anexa_B.4.1.1._Lista_teze_sustinite_01.01.2016 - 31.12.2020** la REI), 10 teze de doctorat (3.48%) au fost invalidate primind recomandarea de completare (**Anexa B.4.1.1._Lista teze sustinite si invalidate 01.01.2016-31.12.2020** la REI). Din cele 10 teze, 5 au fost validate de CNATDCU, 2 sunt în proces de analiză, iar 3 în curs de corectare.

O singură teză de doctorat (0,34%), susținută la data de 24.02.2017, elaborată de domnul Ciutina Dacian Codrin, sub îndrumarea domnului Prof. dr. Petru Dunca, în domeniul Filosofie, a fost invalidată argumentat de CNATDCU, reunit la data 28.09.2015 (**Anexa_B.4.1.1._Ordin MEN invalidare teză din 28.09.2017** la REI).

În urma contestației depuse la MEN și înregistrată cu numărul 17143/19.10.2017, CNATDCU, reunit în data de 02.03.2018, menține decizia de invalidare a tezei de doctorat (**Anexa_B.4.1.1._Ordin_MEN_invalidare_teza_02.03.2018** la REI).

Situația mai sus menționată a fost analizată de către Consiliul Programului de Științe Umaniste (domeniile Filologie și Filosofie) fiind stabilite o serie de măsuri corective și de proceduri, care au fost aplicate la nivelul Programului de Științe umaniste.

Concluzie: *La nivelul IOSUD-UTCN, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de 0,34%, în ultimii cinci ani, mult sub cel admis de 5%.*

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Instituția dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă

În cadrul IOSUD-UTCN structurile, politicile și strategiile dezvoltate creează un cadru instituțional eficient pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, punându-se astfel bazele și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. *IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

La nivelul UTCN și la nivelul IOSUD, aspectele de calitate asociate celor trei cicluri de studii (de licență, de masterat și de doctorat) reprezintă preocupări strategice, asumate în cadrul Planului Strategic 2020-2024: (https://www.utcluj.ro/media/decisions/2020/10/26/Plan_Strategic_UTCN.pdf).

Structura organizatorică dedicată procesului de asigurare a calității, cuprinde:

- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) care monitorizează și coordonează implementarea funcției calitate la nivel instituțional;
- Biroul pentru asigurarea calității (<https://dac.utcluj.ro/activitate.html>), responsabil cu coordonarea procesului de asigurare a calității la nivel educațional și cu asistarea conducerii în luarea deciziilor strategice privitoare la calitate;
- Responsabilii calitate la nivel de facultăți și Școală Doctorală - aceștia fiind responsabili cu implementarea.

Fiecare dintre aceste roluri operează în conformitate cu regulamentele aprobate de organizare și funcționare și își bazează activitatea pe Codul de asigurare a calității UTCN.

În cadrul IOSUD, atribuțiile privitoare la calitate sunt îndeplinite de către Directorul CSUD.

La nivelul Școlii Doctorale UTCN a fost implementată *Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD-UTCN* actualizată, aprobată CA la data de 19.01.2021 și prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 1301 din 28.01.2021:

(<https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/02/01/H. Senat nr. 1301 Actualizarea Metodologiei de autoeval. a activit. M85Bedo.pdf>).

Pe baza acestei metodologii sunt evaluate următoarele aspecte legate de activitatea de doctorat:

- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale.

La nivelul domeniilor din cadrul Școlii Doctorale UTCN-IOSUD (http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislative%202021/Metodologie%20autoevaluare%20Sc.%20Doctorala%20UTCN_28.01.2021.pdf), în anul 2021 a fost aplicată o variantă actualizată a *Metodologiei de autoevaluare a activității Școlii Doctorale UTCN*, aprobată în CA din 19.01.2021 și prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 1302, din 28.01.2021, în care sunt vizate:

- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

Conform articolului 3 din Metodologie, *„Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a performanțelor conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor se efectuează periodic conform regulamentelor în vigoare. Directorul Școlii Doctorale UTCN răspunde direct de procesul de evaluare a Școlii Doctorale UTCN. Coordonatorii consiliilor de coordonare a programelor doctorale din cadrul Școlii Doctorale UTCN răspund direct de procesul de evaluare a domeniilor universitare de doctorat. Numirea persoanelor responsabile*

cu procesul de evaluare internă periodică se face de către Consiliul de Administrație UTCN la propunerea directorului CSUD.”

Evaluarea se face pe baza a două fișe: *Fișa de autoevaluare a conducătorilor de doctorat* (completată de către conducătorii de doctorat) și *Fișa de autoevaluare a studenților doctoranzi*.

Cele două Fișe au fost elaborate în funcție de sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat (conform O.M. nr. 5403/2018 *privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare*), fiind pus un accent deosebit pe raportarea activității științifice.

Pentru fiecare domeniu de doctorat au fost numite comisii, care a efectuat verificarea fișelor conducătorilor de doctorat (Hotărârea CA nr. 97 din 20.11.2018). Responsabilii numiți prin Hotărârea CA nr. 98 din 20.11.2018 au realizat strângerea și centralizarea documentelor, elaborând un *Centralizator* pe fiecare domeniu.

Pe baza datelor colectate se realizează un Raport final (**Anexa_C.1.1.1._Raport de auto-evaluare 2018** la REI).

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

Aplicarea periodică a metodologiilor de evaluare reiese din diverse acțiuni menționate în raportul de evaluare internă. De exemplu, activitatea științifică a conducătorilor de doctorat s-a evaluat de către IOSUD-UTCN prin aplicarea periodică a unor Fișe de autoevaluare (2019, 2021), proces în urma căruia au rezultat rapoarte de monitorizare la nivel de IOSUD. Se prezintă dovezi în acest sens.

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

Prin aplicarea unui chestionar de colectare feedback din partea studenților - doctoranzi, în anii 2019 și 2021 s-a evaluat, printre altele, gradul de satisfacție referitor la implicarea coordonatorului de doctorat și a comisiei de îndrumare în ceea ce privește îndrumarea studentului doctorand și monitorizarea activității științifice a acestuia sau privind asigurarea condițiilor de cercetare. Astfel (pg. 81-82 din REI):

- *în legătură cu modul în care au fost sprijiniți de personalul UTCN în primul an de studii* - 71.1% dintre repondenții din anul 2021 se declară foarte mulțumiți față de 64.7%, în anul 2019;
- *legat de implicarea conducătorului de doctorat și a facultății unde își desfășoară activitatea studentul doctorand în asigurarea condițiilor de cercetare:*
 - pentru anul 2019 studenții doctoranzi consideră că au avut parte de implicare bună (56 - 19.2%) și foarte bună (200 - 68.5%) din partea conducătorului științific și a facultății în asigurarea condițiilor de cercetare pe anul 2019;
 - pentru anul 2021, studenții doctoranzi consideră că au avut parte de implicare bună (37 - 17%) și foarte bună (152 - 69.7%) din partea conducătorului științific și a facultății în asigurarea condițiilor de cercetare;
- *referitoare la disciplinele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate*, un procent de 61.5% (2021), față de 52.1% (2019), au considerat că disciplinele din cadrul PPUA le-au asigurat la un nivel foarte ridicat cunoștințele și competențele necesare realizării activității de cercetare doctorală;

- referitor la aspectele de metodologie a cercetării și de prelucrare statistică a datelor, majoritatea studenților doctoranzi (65.6% - 2021 / 61.6% - 2019) consideră că sunt foarte bine informați;
- legat de modul în care sunt informați în ceea ce privește respectarea eticii științifice și universitare, 75.2% - 2021, față de 69.2% - 2019 studenți doctoranzi consideră că sunt foarte bine informați;
- legat de gradul de satisfacție referitor la implicarea coordonatorului de doctorat, procentele pe ani au fost 79.4% - 2021 și 79.8%-2019;
- legat de gradul de satisfacție referitor la implicarea comisiei de îndrumare în ceea ce privește îndrumarea studentului doctorand, procentele pe ani au fost 78.4% -2021 și 72.9% - 2019;
- legat de gradul de satisfacție referitor la monitorizarea activității științifice de către comisia de îndrumare în ceea ce privește îndrumarea studentului doctorand, procentele pe ani au fost 75.7% - 2021 și 76% - 2019.

c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

Tot în feedback sunt incluse întrebări despre regulamente și proceduri pe baza cărora se organizează studiile doctorale, cum ar fi metodologia cercetării și etica științifică (dovezi prezentate: **Anexa B.2.1.3._Raport analiza feedback doctoranzi 2019** și **Anexa_B.2.1.3._Raport analiza feedback doctoranzi 2021**).

d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări);

Odată cu apariția noului Ordin 3651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, publicat în Monitorul Oficial nr. 414 din 20 aprilie 2021, IOSUD-UTCN a întreprins demersurile necesare pentru actualizarea metodologiilor de evaluare:

- METODOLOGIA de autoevaluare a domeniilor din cadrul Școlii Doctorale UTCN (https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/05/28/Metodologie_autoevaluare_domeniilor_din_cadrul_Sc._Doctorale.pdf), aprobată CA la data de 11.05.2021 și în Senat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 1355 din 27.05.2021 (https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/05/28/H._Senat_nr._1355_Actualizare_a_Metodologiei_de_autoeval._a_activit._0j00kgz.pdf);
- METODOLOGIA de autoevaluare a IOSUD-UTCN, actualizată (https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/05/28/Metodologie_autoevaluare_a_IOSUD-UTCN.pdf), aprobată CA la data de 11.05.2021 și în Senat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 1354 din 27.05.2021 (https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/05/28/H._Senat_nr._1354_Actualizarea_Metodologiei_de_autoeval._a_activit._7ckGaTF.pdf).

În legătură cu cerințele exprimate prin Ordinul 3651/2021, se pot menționa următoarele proceduri dezvoltate sau măsuri luate la nivel de IOSUD-UTCN:

- **servicii de consiliere**

În UTCN există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) care funcționează pe baza unei Metodologii proprii (https://www.utcluj.ro/media/decisions/2015/02/25/metodologie_CCOC.pdf), aprobată prin HSU 379/20.02.2012 (https://www.utcluj.ro/media/decisions/2015/02/25/H._Senat_nr._379_metodologie_CCOC.pdf).



La Art. 6, (b) se precizează că activitatea CCOC este orientată înspre reducerea abandonului universitar. În cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (<https://www.utcluj.ro/ococ/prezentare/> și <https://www.escouniv.ro/consiliere-online>), studenții universității, indiferent de ciclul de studii, beneficiază gratuit de servicii de consiliere psihologică, inclusiv pe probleme de abandon universitar.

- **sprijin social**

Conform Regulamentului de organizare și functionare a căminelor studentești ale UTCN (**Anexa_B.1.1.2._Regulament camine** la REI), studenții doctoranzi beneficiază de cazare în spațiile UTCN.

La Art. 8 din Regulament sunt menționate cazurile deosebite luate în considerare la cazare: studenți doctoranzi orfani, cei proveniți din case de copii sau din plasament familial, cu probleme medicale, proveniți din familii cu posibilități materiale scăzute.

În cadrul IOSUD-UTCN se aplică o politică de reducere a taxelor pentru studenții defavorizați, în conformitate cu strategia universității în domeniile financiar și social. Astfel, universitatea oferă reduceri de taxe de 50% - 100%, scutirea plății taxei de cămin, cartelă de masă gratuită (HCA_100_2020) pentru studenții doctoranzi proveniți din centre de plasament și pentru studenții orfani.

- **sprijin academic**

În sprijinul studenților doctoranzi, pe site-ul IOSUD-UTCN, gestionat de Secretariatul IOSUD în colaborare cu Școala Doctorală UTCN (<http://iosud.utcluj.ro/>), la secțiunea *Anunțuri* sunt afișate informații care pot fi de interes pentru aceștia, cu privire la:

- diverse programe;
- burse;
- publicații;
- conferințe;
- work-shopuri.

Tot pe site-ul IOSUD se afișează informații cu privire la proiecte care îi vizează pe studenții doctoranzi sau pe cercetătorii postdoctorali, cum ar fi proiectul ANTREDOC: <http://iosud.utcluj.ro/programpostdoctoral.html>.

Studenții doctoranzi primesc sprijin financiar și academic în ceea privește publicarea în diverse moduri, cum ar fi:

- acordare de burse din venituri proprii - HCA nr. 76 din 6 septembrie 2016;
- granturi suport pentru activitatea de cercetare științifică - HCA nr. 135 din 15.12.2020;
- Regulamentul privind înființarea, sprijinirea și monitorizarea spin-offurilor în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca -pentru doctoranzii care ar fi angajați în spinoff-uri - HSU nr. 1296 din 28.01.2021;
- fondurile de susținere a cercetării - HCA nr. 23 din 16.02.2021;
- decontarea deplasărilor internaționale pentru toți angajații, inclusiv doctoranzi - HCA nr. 15 din 26.01.2016;

O componentă importantă a dezvoltării activității științifice a studenților doctoranzi este inclusă în Planul Strategic UTCN 2020-2024, aprobat prin HSU nr. 1253 din 22.10.2020, unde sunt indicate direcțiile de acțiune, indicatorii de rezultat și măsurile propuse pentru educație prin doctorat, postdoctorat și postuniversitar pentru perioada 2020-2024:

- creșterea suportului financiar acordat doctoranzilor/cercetătorilor postdoctorali prin accesarea de noi proiecte în cadrul *Programului Operațional Capital Uman*

2021-2027 și/sau prin burse de excelență acordate din venituri proprii sau burse private;

- acordarea de granturi suport în primii trei ani după angajarea în universitate a tinerilor care finalizează studiile doctorale/postdoctorale;
- încurajarea doctoranzilor de a participa la manifestări științifice de prestigiu, de a publica în reviste indexate BDI, prin acordarea de granturi suport, în vederea îndeplinirii criteriilor de susținere a tezelor și creșterea ratei de finalizare;
- organizarea unei conferințe internaționale anuale a Școlii Doctorale, construită în jurul universităților partenere din rețeaua Eut+.

Conținutul programelor de studii universitare de doctorat, ca fiind corespunzătoare nivelului 8 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, se verifică prin *Procedura operațională privind asigurarea îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform Cadrului național (CNC) și Cadrului european al calificărilor (EQF)*.

Concluzie: Școala Doctorală UTCN a dezvoltat metodologii de evaluare și de monitorizare internă a activităților din cadrul universității, care au fost actualizate periodic, în funcție de noile prevederi legislative.

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici dezvoltate până în prezent.

Recomandări ale studentului evaluator:

- Realizarea unui pachet cuprinzând informații minimale cu privire la parcursul academic în cadrul studiilor universitare de doctorat, sub forma unui ghid al studentului-doctorand, care să cuprindă informații precum:
 - Structura programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și spațiile flexibile unde studenții pot opta (ex. discipline opționale, după caz);
 - Structura și valoarea grantului doctoral, precum și elemente privind finanțarea studiilor universitare de doctorat, în conformitate cu prevederile art. 160 din Legea educației naționale nr. 1/2011 și ținând cont de *Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior* adoptată în anul respectiv;
 - Trimiteri către toate regulamentele și metodologiile interne de interes sau care vizează activitatea studenților-doctoranzi;
 - Prezentarea, în funcție de domeniu, a principalelor oportunități de finanțare a activității științifice și de cercetare;
 - Alte informații de interes, în urma consultării reprezentanților studenților-doctoranzi.

~~Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Asociațiile studentesști și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.



IOSUD-UTCN dispune de o Metodologia de organizare a alegerilor și de desemnare a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD-UTCN (<http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Metodologie%20alegeri%20CSUD f.pdf>), adoptată prin Hotărârea Senatului Universitar numărul 1022/31.01.2019 (<https://www.utcluj.ro/media/decisions/2019/02/07/H. Senat nr. 1022 Completari la Metodologia de alegeri membri in CSUD.pdf>), în care sunt incluși și studenții doctoranzi, aceștia având dreptul să aleagă și să fie aleși. Metodologia nu prevede bariere/restrângeri pentru dreptul studenților doctoranzi de a alege și de a fi ales. Reprezentatul/reprezentanții studenților doctoranzi trebuie să îndeplinească condiția de a avea calitatea de student doctorand la data alegerii. Persoanele sunt alese prin vot secret și direct al studenților doctoranzi înmatriculați.

Ultimele alegeri au fost organizate în octombrie 2020:

(<https://www.utcluj.ro/alegeri/2020/iosud/>).

Calendarul de desfășurare a alegerilor pentru selectarea și pentru desemnarea structurilor de conducere care se ocupă cu organizarea studiilor universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a fost stabilit pe baza Ordinului de Rector nr. 498 din 30.09.2020: (<http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Alegeri%202020/Ordin%20498%20din%2030.09.2020.pdf>).

În vederea desfășurării în bune condiții a alegerilor, prin Ordinul de Rector nr. 499 din 30.09.2020 (<http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Alegeri%202020/Ordin%20499%20din%2030.09.2020.pdf>) a fost desemnat un Birou electoral al CSUD.

La alegeri, alături de cadrele conducătoare de doctorat participă și studenții doctoranzi, lista acestora fiind afișată pe site, la adresa: <http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Alegeri%202020/Lista%20electori doctoranzi-01.10.2020.pdf>. Studenții doctoranzi au fost informați prin intermediul e-mailului cu privire la organizarea alegerilor (**Anexa_C.1.1.2._Anunt alegeri_DRD din raportul intern al IOSUD-UTCN la REI**).

Prin Ordinul de Rector nr. 503 din 1.10.2020 s-au stabilit: (<http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Alegeri%202020/Ordin%20503%20din%201.10.2020.pdf>).

- o serie de condiții de eligibilitate;
- perioada de organizare a alegerilor la nivel de CSUD (art. 3, punctul 3);
- conținutul dosarului de candidatură (art. 7.).

Votul s-a organizat online și a fost un vot secret și direct. În timpul desfășurării alegerilor s-au elaborat procese verbale de către Birourile electorale ale ședinței, iar Procesul verbal cu rezultatele finale emis de Biroul electoral al CSUD a fost afișat pe site-ul UTCN (<http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Alegeri%202020/Procese%20verbale Alegeri IOSUD-UTCN 2020.pdf>) și **Anexa_C.1.1.2._P.V._Alegeri 2020_Rezultate finale din raportul intern al IOSUD-UTCN la REI**).

În urma rezultatelor alegerilor s-a emis Decizie de numire a membrilor din structura de conducere CSUD 539, din 22.10.2020, afișată pe site-ul IOSUD: <http://iosud.utcluj.ro/structura-139.html>.

Concluzie: IOSUD-UTCN dispune de o Metodologia de organizare a alegerilor și de desemnare a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD-UTCN.

Recomandări:

- Aplicarea în continuare a Regulamentului de alegeri.



Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță C.1.1.3. *Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

Pe baza Decizia 31613/5.12.2017 (Hotărârea Senatului nr. 856 din 15.12.2017) s-a propus reorganizarea școlilor doctorale din cadrul UTCN într-o singură Școală Doctorală, numită Școala Doctorală UTCN și înființarea consiliilor de coordonare a programelor doctorale. Școala Doctorală UTCN are în prezent în subordine 10 consilii de coordonare a programelor doctorale, aferente celor 14 domenii de studii universitare de doctorat (**Anexa_II.1.1._reorganizare_scoli_doctorale** la REI).

Din dovezile puse la dispoziție de către IOSUD-UTCN reiese că există o metodologie dedicată alegerilor la nivelul Școlii Doctorale UTCN și al consiliilor de coordonare - *Metodologia de organizare a alegerilor și de desemnare a conducerii Școlii Doctorale UTCN și a Consiliilor de coordonare a programelor doctorale din cadrul IOSUD-UTCN* (<http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Metodologie%20alegeri%20Scoala%20doctorala%20UTCN%20f.pdf>), adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 1023/31.01.2019 (<https://www.utcluj.ro/media/decisions/2019/02/07/H. Senat nr. 1023 Completari la Metodologia de alegeri la Școala Doctorala.pdf>), în care sunt incluși și studenții doctoranzi, aceștia având dreptul să aleagă și să fie aleși. Metodologia nu prevede bariere/restrângeri pentru dreptul studenților doctoranzi de a alege și de a fi aleși.

Documentația relevantă privind alegerile organizate în 2020 pentru selectarea și desemnarea structurilor de conducere care se ocupă cu organizarea studiilor universitare de doctorat în UTCN a fost afișată pe site-ul Universității Tehnice, la adresa <https://www.utcluj.ro/alegeri/2020/iosud/>.

În cadrul IOSUD-UTCN au fost organizat alegeri online, pe Microsoft Teams, pentru reprezentanții studenților doctoranzi la nivelul Școlii Doctorale UTCN și la nivelul Consiliilor de coordonare a programelor doctorale, în luna octombrie 2020.

Reprezentatul/reprezentanții studenților doctoranzi trebuie să îndeplinească condiția de a avea calitatea de student doctorand la data alegerii. Persoanele sunt alese prin votul secret și direct al studenților doctoranzi înmatriculați.

Organizarea și desfășurarea alegerilor au fost făcute pe baza unor documente aprobate de Senatul UTCN:

- Metodologia de organizare a alegerilor și de desemnare a conducerii Școlii Doctorale UTCN și a Consiliilor de coordonare a programelor doctorale din cadrul IOSUD-UTCN - adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 1023/31.01.2019;
- REGULAMENT INSTITUȚIONAL privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca - revizuit, adoptat prin Hotărârea Senatului nr. 1187 din 04.06.2020.

Studenții doctoranzi au fost informați prin intermediul e-mailului cu privire la organizarea alegerilor (**Anexa_C.1.1.2._Anunt_alegeri_DRD** la REI). Votul s-a organizat online și a fost unul secret și direct. În timpul desfășurării alegerilor s-au elaborat procese verbale de către



Birourile electorale ale ședinței, iar Procesul verbal cu rezultatele finale emis de Biroul electoral al CSUD a fost afișat pe site:

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Alegeri%202020/Procese%20verbale_Alegeri_IOSUD-UTCN_2020.pdf) și **Anexa_C.1.1.2._P.V._Alegeri 2020_Rezultate finale la REI).**

Concluzie: *În cadrul IOSUD-UTCN, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul Școlii Doctorale și al consiliilor de coordonare a programelor de doctorat, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici din domeniul alegerilor.

~~Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Indicatorul de performanță* C.1.1.4. *În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.*

În cadrul IOSUD-UTCN procesul de monitorizare și de evaluare se desfășoară pe baza unei metodologii proprii, *Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD-UTCN*, care a fost aprobată prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 1301, din 28.01.2021.

Ultima activitate de evaluare internă a IOSUD-UTCN din anul 2021 a fost realizată în perioada februarie 2021 - martie 2021 și a implicat toți studenții doctoranzi din cadrul UTCN, indiferent de forma de studii, pe conducătorii de doctorat ai acestora, precum și Coordonatorii consiliilor de coordonare a programelor doctorale din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, în cadrul Școlii Doctorale UTCN existând 14 domenii de doctorat în acest moment.

În urma evaluării s-au întocmit fișe centralizatoare pentru fiecare domeniu de doctorat și s-a analizat situația de ansamblu la nivelul Școlii Doctorale/IOSUD-UTCN. IOSUD-UTCN a dezvoltat un Plan de măsuri în urma activității de evaluare internă desfășurată în 2021, plan în care și-au propus ca IOSUD-ul să fie monitorizat anual în ședințele ordinare ale acestuia (**Anexa_C.1.1.4._Plan de masuri_2021** la REI), planul fiind prezentat și aprobat în cadrul unei ședințe CSUD.

În urma evaluării interne a IOSUD-UTCN, în baza rapoartelor întocmite de comisiile de coordonare a programelor doctorale, s-au propus măsuri specifice pe trei direcții strategice:

- activitatea de cercetare științifică a conducătorilor de doctorat;
- infrastructura și logistica de necesare desfășurării activității de cercetare;
- procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale.

Pentru fiecare direcție strategică au fost propuse măsuri și responsabili. Drept responsabili, în funcție de tipul acțiunii, au fost desemnați: Conducătorii consiliilor programelor doctorale, Conducătorii de doctorat, IOSUD-UTCN, Prorectorat Cercetare Științifică.

În același timp, pentru anul în curs, în Planul de măsuri sunt definiți mai mulți indicatori specifici și valorile pe care aceștia trebuie să le atingă. Indicatorii menționați în Planul de măsuri sunt:

- punctaj/procent în funcție de standardele minimale CNATDCU 2016;

- numărul de granturi de cercetare/dezvoltare instituțională pe fiecare domeniu;
- numărul de publicații indexate Web of Science sau ERIH;
- numărul acordurilor de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior/institute de cercetare/rețele de cercetare;
- numărul de inițiative pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului;
- numărul de mobilități internaționale în cadrul acordurilor de mobilitate instituționale;
- numărul de structuri de cercetare UTCN incluse în ERIS.

Concluzie: IOSUD-UTCN desfășoară activități de evaluare internă bazate pe o metodologie proprie și elaborează strategii și politici de acțiune.

Recomandări:

- Aplicarea metodologiilor elaborate.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile de interes general sunt prezentate public de către IOSUD-UTCN prin intermediul a diverse website-uri și al unei platforme.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;
- (b) regulamentul de admitere;
- (c) contractul de studii doctorale;
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor dedoctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- (i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;
- (j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD-UTCN prezintă în Raportul de Evaluare Internă faptul că informațiile de interes public menționate în indicator sunt disponibile spre consultare pe website-ul IOSUD-UTCN, <http://iosud.utcluj.ro/>.

Pentru afișarea datelor privind tezele de doctorat care urmează să fie susținute/care au fost susținute se mai întrebuițează și platforma <https://doctorat.utcluj.ro/>.

Prin intermediul platformei web <http://iosud.utcluj.ro/> sunt publicate informații despre:

- Regulamentul Școlii Doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN*, care poate fi consultat la adresa:
http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CSUD_23.01.19.pdf;
- Regulamentul privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca* - se găsește pe pagina dedicată admiterii la doctorat: <http://iosud.utcluj.ro/admitere.html>;
- Contractul de studii doctorale* - se afla pe pagina dedicată admiterii la doctorat: <http://iosud.utcluj.ro/admitere.html>;
- Regulamentul Instituțional* (<http://iosud.utcluj.ro/regulamente.html>) cuprinde informații privind finalizarea studiilor în capitolul 5, iar *Procedura privind finalizarea studiilor de doctorat în cadrul IOSUD-UTCN* este procedura de susținere publică a tezei. Procedura pot fi consultată pe website în secțiunea Legislație - Regulamente (<http://iosud.utcluj.ro/regulamente.html>) și accesând Doctorat - Susținerea tezei de doctorat (<http://iosud.utcluj.ro/sustinerea-tezei-de-doctorat.html>).

Pagina dedicată Școlii Doctorale este: <http://iosud.utcluj.ro/scoli-doctorale-146.html>.

Prin intermediul acesteia pot fi accesate paginile Consiliilor de coordonare a programelor doctorale, unde sunt afișate informații cu privire la:

- conținutul programelor de studii;
- profilul științific și ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);
- informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat sunt afișate pe pagina special dedicată acestui subiect, Doctorat - Susținerea tezei de doctorat: <http://iosud.utcluj.ro/sustinerea-tezei-de-doctorat.html>.
- Pe site-ul IOSUD-UTCN, la rubrica anunțuri (<http://iosud.utcluj.ro/anunturi.html>) sunt publicate oportunități pentru studenții doctoranzi, cum ar fi conferințe organizate de alte universități, oportunități de burse. De asemenea, pagina <http://iosud.utcluj.ro/burse.html> este dedicată ofertelor de burse pentru studenții doctoranzi;
- Rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora și locul unde vor fi susținute sunt încărcate în prezent, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii publice, pe platforma <https://doctorat.utcluj.ro/>, platformă care cuprinde și modulul de admitere online.

Adresele website-urilor Consiliilor de coordonare sunt prezentate în tabelul 5.

Tabelul 5 - Adresele website-urilor Consiliilor de coordonare

Consiliul de coordonare a programelor doctorale	Domenii de doctorat	Informații
Arhitectură și Urbanism	Arhitectură	https://fau.utcluj.ro/scoala-doctorala-de-arhitectura-si-urbanism.html

Automatică și Calculatoare	Ingineria sistemelor Calculatoare și tehnologia informației	https://ac.utcluj.ro/scoala-doctorala.html
Construcții și instalații	Inginerie civilă și instalații	https://constructii.utcluj.ro/scoala-doctorala.html
Electronică, telecomunicații și tehnologia informației	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	https://etti.utcluj.ro/scoala-doctorala.html
Ingineria materialelor și a mediului	Ingineria materialelor Ingineria mediului	https://sdimm.utcluj.ro/
Inginerie electrică	Inginerie electrică	https://ie.utcluj.ro/scoala-doctorala-89.html
Inginerie industrială și management	Inginerie industrială Inginerie și management	https://cm.utcluj.ro/scoala-doctorala.html
Inginerie mecanică și mecatronică	Inginerie mecanică	https://mecanica.utcluj.ro/scoala-doctorala.html
Științe aplicate	Matematică	http://phdmath.utcluj.ro/
Științe umaniste	Filologie și Filosofie	http://litere.cunbm.utcluj.ro/doctorat/

Pe site-urile menționate în tabelul 5 pot fi găsi următoarele documente relevante, atât în limba română, cât și în engleză:

- Ghid de elaborare a tezei de doctorat _UTCN_2019-2020
<http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Ghid%20de%20elaborare%20a%20tezei%20de%20doctorat%20UTCN%202019-2020.pdf>;
- Guidelines for the elaboration of the PhD thesis _TUCN_2019-2020
<http://iosud.utcluj.ro/files/Formulare%20sustinere%20teze%20de%20doctorat/1%20Guidelines%20for%20the%20elaboration%20of%20the%20PhD%20thesis%20-%20TUCN.pdf>;
- Machetă Teză de doctorat UTCN 2021;
- Template PhD thesis TUCN 2021;
- Machetă Rezumat teză UTCN 2021;
- Template Thesis summary TUCN 2021;
- Copertă teză de doctorat _2019-2020
<http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Coperta%20teza%20doctorat.pdf>;
- Afiș - susținere teză de doctorat
<http://iosud.utcluj.ro/files/Formulare%20sustinere%20teze%20de%20doctorat/Afis%20doctorat.pdf>;
- Invitație - susținere teză de doctorat
<http://iosud.utcluj.ro/files/Formulare%20sustinere%20teze%20de%20doctorat/Invitatie%20doctorat%20v3.pdf>;
- Invitație - susținere teză de doctorat.



Concluzie: IOSUD-UTCN publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, documente de bază necesare desfășurării în bune condiții a activităților de doctorat.

Recomandări:

- Actualizarea periodică a site-ului.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Se asigură accesul studenților doctoranzi la resurse de cercetare (bază de date academice), la un sistem de verificare a similitudinii pus la dispoziție de către universitate și la laboratoare de cercetare. Cu alte cuvinte, IOSUD-UTCN/Școala Doctorală UTCN asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

IOSUD-UTCN demonstrează că toți studenții doctoranzi din cadrul IOSUD-UTCN beneficiază de acces electronic gratuit la literatura științifică și de cercetare prin portalul Anelis Plus, conform Hotărârii CA_9/15.01.2019, afișată pe site-ul instituției evaluate: <http://iosud.utcluj.ro/hotarari-si-decizii-utcn.html>.

Studenții doctoranzi au acces la următoarele resurse electronice științifice internaționale: *Science Direct, Springer Link Journals, American Institute of Physics, PROQUEST Central, Oxford Journals, Nature, Wiley Journals etc.*

Este demn de remarcat faptul că studenții doctoranzi din UTCN au acces la baze de date cu caracter generalist, cu publicații relevante pentru domeniu, cum ar fi: baze de date ale marilor editori (ex. Wiley, Elsevier etc.) sau de tip integrator (Ebsco, ProQuest, Web of Science, Scopus etc.).

În data de 23.10.2017, IOSUD-UTCN a semnat un contract subsidiar de prelungire a perioadei de implementare a proiectului ANELIS PLUS 2020, contract valabil până la data de 23.10.2022, pentru care prezintă dovada sub formă de anexă a raportului de evaluare internă.

Accesul studenților doctoranzi este permis permanent, pe bază de cont și parolă, de oriunde, în mod gratuit. Accesul la portalul Anelis Plus este posibil pentru toți angajații și studenții care au cont de e-mail pe serverele UTCN. Autentificarea se face cu user-ul de e-mail sau cu adresa de e-mail și cu parola contului de e-mail din UTCN. Persoanele care au mai multe alias-uri la e-mail trebuie să utilizeze userul de e-mail.

Universitatea Tehnică Cluj-Napoca prezintă și Resursele abonate http://anelisplus2020.anelisplus.ro/index.php?pag=benef_res_2020#87), precum: Science Direct Freedom Collection Journals, SpringerLink Journals, Clarivate Analytics, American Institute of Physics Journals, ProQuest Central, IEEE IEL, Scopus, Wiley Journals, Institute of Physics Journals, MatSciNet, SCIENCE AAAS, Nature.



Concluzie: Toți studenții doctoranzi din IOSUD-UTCN, indiferent de domeniul de studii doctorale, au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici.

Recomandarea studentului evaluator

- În rândul studenților-doctoranzi, atât prin intermediul conducătorilor de doctorat cât și a serviciilor de resort din cadrul bibliotecilor universitare, cu afișarea subsecventă pe site, să fie promovat suplimentar accesul mobil la bazele de date internaționale prin intermediul platformei E-Information.

~~Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În vederea verificării originalității lucrărilor științifice, a rapoartelor de cercetare și a tezelor de doctorat, începând cu anul 2016 se utilizează softul antiplagiat TURNITIN, la care a fost creat accesul pentru toți conducătorii de doctorat.

Prin Hotărârea Consiliului de Administrație 9 din 15.01.2019, afișată pe site-ul dedicat studiilor doctorale, la adresa de internet http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Hotarare_CA_9_din%2015.01.2019.pdf, s-a stabilit ca fiecare student doctorand din cadrul IOSUD-UTCN să aibă acces, la cerere, sub coordonarea conducătorului de doctorat, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine TURNITIN pentru verificarea rapoartelor de cercetare științifică, a lucrărilor științifice și a tezelor de doctorat.

Modalitatea de întrebuințare a TURNITIN este cuprinsă în *Regulamentul Instituțional privind Organizarea și Desfășurarea Studiilor Universitare de Doctorat și a Programelor Postdoctorale de Cercetare Avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca* (http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Instituțional_Doctorat_a_probant_Senat_24.09.2020.pdf) detaliată în *Procedura privind Finalizarea Studiilor de Doctorat în cadrul IOSUD-UTCN*, accesibilă la adresa de internet: http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/Procedura%20sustinere%20teza_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf.

În conformitate cu documentația pusă la dispoziție și din discuțiile online purtate la nivel de conducere a IOSUD-UTCN, CSUD, CSD, Directorii Consiliilor de coordonare a domeniilor de doctorat a rezultat faptul că Școala Doctorală UTCN realizează efectiv verificarea antiplagiat (prin softul TURNITIN pus la dispoziție de UTCN) a tezelor de doctorat. Pe baza evaluării se elaborează Raportul de similitudini, prin persoana desemnată în acest sens, membru al Consiliului de Coordonare a programului doctoral din domeniul vizat și se specifică pașii de urmat privind verificarea conținutului tezei.

În contractul de studii universitare, accesibil la adresa: <http://iosud.utcluj.ro/admitere.html>, la art. 5.3 (B, h)), studenții doctoranzi sunt atenționați cu privire la obligația pe care o au de a nu trimite spre publicare lucrări științifice rezultate în urma programului de doctorat, fără verificarea lor prealabilă cu instrumentele antiplagiat puse la dispoziție de universitate:



http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Admitere/Contracte%202020/14_Contract_cadru_studii_doctorale_2020%20D_Arhitectura.pdf.

Concluzie: În cadrul IOSUD-UTCN fiecare student doctorand, indiferent de domeniul de doctorat, are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Recomandări:

- Extinderea evaluării gradului de similitudine la toate lucrările care sunt publicate de către cadre didactice, cercetători și studenți.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Accesul studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UTCN, indiferent de domeniul de doctorat, la resursele de cercetare este stipulat în diverse reglementări, în funcție de care se desfășoară studiile universitare de doctorat:

- Contractul de studii universitare de doctorat (art. 5.1, B. G): http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Admitere/Contracte%202020/14_Contract_cadru_studii_doctorale_2020%20D_Arhitectura.pdf;
- Regulamentul Școlii Doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN (art. 9, alin. 14): http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CSUD_23.01.19.pdf;
- Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (art. 33): http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf.

Din documentația pusă la dispoziție (**Anexei_A.2.1.3._Mapare centre cercetare - cond. La REI**) și din discuțiile online cu Directorii centrelor de cercetare din UTCN rezultă că fiecare conducător de doctorat aparține unei structuri de cercetare (centru/laborator/grup). În același timp, studenții doctoranzi afiliați conducătorilor de doctorat au acces în laboratoarele de cercetare în conformitate cu Regulamentele de ordine interioară proprii fiecărei structuri. În plus, în cazul unor cercetări interdisciplinare studenții au acces la infrastructura necesară rezolvării temelor de cercetare.

Pe site-ul universității sunt prezentate structurile de cercetare atât pe domenii, cât și pe facultăți (<https://research.utcluj.ro/index.php/domenii-de-cercetare.html>), majoritatea lor având prezentată infrastructura de cercetare pe site-ul ERRIS (<https://eeris.eu/ERIO-2000-000T-0133>).

Concluzie: În cadrul IOSUD-UTCN, toți studenții doctoranzi, indiferent de domeniu, au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau la alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1.IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

Școala Doctorală UTCN prezintă dovezi privind acorduri, mobilități la nivel internațional. De asemenea, din documentele puse la dispoziție reiese că există diverse acțiuni concrete și politici care contribuie la internaționalizarea studiilor doctorale.

*Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

În cadrul UTCN există numeroase acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, institute de cercetare și companii, acestea acoperind toate cele 14 domenii de doctorat:

- 124 de acorduri cadru de colaborare cu universități din străinătate (**Anexa_C.3.1.1._Acorduri_cadru_internationale** la REI);
- 35 de acorduri ERASMUS cu universități de prestigiu din întreaga lume (**Anexa_C.3.1.1._Acorduri_ERASMUS_2016_2021** la REI).

În **Anexa_C.3.1.1_Mobilități_domenii** la REI este prezentat modul de calcul pentru fiecare domeniu de doctorat a procentelor mobilităților, fiind prezentate și datele aferente (studenți doctoranzi, an mobilitate). Procentele mobilităților studenților doctoranzi efectuate, din cadrul fiecărui domeniu al Școlii Doctorale UTCN, se referă la perioada 2016 - 2020, iar din analiza rezultatelor reiese că, în cadrul Școlii Doctorale UTCN ponderea studenților doctoranzi care au efectuat stagii de pregătire în străinătate (sau o altă formă de mobilitate) sau care au participat la conferințe științifice internaționale în țară sau străinătate este mai mare de 35%. Conform datelor furnizate în REI (pag.95/96) rezultă situație statistică prezentată în tabelul 6.

Tabelul 6 - Situația statistică a mobilităților studenților doctoranzi

Nr.crt.	Domeniul	Procent mobilități
1.	Arhitectură	38,70%
2.	Calculatoare și tehnologia informației	63,92%
3.	Filologie	63,92%

4.	Filosofie	40,43%
5.	Ingineria materialelor	68,20%
6.	Ingineria mediului	44,44%
7.	Ingineria sistemelor	36,26%
8.	Inginerie civilă și instalații	36,00%
9.	Inginerie electrică	58,40%
10.	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	50,80%
11.	Inginerie industrială	60,87%
12.	Inginerie mecanică	42,50%
13.	Inginerie și management	56,25%
14.	Matematică	40,00%
Procent mediu pe IOSUD-UTCN		50,05% > 35%

IOSUD implementează măsuri în vederea creșterii numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii în străinătate până la cel puțin 20%, ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior, cum ar fi:

- Strategie d'internationalisation, ce vizează perioada 2015-2020 (**Anexa C.3.1.1._Strategia UTCN_2015-2020** la REI), elaborată în cadrul Proiectului de guvernanta AUF - *Renforcement de l'expérience internationale individuelle comme levier de la politique globale de l'universite*;
- Planul managerial al rectorului UTCN;
- Strategia UTCN 2024 (**Anexa 01.04 - Plan strategic 2020-2024** la REI);
- Planuri operaționale anuale (Anexa 01.05 - Plan operational 2020-2021).

O acțiune strategică a IOSUD-UTCN, luată în considerare în vederea creșterii numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii în străinătate, constă în utilizarea resurselor atrase prin proiecte de tip FDI. În REI, la pag. 96, sunt detaliate activitățile vizate:

- a) Suport lingvistic sub formă de tutoriat și prin organizarea de ateliere/cursuri de limba engleză;
- b) Acordarea de sprijin financiar studenților doctoranzi selectați pe baza unor criterii obiective.

UTCN a asigurat fonduri pentru acoperirea costurilor legate de taxe de participare, taxe de publicare, transport, cazare etc.

Începând cu anul 2019, UTCN este membră a consorțiului de universități care au fondat Universitatea Europeană de Tehnologie - European University of Technology - Eut+ (<https://www.univ-tech.eu/presentation-2>).

Unul dintre pachetele de lucru ale proiectelor Eut+ are ca obiectiv creșterea accentuată a mobilităților studenților doctoranzi la cele 7 universități din consorțiul proiectului.

Concluzii:

- IOSUD UTCN, pentru Școala Doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice;

- peste 35% (medie de 50,05%) dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, cum ar fi participarea la conferințe științifice internaționale;
- IOSUD-UTCN elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Recomandări:

- Extinderea acordurilor de mobilitate;
- Planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, în vederea creșterii numărului de studenți doctoranzi implicați în mobilități internaționale.

Recomandarea studentului evaluator

- Sprijinirea financiară suplimentară a studenților-doctoranzi în vederea participării în mobilități și/sau stagii de pregătire internaționale, precum și la participarea la conferințe științifice în afara României, în baza unei metodologii clare și obiective, utilizând diferite forme de finanțare complementare celor atrase de studenții-doctoranzi, precum și creșterea treptată a sumelor alocate în acest sens;
- Creșterea vizibilității activității științifice a studenților-doctoranzi, după caz, prin încurajarea creării unor profiluri în platforme de tip Google Academic sau ResearchGate.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Indicatorul C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cadrul Școlii Doctorale UTCN există convenții de cotutelă internațională încheiate la unele dintre domeniile de doctorat, pe baza unor proiecte și acorduri de colaborare între Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și universitățile cu care au fost încheiate aceste convenții de cotutelă.

Din datele prezentate în **Anexa_C.3.1.2._Teze_de_doctorat_in_cotutela_internationala**, la REI, rezultă că în cadrul Școlii Doctorale UTCN, în perioada 2016-2020 au fost realizate 16 Convenții de cotutelă, după cum urmează:

- Domeniul de doctoral Filosofie - 3;
- Domeniul Inginaria materialelor - 1;
- Domeniul Inginarie civilă și instalații - 2;
- Domeniul Inginarie electrică - 2;
- Domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale - 2;
- Domeniul Inginerie industrială - 3;
- Domeniul Inginerie mecanică - 3.

Lista invitaților străini care au ținut prelegeri studenților doctoranzi este prezentată în **Anexa C.3.1.2_Lista_experti_straini** la REI. Din aceasta rezultă că au fost invitați 138 de specialiști străini:

- Domeniul Calculatoare și tehnologia informației - 12;
- Domeniul de doctoral Filosofie - 4;
- Domeniul Ingineria sistemelor - 15;
- Domeniul Inginaria materialelor - 1;
- Domeniul Inginerie și management - 13;
- Domeniul Inginerie electrică - 34;
- Domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale - 13;
- Domeniul Inginerie industrială - 46.

Concluzie: IOSUD-UTCN sprijină organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Recomandări:

- Identificarea de surse financiare pentru creșterea finanțării doctoratelor în cotutelă.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță* C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.

Din 287 de teze de doctorat susținute în cadrul IOSUD-UTCN în perioada 01.01.2016-31.12.2020, un procent de **20,55%** (59 teze de doctorat) au fost redactate într-o limbă de circulație internațională (engleză sau franceză) sau realizate în cotutelă internațională cu universități din Franța, Italia, Portugalia. Se prezintă dovezi în anexa atașată din raportul de evaluare internă (**Anexa B.4.1.1._Lista_teze_sustinite-2016-2020** la REI).

Concluzie: În cadrul IOSUD-UTCN un procent de 20,55% dintre teze de doctorat elaborate au fost redactate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă, ca urmare mai mult de 10%, procent impus prin indicator.

Recomandări:

- Identificarea de modalități de sprijinire a redactării tezilor în limbi de circulație internațională.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali, includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezilor de doctorat etc.).

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale a fost susținută de către IOSUD-UTCN prin:

- traducerea website-urilor/platformelor în care sunt prezentate aspecte legate de studiile doctorale (<https://www.utcluj.ro/en/>, <https://www.utcluj.ro/fr/>, <https://www.utcluj.ro/de/>, <http://iosud.utcluj.ro/index.en.html>, <https://doctorat.utcluj.ro/>);
- prin prezentarea pe platforme dedicate a serviciilor oferite (<https://www.studyinromania.gov.ro/fp/index.php>), prin participarea la târguri internaționale pentru atragerea de studenți internaționali (**Anexa_C3.1.4._Documente_specifice_internationalizare** la REI);
- prin includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat (**Anexa_C.3.1.4_Experti_internaționali_comisii** la REI);
- prin întâlniri periodice cu reprezentanți ai unor universități partenere și instituții din străinătate, prin atragere de finanțări de tip FDI, creare de broșuri (<http://bri.utcluj.ro/en/resources.php>).

Concluzie: se poate afirma că internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSU-UTCN prin măsuri concrete.

Recomandări:

- Continuarea eforturilor de internaționalizare și identificarea de noi mijloace și metode de creștere a vizibilității IOSUD-UTCN, pe plan internațional.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

IOSUD/Școala Doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică. Există proceduri și politici la toate nivelurile, care iau în considerare popularizarea informațiilor privind etica, plagiatul sau prevenirea fraudelor.

Indicatorul C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;



- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, la libertatea academică, la asigurarea respectării principiului egalității de șanse, prin dezvoltarea unor politici, metodologii sau regulamente aplicabile la nivel instituțional sau la nivelul Școlii Doctorale UTCN.

Asigurarea normelor de etică și de deontologie/integritate academică, respectiv de libertatea academică este realizată prin:

- Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca:
https://www.utcluj.ro/media/decisions/2015/10/23/Carta_actualizata_20_octombrie_2015.pdf;
- Codul de etică și deontologie universitară - Anexa 1 din Cartă;
- Metodologia de autoevaluare a activității Școlii doctorale UTCN:
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202021/Metodologie%20autoevaluare%20Sc.%20Doctorala%20UTCN_28.01.2021.pdf;
- Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca:
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Institutional_Doctorat_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf;
- Regulamentul Școlii Doctorale UTCN:
http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CSUD_23.01.19.pdf;
- Contractului studiilor universitare de doctorat - <http://iosud.utcluj.ro/admitere.html>;
- Procedura privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică în cadrul IOSUD - UTCN:
http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202021/Procedura%20etica%20IOSUD_CA_9.03.2021.pdf

Pentru a stabili mecanisme și măsuri pentru depistarea eventualelor fraude s-a mai elaborat și *Procedura privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică în cadrul IOSUD - UTCN*:

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202021/Procedura%20etica%20IOSUD_CA_9.03.2021.pdf.

În cadrul Procedurii sunt definite mai multe norme de conduită, pe prim plan fiind normele de bună conduită în activitatea științifică (Capitolul 8, § 8.1), astfel:

- a) norme de bună conduită în activitatea științifică;
- b) norme de bună conduită în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică, inclusiv în cadrul cererilor de finanțare depuse în cadrul competițiilor de proiecte organizate din fonduri publice;

Legat de cele norme de mai sus, în Procedură, la același capitol, se specifică:

"Abaterile de la normele de bună conduită prevăzute la lit. A), în măsura în care nu constituie infracțiuni potrivit legii penale, includ:

- *confecționarea de rezultate sau date și prezentarea lor ca date experimentale, ca date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori ca date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;*
- *falsificarea de date experimentale, de date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori de date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;*
- *îngreunarea deliberată, împiedicarea sau sabotarea activității de cercetare-dezvoltare a altor persoane, inclusiv prin blocarea nejustificată a accesului la spațiile de cercetare-dezvoltare, prin avarierea, distrugerea ori manipularea aparaturii experimentale, a echipamentului, a documentelor, a programelor de calculator, a datelor în format electronic, a substanțelor organice sau anorganice ori a materiei vii necesare altor persoane pentru derularea, realizarea sau finalizarea activităților de cercetare-dezvoltare, prin avarierea, distrugerea ori manipularea aparaturii experimentale, a echipamentului, a documentelor, a programelor de calculator, a datelor în format electronic, a substanțelor organice sau anorganice ori a materiei vii necesare altor persoane pentru derularea, realizarea sau finalizarea activităților de cercetare-dezvoltare.*

Abaterile de la normele de bună conduită prevăzute la lit. B), în măsura în care nu constituie infracțiuni potrivit legii penale, includ:

- *plagiatul;*
- *autoplagiatul;*
- *inclusiunea în lista de autori a unei publicații științifice a unuia sau mai multor coautori care nu au contribuit semnificativ la publicație ori excluderea unor coautori care au contribuit semnificativ la publicație;*
- *inclusiunea în lista de autori a unei publicații științifice a unei persoane fără acordul acesteia; - publicarea sau diseminarea neautorizată de către autori a unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate;*
- *introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, pentru posturi didactice universitare ori pentru posturi de cercetare-dezvoltare.”*

Pe lângă cele menționate mai sus, în Procedură se mai face referire la abaterile de la normele de bună conduită de la:

- *„normele de bună conduită în activitatea de evaluare și monitorizare instituțională a cercetării-dezvoltării, de evaluare și monitorizare de proiecte de cercetare-dezvoltare obținute prin acțiuni din cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare și de evaluare de persoane în vederea acordării de grade, titluri, funcții, premii, distincții, sporuri, atestate sau certificate în activitatea de cercetare-dezvoltare;*
- *normele de bună conduită în funcțiile de conducere în activitatea de cercetare-dezvoltare;*
- *normele de bună conduită privind respectarea ființei și demnității umane, evitarea suferinței animalelor și ocrotirea și refacerea mediului natural și a echilibrului ecologic.”*

În capitolul 8, § 8.2.2. sunt definite **Conținutul și rolul documentelor utilizate**. Sunt definite următoarele documente:

- *„Sesizare - Atenționarea Comisiei de etică universitară asupra unor abateri de la etica universitară și de la etica activităților de cercetare, ca de exemplu: cazurile de plagiat*

sub toate formele sale etc., situații în care autorul sesizării nu se constituie parte vătămată;

- *Reclamație - Se referă la cazurile de: hărțuire, discriminare, favoritism etc. În care există persoane lezate identificabile în mod direct, care sunt autoarele reclamațiilor;*
- *Raport de analiză -Raport al comisiei de analiză ce cuprinde rezultatele anchetei.”*

În vederea verificării originalității lucrărilor științifice, a rapoartelor de cercetare și a tezelor de doctorat, începând cu anul 2016 se utilizează soft-ul antiplagiat TURNITIN (este asigurat accesul pentru conducătorii de doctorat și pentru studenții doctoranzi - Hotărârea CA 9 din 15.01.2019 (http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Hotarare_CA_9_din%2015.01.2019.pdf).

IOSUD-UTCN monitorizează și evaluează permanent aceste practici la nivel de studii doctorale, prin aplicarea mecanismelor de asigurare a calității, care au inclus aplicarea de chestionare de colectare feedback din partea studenților doctoranzi. Alte metode de monitorizare sunt avute în vedere și pentru viitor, cum ar fi metode calitative de cercetare de marketing educațional, de tipul Focus Group, tehnici proiective, pentru a afla și alte aspecte utile redimensionării activității în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Pe baza discuțiilor purtate cu Comisia de etică a reieșit faptul că, în perioada evaluată nu au fost înregistrate sesizări cu privire la etica și deontologia/integritatea academică, respectiv la libertatea academică.

În CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ (Anexa 1 la Carta UTCN), la Art. 3.13, este enunțat **Principiul eliminării fraudelor intelectuale/plagiatului.**

În articol se stipulează: „Este interzisă orice formă de fraudă intelectuală, care se sancționează conform legislației în vigoare.

(1) Se sancționează:

- a) plagierea lucrărilor de diplomă / licență, disertațiilor de masterat sau tezelor de doctorat, a cărților și lucrărilor științifice etc. O acuzație de plagiat, pentru a fi validă, trebuie să fie însoțită de dovada clară a plagierii, prin indicarea textelor, ideilor, metodelor, procedurilor, tehnologiilor, rezultatelor din care s-a plagiat;*
- b) fraudarea prin orice mijloace a oricărui tip de evaluare și examinare;*
- c) utilizarea unor date improvizate într-o cercetare sau într-un experiment, modificarea intenționată a datelor unui experiment sau ale unei cercetări, citarea unor articole inventate etc.*

(2) *Autorii lucrărilor de licență, de disertație și de doctorat răspund pentru denaturarea intenționată a conținutului științific al acestor lucrări.*

(3) *Autorii lucrărilor de licență, de disertație și de doctorat răspund pentru texte plagiate incluse în aceste lucrări și / sau comercializate celor interesați în elaborarea acestor lucrări. (4) Autorii lucrărilor științifice și / sau didactice răspund pentru calitatea științifică, exactitatea datelor și originalitatea conținuturilor, în condițiile legii.*

(5) *UTCN sprijină activitatea de reprezentare didactică și științifică națională și internațională a tuturor membrilor săi. Este încurajată comunicarea cunoștințelor profesionale prin schimburi academice”.*

Concluzie: IOSUD-UTCN pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică

Recomandări:

- **Continuarea bunelor practici.**

Recomandarea studentului evaluator:

- Adoptarea unor măsuri pro-active în ceea ce privește în vedere prevenirii eventualelor încălcări ale codului de etică și integritate academică, respectiv realizarea altor fraude în activitățile academice, prin organizarea periodică a unor evenimente (online/offline) dedicate conștientizării acestor abateri de normele de bună conduită academică, ținând cont și de specificul domeniilor parte din IOSUD. De asemenea, este recomandată implementarea unei serii de workshop-uri, module sau chiar cursuri cu privire la scrierea academică, ținând cont de feedback-ul primit din partea studenților-doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/neîndeplinit.

Indicatorul C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.

Se specifică în raportul de evaluare internă că în perioada de referință 2016-2020 nu a fost depusă la IOSUD-UTCN nicio sesizare sau autosesizare relevantă pentru studiile doctorale cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

Acest aspect a fost reliefat și la discuțiile online cu Comisia de etică.

În cadrul IOSUD-UTCN sesizările/reclamațiile referitoare la abateri de la etica și deontologia universitară sunt analizate și soluționate în conformitate cu prevederile Procedurii privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică în cadrul IOSUD - UTCN (http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202021/Procedura%20etica%20IOSUD_CA_9.03.2021.pdf), aprobată în CA din 09.03.2021.

În perioada analizată, în cadrul IOSUD-UTCN au fost susținute 287 teze de doctorat (**Anexa_B.4.1.1._Lista_teze_sustinite_01.01.2016 - 31.12.2020** la REI).

Dintre acestea, 10 teze de doctorat (3.48%) au fost invalidate primind recomandarea de completare (**Anexa B.4.1.1._Lista teze sustinite si invalidate 01.01.2016-31.12.2020** la REI). Din cele 10 teze, 5 au fost validate de CNATDCU, 2 sunt în proces de analiză, iar 3 în curs de corectare.

O singură teză de doctorat (0,34%), susținută la data de 24.02.2017, elaborată de către domnul Ciutina Dacian Codrin, sub îndrumarea domnului Prof. dr. Petru Dunca, în domeniul Filosofie, a fost invalidată argumentat de CNATDCU, motivarea fiind legată numai de conținutul științific al acestei lucrări.

Concluzie: În perioada analizată, în cadrul IOSUD-UTCN nu s-au înregistrat sesizări legate de suspiciuni de plagiat. IOSUD-UTCN dispune de mijloace de evaluarea a gradului de similitudine și are proceduri pentru sancționarea plagiatului.

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/neîndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul



IOSUD se regădesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

Atât în perioada de referință 2016-2020, cât și în afara acesteia, nu a fost depusă la IOSUD-UTCN nicio sesizare sau autosesizare relevantă pentru studiile doctorale cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

Rapoartele anuale ale Comisiei de etică afișate pe site-ul instituției nu cuprind astfel de situații:

- Raport Comisie etica universitara 2016:
https://www.utcluj.ro/media/page_document/407/Raport_CEU_2016.pdf
- Raport Comisie etica universitara 2017:
https://www.utcluj.ro/media/page_document/407/Raport_CEU_2017.pdf
- Raport Comisie etica universitara 2018:
https://www.utcluj.ro/media/page_document/407/Raport_CEU_2018.pdf
- Raport Comisie etica universitara 2019:
https://www.utcluj.ro/media/page_document/407/Raport_CEU_2019.pdf
- Raport Comisie etica universitara 2020:
https://www.utcluj.ro/media/page_document/258/RAPORT_CEU_2020.pdf

Concluzie: *Atât în perioada evaluată, cât și în afara acesteia nu au fost semnalate încălcări ale unor norme și aspecte etice.*

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță C.4.1.4. *Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.*

Pentru perioada de referință 2016-2020 nu există nicio decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat în cazul Școlii Doctorale UTCN.

Concluzie: *Atât în perioada evaluată, cât și în afara acesteia nu au fost semnalate sesizări de plagiat.*

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Indicatorul C.4.1.5. *Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:*

a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;

- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD-UTCN sunt prevăzute în *Procedura privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică în cadrul IOSUD - UTCN* (http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislative%202021/Procedura%20etica%20IOSUD_CA_9.03.2021.pdf), secțiunea 8.4.2.5. Sancțiuni și le includ pe cele enumerate în indicator:

„În cazul în care există o decizie definitivă a CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat, IOSUD-UTCN (la propunerea CSUD) poate decide sancționarea abaterii prin aplicarea uneia din următoarele măsuri:

- a) suspendarea dreptului de a admite noi doctoranzi pentru o perioadă de 3 ani a conducătorului de doctorat care a coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost coordonată o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.
- d) referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

Nicio persoană care a fost sancționată pentru încălcarea Codului de etică și deontologie universitară nu poate ocupa posturi în structurile de conducere ale UTCN.”

Concluzie: IOSUD-UTCN are definite măsuri menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat.

Recomandări:

- Urmărirea continuă a evaluării gradului de similitudine atât la tezele de doctorat, cât și la articolele publicate în reviste cu indexare ISI sau în cadrul unor conferințe.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Indicatorul *C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.



Pentru perioada de referință 2016-2020 nu există nicio decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat în Școala Doctorală UTCN. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD-UTCN sunt prevăzute în *Procedura privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică în cadrul IOSUD - UTCN* și o includ pe cea menționată în indicator (secțiunea 8.4.2.5. Sancțiuni).

Concluzie: *IOSUD-UTCN are definite măsuri cu referire la referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat*

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Indicatorul C.4.1.7. *IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).*

IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție, începând cel puțin cu anul 2016, într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic: <https://doctorat.utcluj.ro/>.

Concluzie: *IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016, în formatul cerut de indicator*

Recomandări:

- Actualizarea permanentă a bazelor de date.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Tradiție veche în domeniul conducerii de doctorat;
- Un corp didactic numeros (194 persoane) care coordonează activitatea de elaborare a tezelor de doctorat;
- Conducătorii de doctorat sunt persoane cu mare experiență, având recunoaștere națională și internațională în domeniile în care activează;
- O infrastructură de cercetare deosebit de performantă, în concordanță cu cerințele unei activități de cercetare de înaltă clasă;
- Existența unei bune colaborări cu mediul socio-economic, care facilitează dezvoltarea de teme de cercetare cu caracter aplicativ, în industrie și nu numai;
- O organizare structurată judicios, într-o singură Școală Doctorală și 10 Consilii de coordonare a domeniilor de doctorat;
- Existența a 14 domenii de doctorat pliate pe facultățile existente în UTCN, care continuă o activitate de cercetare cu tradiție;
- Participarea studenților doctoranzi la numeroase conferințe naționale și internaționale cu indexare ISI;
- Publicarea a numeroase articole în reviste cu indexare ISI și în reviste aflate în BDI;
- Participarea studenților în cadrul unor proiecte de cercetare prin care dezvoltă subiecte proprii tezelor de doctorat;

- Existența unei singure teze de doctorat nevalidată, din motive de conținut, raportată la numărul total de 287 teze;
- Procentul mare al studenților care au efectuat stagii în străinătate în perioada elaborării tezelor de doctorat (o medie de 50% la nivel de IOSUD);
- Publicarea de teze în limbi de circulație internațională, ceea ce face să crească vizibilitatea internațională a IOSUD-UTCN;
- Susținerea de prelegeri de către specialiști din străinătate, pentru studenții doctoranzi din cadrul mai multor domenii;
- Existența unui cadru de cercetare sustenabil, în care doctoranzii/postdoctoranzii beneficiază de suport științific/financiar și logistic pe toată durata studiilor doctorale.

Puncte slabe:

- Există domenii la care numărul studenților participanți la contracte, indiferent de natura acestor contracte, este destul de mică (Arhitectură, Matematică, Filologie, Ingineria sistemelor, Inginerie civilă și instalații, Inginerie managerială);
- Există 25 conducători de doctorat care depășesc numărul de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, ceea ce reprezintă un raport de $25/194 = 0,1288$ sau 12,88%, dintre care 7 coordonează mai mult de 12 studenți doctoranzi, ceea ce reprezintă un raport de $7/194=0,036$, adică 3,6%;
- Din cei 25 conducători de doctorat, 17 depășesc numărul de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, coordonând până la 12 studenți doctoranzi aflați în perioada de stagiu, ceea ce reprezintă un raport de $17/194=0,0876$, adică 8,76%.

Oportunități:

- Existența unei infrastructuri deosebite, care permite dezvoltarea de proiecte cu mediul socio-economic;
- Existența unui colectiv de conducători de doctorat cunoscut și recunoscut la nivel național și internațional;
- Platforme industriale deosebit de puternic dezvoltate în jurul ambelor orașe (Cluj-Napoca și Baia-Mare), care oferă posibilitatea continuării bunei practici în ceea ce privește proiectele cu terți;
- Dezvoltarea programelor de cercetare cu finanțare națională și/sau europeană.

Amenințări:

- Scăderea numărului de absolvenți ai studiilor de masterat care doresc să urmeze un ciclu de doctorat.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Îndeplinit	Aplicarea consecventă, în continuare, a regulamentelor și procedurilor interne existente, verificarea lor periodică și adaptarea la eventualele modificări legislative.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	Continuarea bunelor practici.
3.	IP *	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	Analiza dezvoltării unor școli doctorale interdisciplinare, care să cuprindă, spre exemplu, domeniile Arhitectură, Matematică și Inginerie.
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit	Continuarea bunelor practici
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	Utilizarea obligatorie a programului TURNITIN la toate lucrările științifice care urmează a fi publicate, aspect care acum este opțional.
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit	Identificarea de spații pentru viitoare dezvoltări de infrastructură de cercetare și participarea, în continuare, la proiecte cu finanțare nerambursabilă destinată dezvoltării infrastructurii de cercetare.
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit	Menținerea acordurilor de colaborare încheiate până în prezent și dezvoltarea acestora, promovând informațiile de pe platforma EERIS
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD	Îndeplinit	Evaluarea periodică a necesarului de echipamente și stabilirea de strategii de achiziționare a acestora (identificarea necesarului/furnizorilor/costurilor etc.).
9.	IP *	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Îndeplinit	Analiza situației și luarea unor măsuri , astfel încât, în viitor să nu mai existe conducători cu mai mult de 8 studenți în stagi; Încurajarea obținerii de către cadrele didactice a statutului de abilitat.
10.	IPC	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente	Îndeplinit	Continuarea bunelor practici.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.		
11.	IP *	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	Păstrarea bunelor practici din prezent și adaptarea lor, dacă este cazul, viitoarelor modificări legislative.
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	Îndeplinit	Continuarea bunelor practici. Recomandarea studentului evaluator: - Extinderea aplicabilității principiului egalității de șanse în afara unor proiecte dedicate (ex. Antredoc), prin promovarea și sprijinirea suplimentară a unor categorii de studenți-doctoranzi. Spre exemplu, pot fi promovate suplimentar (inclusiv prin sprijin financiar) proiecte și granturi care vizează studenții-doctoranzi de sex feminin (ex. Bursele L'Oréal). Măsurile nu vor conduce la încălcarea principiului nediscriminării, cu respectarea legislației în vigoare; - Dezvoltarea unor programe dedicate studenților-doctoranzi în vederea consilierii psihologice, pentru a preveni abandonul universitar, prin abordarea unor probleme mai delicate precum sănătatea mintală. Având în vedere specificitatea acestui tip de studenți, este necesar ca problemele acestora să fie abordate în mod distinct. Programele pot fi desfășurate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, pornind de la un set de măsuri/strategie clară cu privire la prevenția fenomenului de abandon universitar.
13.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	Continuarea bunelor practici.
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.		Continuarea bunelor practici.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	Aplicarea consecventă a mecanismelor dezvoltate.
16.	IP	B.3.1.1. În cadrul Școlii Doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Îndeplinit	Creșterea, la unele domenii de doctorat, a numărului de articole publicate în reviste cu cota ISI; Realizarea unor articole interdisciplinare, care pot fi publicate în reviste bine cotate ISI; Implicarea mai puternică, în unele domenii de doctorat, a studenților doctoranzi în proiecte de cercetare.
17.	IPC	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	Continuarea bunelor practici.
18.	IP	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Continuarea bunelor practici dezvoltate până în prezent. Recomandările studentului evaluator: Realizarea unui pachet cuprinzând informații minimale cu privire la parcursul academic în cadrul studiilor universitare de doctorat, sub forma unui ghid al studentului-doctorand, care să cuprindă informații precum: - Structura programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și spațiile flexibile unde studenții pot opta (ex. discipline opționale, după caz); - Structura și valoarea grantului doctoral, precum și elemente privind finanțarea studiilor universitare de doctorat, în conformitate cu prevederile art. 160 din Legea educației naționale nr. 1/2011 și ținând cont de <i>Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior</i> adoptată în anul respectiv; - Trimiteri către toate regulamentele și metodologiile interne de interes sau care vizează activitatea studenților-doctoranzi; - Prezentarea, în funcție de domeniu, a principalelor oportunități de finanțare a activității științifice și de cercetare.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				Alte informații de interes, în urma consultării reprezentanților studenților-doctoranzi.
19.	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit	Aplicarea în continuare a Regulamentului de alegeri.
20.	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	Îndeplinit	Continuarea bunelor practici din domeniul alegerilor.
21.	IP *	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Îndeplinit	Aplicarea metodologiilor elaborate.
22.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: - regulamentul IOSUD/școlii doctorale; - regulamentul de admitere; - contractul de studii doctorale; - regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei; - conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; - profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; - lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); - informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; - informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc; - link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Îndeplinit	Actualizarea periodică a site-ului.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
23.	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	Continuarea bunelor practici. Recomandarea studentului evaluator: În rândul studenților-doctoranzi, atât prin intermediul conducătorilor de doctorat cât și a serviciilor de resort din cadrul bibliotecilor universitare, cu afișarea subsecventă pe site, să fie promovat suplimentar accesul mobil la bazele de date internaționale prin intermediul platformei E-Information.
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Extinderea evaluării gradului de similitudine la toate lucrările care sunt publicate de către cadre didactice, cercetători și studenți.
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	Continuarea bunelor practici.
26.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în țări străine, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	Extinderea acordurilor de mobilitate; Planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, în vederea creșterii numărului de studenți doctoranzi implicați în mobilități internaționale. Recomandările studentului evaluator: Sprijinirea financiară suplimentară a studenților-doctoranzi în vederea participării în mobilități și/sau stagii de pregătire internaționale, precum și la participarea la conferințe științifice în afara României, în baza unei metodologii clare și obiective, utilizând diferite forme de finanțare complementare celor atrase de studenții-doctoranzi, precum și creșterea treptată a sumelor alocate în acest sens; Creșterea vizibilității activității științifice a studenților-doctoranzi, după caz, prin încurajarea creării unor profiluri în platforme de tip Google Academic sau ResearchGate.
27.	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	Identificarea de surse financiare pentru creșterea finanțării doctoratelor în cotutelă.
28.	IP *	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	Îndeplinit	Identificarea de modalități de sprijinire a redactării tezilor în limbi de circulație internațională.
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți	Îndeplinit	Continuarea eforturilor de internaționalizare și identificarea de noi mijloace și metode de creștere a vizibilității IOSUD-UTCN, pe plan internațional.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		
30.	IP	C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de: - politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice; - instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii; - mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel. IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.	Îndeplinit	Continuarea bunelor practici. Recomandarea studentului evaluator: Adoptarea unor măsuri pro-active în ceea ce privește în vedere prevenirii eventualelor încălcări ale codului de etică și integritate academică, respectiv realizarea altor fraude în activitățile academice, prin organizarea periodică a unor evenimente (online/offline) dedicate conștientizării acestor abateri de normele de bună conduită academică, ținând cont și de specificul domeniilor parte din IOSUD. De asemenea, este recomandată implementarea unei serii de workshop-uri, module sau chiar cursuri cu privire la scrierea academică, ținând cont de feedback-ul primit din partea studenților-doctoranzi.
31.	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Îndeplinit	Continuarea bunelor practici.
32.	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit	Continuarea bunelor practici.
33.	IPC	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de	Îndeplinit	Continuarea bunelor practici.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.		
34.	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.	Îndeplinit	Urmărirea continuă a evaluării gradului de similitudine atât la tezele de doctorat, cât și la articolele publicate în reviste cu indexare ISI sau în cadrul unor conferințe.
35.	IP *	C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	Continuarea bunelor practici.
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a bazelor de date.

VI. Concluzii și recomandări generale

Pe baza celor de mai sus, Comisia de evaluare a IOSUD-UTCN prezintă următoarele:

a) Concluzii

- IOSUD-UTCN îndeplinește standardele și indicatorii impuși prin Metodologia de evaluare elaborată de către ARACIS;
- Se constată următoarele:
 - Din punct de vedere al **capacității instituționale**:

- există o singură Școală Doctorală, structurată judicios, în 14 domenii de doctorat, coordonate de 10 Consilii de coordonare;
 - IOSUD-UTCN a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat;
 - IOSUD-UTCN dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat;
 - IOSUD-UTCN deține o infrastructură modernă de cercetare, care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.
- b) Din punct de vedere al **eficienței educaționale**:
- Cadrele didactice conducătoare de doctorat au o recunoaștere națională și internațională în domeniile în care coordonează teze de doctorat, fapt care contribuie la obținerea unor rezultate foarte bune;
 - Studenții admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială;
 - Conținutul programelor de studii universitare de doctorat este adecvat celor 14 domeniilor de doctorat, în conformitate cu cerințele legale în vigoare;
 - Există proceduri de evaluare a rezultatelor studiilor doctorale.
- c) Din punct de vedere al cercetării și al **calității tezelor de doctorat**:
- Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, prin produse, tehnologii și servicii necesare mediului socio-economic;
 - Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate;
 - Existența unui număr de contracte cu mediul socio-economic.
- d) Din punct de vedere al **managementului calității**:
- În IOSUD-UTCN există și se aplică un sistem de asigurare internă a calității, fiind dezvoltată și aplicată periodic o procedură de evaluare și de monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale;
 - Sunt organizate, în rândul studenților doctoranzi, alegeri pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși;
 - La nivelul IOSUD-UTCN și al Școlii Doctorale sunt elaborate strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD;
 - Există o totală transparență a informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi și pentru viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic;
 - De remarcat nivelul crescut de accesibilitate la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi, indiferent de domeniu;
 - La nivelul IOSUD-UTCN/Școala Doctorală există o strategie care este aplicată pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale;

- IOSUD-UTCN sprijină prin diferite mijloace internaționalizarea studiilor doctorale (doctorate în cotutelă, participări la conferințe internaționale, publicarea de articole cu indexare ISI etc.);
- IOSUD-UTCN/Școala Doctorală pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică.

b) Recomandări:

- Pe baza discuțiilor purtate la nivel de conducere IOSUD, cu studenții doctoranzi și cu absolvenții, comisia de evaluare face recomandarea de a fi verificate obligatoriu toate lucrările științifice care sunt trimise spre publicare;
- O recomandare venită din partea studenților a fost legată de burse, în sensul că, ar fi util să se acorde burse mai puține, dar cu o valoare mai mare, decât mai multe burse și de valoare mai mică;
- Pe baza discuțiilor purtate cu membrii CEAC a reieșit că, în cadrul rapoartelor anuale nu există capitole distincte dedicate Școlii Doctorale și, ca urmare, se recomandă ca în Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității să fie inclus un capitol legat de Școala Doctorală;
- Din discuțiile purtate cu reprezentanții mediului socio-economic a rezultat recomandarea ca monitorizarea relației cu industria să fie continuă iar periodic să fie realizate analize pentru evaluarea stadiului acesteia, în vederea îmbunătățirii colaborării;
- Creșterea în anumite domenii de doctorat a numărului de contracte cu mediul socio-economic, prin dezvoltarea de tematici interdisciplinare;
- Din analiza numărului de studenți doctoranzi/cadru didactic a reieșit că sunt cadre didactice, care, din motive întemeiate, au mai mult de 8, respectiv de 12 studenți doctoranzi în stagiul. Ca urmare, se recomandă limitarea, acolo unde este cazul, a numărului de doctoranzi aflați în stagiul, la 8 și întreprinderea de măsuri pentru încurajarea cadrelor didactice tinere, în a-și obține abilitarea, în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat în domeniile deficitare;
- deschiderea școlilor doctorale către cercetări trans și interdisciplinare avansate, în colaborare cu alte universități și/sau institute de cercetare;
- analiza posibilităților de organizare a unor domenii doctorale interdisciplinare, prin parteneriate între universități, institute de cercetare și alți angajatori;
- oferirea unor cursuri introductive pentru absolvenți de licență/masterat din alte domenii și axarea pe cercetarea interdisciplinară, valorificând formația de bază a doctorandului;
- dezvoltarea mobilităților cu alte Școli doctorale din țară, coroborată cu creșterea numărului de doctorate în co-tutelă (națională și/sau internațională), în cercetări inter și/sau transdisciplinare;
- continuarea bunelor practici de încurajare a prezenței experților străini în comisiile de susținere a tezelor de doctorat și în alte comisii de evaluare a activității doctorandului, corelată cu extinderea numărului de teze redactate în limbi de circulație internațională.

Recomandările expertului internațional:

- acceptarea ca membru ALUMNI și a absolvenților de studii doctorale care au absolvit studiile anterioare de licență/masterat în alte universități;
- acordarea unui număr mai mic de burse doctorale, dar în quantum superior celui actual;
- dezvoltarea mai multor tematici de cercetare doctorală bazate pe necesitățile mediului socio-economic local;
- constituirea unui domeniu de cercetare interdisciplinară intitulat „*Matematică mecanică*”;
- continuarea eforturilor de îmbunătățire a infrastructurii de cercetare, ținând cont de exigențele existente la nivel internațional;
- intensificarea eforturilor de îndeplinire a standardelor minime CNATDCU de către cadrele didactice tinere în vederea obținerii abilitării, pentru a compensa ieșirea din sistem, prin pensionare, a unor conducători de doctorat;
- atragerea de noi conducători de doctorat în domeniile IOSUD-UTCN și crearea de noi „*locomotive*” doctorale;
- încurajarea studenților doctoranzi în vederea finalizării studiilor doctorale la termen;
- continuarea eforturilor de atragere a unor candidați, care au absolvit programe de studii de masterat la alte universități din țară sau din străinătate;
- introducerea în planurile de studii o disciplină (modul) de stimulare a creativității doctoranzilor ;
- facilitarea accesului studenților doctoranzi la baza de date OSIM;
- intensificarea eforturilor în direcția organizării unor doctorate în cotutelă internațională și invitarea unor experți din străinătate pentru susținerea unor prelegeri dedicate doctoranzilor;
- creșterea numărului de teze redactate și susținute într-o limbă de circulație internațională;
- intensificarea eforturilor în vederea atragerii doctoranzilor din străinătate.

Recomandările studentului expert evaluator:

- extinderea aplicabilității principiului egalității de șanse în afara unor proiecte dedicate (ex. Antredoc), prin promovarea și sprijinirea suplimentară a unor categorii de studenți doctoranzi. Spre exemplu, pot fi promovate suplimentar (inclusiv prin sprijin financiar) proiecte și granturi care vizează studenții doctoranzi de sex feminin (ex. Bursele L’Oréal). Măsurile nu vor conduce la încălcarea principiului nediscriminării, cu respectarea legislației în vigoare;
- dezvoltarea unor programe dedicate studenților doctoranzi, în vederea consilierii psihologice, pentru a preveni abandonul universitar, prin abordarea unor probleme mai delicate, precum sănătatea mintală. Având în vedere specificitatea acestui tip de studenți, este necesar ca problemele acestora să fie abordate în mod distinct. Programele pot fi desfășurate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, pornind de la un set de măsuri/strategii clare cu privire la prevenția fenomenului de abandon universitar;
- structura programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate trebuie fie flexibilă și cunoscută odată cu semnarea Contractului de studii, studenții putând opta pentru traseul pe care doresc să-l urmeze;

- realizarea unui pachet cuprinzând informații minimale cu privire la parcursul academic în cadrul studiilor universitare de doctorat, sub forma unui ghid al studentului doctorand, care să cuprindă informații, precum:
 - structura și valoarea grantului doctoral, precum și elemente privind finanțarea studiilor universitare de doctorat, în conformitate cu prevederile art. 160 din Legea educației naționale nr. 1/2011 și ținând cont de *Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior* adoptată în anul respectiv;
 - trimiteri către toate regulamentele și metodologiile interne de interes sau care vizează activitatea studenților doctoranzi;
 - prezentarea, în funcție de domeniu, a principalelor oportunități de finanțare a activității științifice și de cercetare;
 - alte informații de interes, în urma consultării reprezentanților studenților-doctoranzi;
- în rândul studenților-doctoranzi, atât prin intermediul conducătorilor de doctorat, cât și al serviciilor de resort din cadrul bibliotecilor universitare, cu afișarea subsecventă pe site, să fie promovat suplimentar accesul mobil la bazele de date internaționale, prin intermediul platformei E-Information;
- sprijinirea financiară suplimentară a studenților doctoranzi în vederea participării în mobilități și/sau stagii de pregătire internaționale, precum și la participarea la conferințe științifice în afara României, în baza unei metodologii clare și obiective, utilizând diferite forme de finanțare complementare celor atrase de studenții doctoranzi, precum și creșterea treptată a sumelor alocate în acest sens;
- creșterea vizibilității activității științifice a studenților doctoranzi, după caz, prin încurajarea creării unor profiluri în platforme de tip Google Academic sau ResearchGate;
- adoptarea unor măsuri proactive în vederea prevenirii eventualelor încălcări ale Codului de etică și integritate academică, respectiv realizarea altor fraude în activitățile academice, prin organizarea periodică a unor evenimente (online/offline) dedicate conștientizării acestor abateri de la normele de bună conduită academică, ținând cont și de specificul domeniilor de doctorat parte din IOSUD. De asemenea, este recomandată implementarea unei serii de workshop-uri, module sau chiar cursuri cu privire la scrierea academică, ținând cont de feedback-ul primit din partea studenților-doctoranzi.

În urma analizării documentelor elaborate de către IOSUD-UTCN (Raport de evaluare internă și Anexele atașate acestuia), pe baza celor constatate în timpul vizitei și din discuțiile purtate cu părțile implicate în cadrul procesului de evaluare, au fost constatate următoarele:

- informațiile puse la dispoziție de către UTCN atât la nivel de IOSUD cât și la nivel de Școală doctorală și de domenii de doctorat sunt credibile și complete;
- IOSUD dovedește capacitate instituțională prin dezvoltarea metodologiilor, regulamentelor și procedurilor care stau la baza unei funcționări bazate pe legislația în vigoare în domeniul studiilor doctorale;
- IOSUD a dezvoltat o serie mecanisme pentru eficientizarea actului educațional facilitând studenților doctoranzi la activități de cercetare particulare domeniilor de doctorat;



- În cadrul UTCN și implicit la nivelul IOSUD există preocupare în dezvoltarea unei culturi a calității;
- Comisia de evaluatori remarcă disponibilitatea și angajamentul IOSUD-UTCN de a iniția reformele necesare în vederea asigurării unui învățământ universitar avansat care să corespundă exigențelor naționale și europene.
- recomandăm conducerii Universității Tehnice din Cluj Napoca și IOSUD continuarea procesul de îmbunătățire continuă a calității în toate activitățile desfășurate.