



Avizat
Consiliul Facultății de ARMM
din 20.03.2024

RAPORTUL DECANULUI

**privind activitatea Facultății de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică, din cadrul Universității
Tehnice din Cluj-Napoca
perioada 2020-2024**



Cuprins

1	Plan operațional nivel global de îndeplinire	2
2	Management academic.....	9
2.1	Structura facultății.....	9
2.2	Componența comisiilor Consiliul facultății	11
2.3	Sinteza evaluării cadrelor didactice de către studenți	12
2.4	Analiza financiară la nivel de facultate	13
3	Activitatea didactică	15
3.1	Dinamica posturilor didactice la nivel de facultate	15
3.2	Desfășurarea admiterii la licență și master	20
3.3	Școala doctorală UTCN	22
3.4	Studenți ERASMUS	23
3.5	Analiza promovabilității	24
3.5.1	Situația școlară a studenților pentru perioada 2020-2023.....	24
3.5.2	Burse și măsuri de reducere a abandonului școlar	26
3.5.3	Gradul de reținere al studenților	28
3.5.4	Gradul de finalizare a studiilor	29
3.6	Activități de evaluare periodică a specializărilor	31
4	Sinteza activității de cercetare, dezvoltare și inovare.....	32
4.1	Articole științifice.....	32
4.2	Proiecte/Contracte de cercetare	33
4.3	Creșterea vizibilității prin participări sau organizarea de conferințe științifice.....	33
4.4	Creșterea vizibilității prin participarea membrilor la asociații și comitete științifice	33
5	Relații internaționale și internaționalizare.....	34
6	Relația cu mediul socio-economic.....	35
7	CONCLUZII.....	36



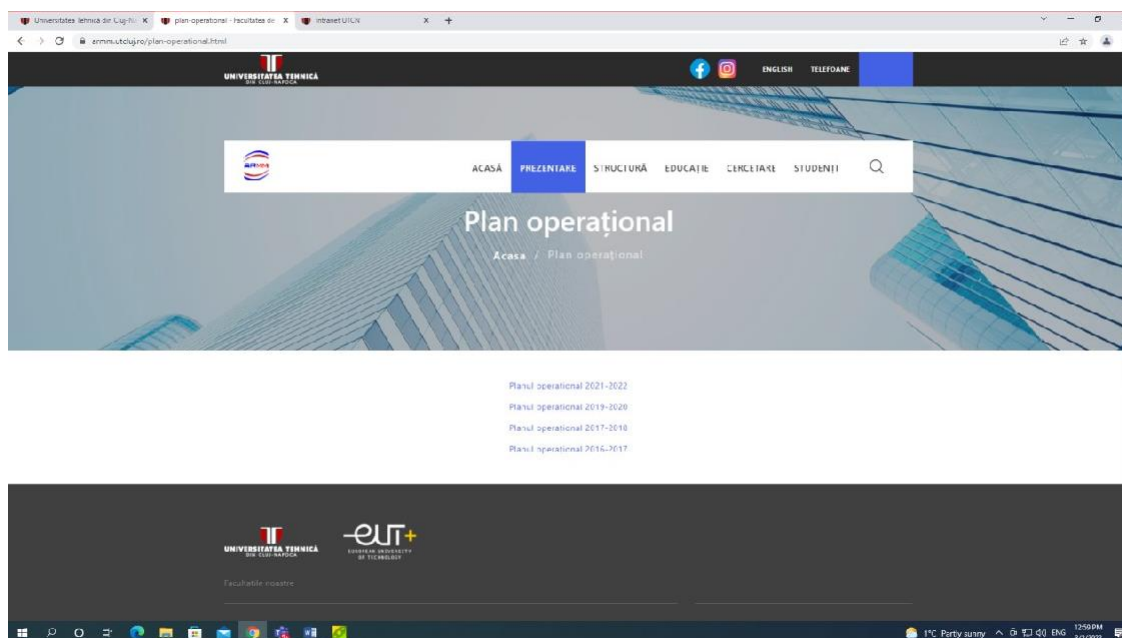
Preambul

Raportul ilustrează întreaga activitate desfășurată în cadrul Facultății ARMM în perioada octombrie 2020 – martie 2024.

Echipa de conducere a facultății care a activat în acest mandat și-a propus ca Raportul să evidențieze sintetic activitățile desfășurate, structurate pe domeniile de activitate didactică și științifică specifice colectivului de cadre didactice și de studenți din facultate.

1 Plan operațional nivel global de îndeplinire

Planul Operațional a reprezentat o jalonare logică a acțiunilor întreprinse de conducerea facultății împreună cu colectivele de cadre didactice din cele 3 departamente în vederea îndeplinirii obiectivului strategic, corelat cu planul Operațional al Rectorului UTCN.



În tabelul 1 este precizat gradul de îndeplinire a proiectelor cuprinse în Planul Operațional 2020-2024:


FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ și MECANICĂ
Tabelul 1

Cod proiect	Direcție strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Rezultate/beneficii	Indicatori	Durata	Indicatori de îndeplinire
ARMM-01	Educație	Creșterea calității portofoliului de cursuri oferite la toate nivelurile de studiu, orientate către nevoile unei societăți dinamice aflate într-o continuă transformare;	Decan, prodecani, directori de departament, reponsabili specializări	Îmbunătățirea actului educațional	Număr noi cursuri editate de membrii colectivității academice	Oct 2020 – Sept 2024	14 noi cursuri tipărite prin edituri
ARMM-02	Educație	Consolidarea tehnicilor de predare alternative ca răspuns la situații epidemiologice;	Decan, prodecani, directori de departament, reponsabili specializări	Crearea de instrumente educaționale alternative	Cursuri disponibile pe platforma TEAMS	martie 2021 – iunie 2022	La toate disciplinele s-au realizat materiale suport didactic implementate pe platforma TEAMS
ARMM-03	Educație	Dezvoltarea de noi programe de studii cu precădere la nivelul celor de master cu sprijinul logistic și expertiza partenerilor economici;	Decan, prodecani, directori de departament, reponsabili specializări	Diversificarea ofertei educaționale	Nr. noi programe în evaluare ARACIS	Oct 2020 – Sept 2024	1 program pentru studiile de licență în domeniul Ingineriei Autovehiculelor
ARMM-04	Educație	Inițierea dezvoltării de programe de studii în limbă străină (engleză, franceză)	Decan, prodecan didactic, directori departament	Diversificarea ofertei educaționale	Nr. programe în limbă străină	Oct 2020 – Sept 2024	1 Program master în lb. engleză
ARMM-05	Educație	Continuarea și dezvoltarea de relații parteneriale și de colaborare cu organizațiile din mediul economic pentru susținerea următoarelor activități: practică studenți, ofertă burse private	Decan, prodecan didactic, directori departament	Corelarea curriculei educaționale cu cererea de piață	Număr noi contracte de parteneriat, nr. burse; Nr. locuri de practică la parteneri	Oct 2020 – Sept 2024	S-au încheiat cca 30 de convenții de parteneriat cu mediul economic
ARMM-06	Educație	Monitorizarea permanentă a rezultatelor profesionale ale studenților și reducerea gradului de abandon;	Decan, prodecani, consilieri studii	Creșterea ratei de absolvenți	Reducerea ratei de abandon	Oct 2020 – Sept 2024	În Raportul anual al facultății, s-au evidențiat statisticile privind activitatea
ARMM-	Educație	Creșterea gradului de utilizare a	Decani,	Dotarea spațiilor	Nr. săli	Oct 2020 –	S-au acordat în comodat



FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ și MECANICĂ

07		tehnologiilor informaționale și de comunicații în derularea procesului educațional;	prodecani, directori de departament, reponsabili specializări	de învățământ cu aparatura necesară pentru a răspunde noilor metode de predare;	curs/seminar/aplicații modernizate	Sept 2024	studentilor un număr de 87 laptop-uri și 200 tablete. S-a actualizat dotarea suport a laboratoarelor dotate cu calculatoare. S-au dat în folosință în holul facultății două display-uri digitale cu scop informațional
ARMM-08	Educație doctorat	Creșterea numărului de doctoranzi în stagiul și creșterea nr. de doctoranzi care finalizează stagiul prin susținerea publică a tezei	Decan, responsabil domeniu doctoral, conducători de doctorat	Îmbunătățirea performanței la studiile de doctorat	Nr. teze susținute	Oct 2020 – Sept 2024	S-au susținut : 10 teze de doctorat
ARMM-09	Cercetare, inovare	Srijinirea colectivelor care participă și/sau aplică pentru proiecte majore în domenii prioritare, în acord cu programul cadru pentru cercetare & inovare al UE,	Decan, prodecan științific, directori de departament	Creșterea vizibilității cercetării din cadrul facultății	Nr. propuneri de proiect depuse/proiecte finalizate	Oct 2020 – Sept 2024	Au fost câștigate prin competiții un număr de 28 proiecte
ARMM-10	Cercetare, inovare	Susținerea organizării de către facultăți a manifestărilor științifice cu deschidere națională sau internațională indexate, în scopul amplificării impactului în mediul științific și, implicit, a prestigiului universității, inclusiv prin acordarea unui imprumut financiar	Decan, prodecan științific, directori de departament	Creșterea vizibilității cercetării din cadrul facultății	Nr. manifestări/nr. articole	Oct 2020 – Sept 2024	S-au organizat un număr de 9 manifestări științifice
ARMM-11	Cercetare, inovare	Stimularea valorificării rezultatelor cercetării prin publicarea în reviste internaționale de prestigiu, cotate ISI	Decan, prodecan științific, directori de departament	Creșterea vizibilității cercetării din	Nr. Manifestări/nr. articole	Oct 2020 – Sept 2024	S-au publicat un număr de 210 lucrări științifice



FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ și MECANICĂ

		și introducerea unui sistem de premiere internă a articolelor și monografiilor valoroase		cadrul facultății			
ARMM-12	Cercetare, inovare	Susținerea activității de cercetare științifică și inovare prin alocarea unei cote din regia cercetării către directorii de proiecte, departamente și facultăți.	Decan, prodecan științific, directori de departament	Creșterea vizibilității cercetării din cadrul facultății	Sumă alocată/an	Oct 2020 – Sept 2024	Au fost alocate conform procedurii UTCN cote din regia returnată directorilor de proiecte
ARMM-13	Studenți și servicii suport	Promovarea și stimularea excelenței în educație, cercetare și/sau activități extracurriculare de natură științifică, tehnică, cultural-artistică și sportivă prin acordarea de premii și diplome celor mai merituoși studenți ai facultății	Decan, prodecani, directori de departament, consilier studii	Creșterea gradului de satisfacție și încurajarea dezvoltării personale a studenților	Nr. premii/domenii	Oct 2020 – Sept 2024	A fost premiat în fiecare an universitar cel mai bun student; Un număr de 4 companii au acordat burse prin competiții
ARMM-14	Studenți și servicii suport	Încurajarea și susținerea financiară a participării studenților la concursuri studențești naționale și internaționale	Decan, prodecani, directori de departament	Creșterea vizibilității activităților studenților	Nr participanți/ nr. premii	Oct 2020 – Sept 2024	Alocarea de fonduri din partea decanatului și sponsorizări
ARMM-15	Internaționalizare	Diversificarea ofertei educaționale a universității pentru studenți internaționali (ERASMUS)	Decan, prodecan didactic, responsabil birou ERASMUS	Creșterea vizibilității educației în UTCN	Nr. studenți income/outcome	Oct 2020 – Sept 2024	Participarea facultății la proiectele ERASMUS atât pentru studenți income cât și ongoing
ARMM-16	Internaționalizare	Lărgirea și consolidarea relațiilor de parteneriat cu universități de prestigiu din străinătate	Decan, prodecani, directori de departament	Creșterea vizibilității UTCN pe plan internațional	Nr. acorduri bilaterale	Oct 2020 – Sept 2024	În prezent la nivelul facultății, prin UTCN, există un număr de 23 acorduri de parteneriat
ARMM-17	Infrastructură și dotări	Creșterea cantitativă și calitativă a spațiilor didactice și a serviciilor conexe care să asigure un cadru de predare-învățare adaptat cerințelor actuale, dinamicii universității și	Decan, prodecani, directori de departament	Asigurarea condițiilor optime de educație	Nr. săli reabilite /modernizate	Oct 2020 – Sept 2024	Facultății i s-au alocat 7 laboratoare în fosta clădire SIMTEX. S-au reabilitat și modernizat un număr de



FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ și MECANICĂ

		așteptărilor studenților					18 laboratoare și săli de seminarizare
ARMM-18	Marketing și imagine	Dezvoltarea de parteneriate cu licee din județele limitrofe și organizarea de campanii de promovare a programelor educaționale derulate în facultate	Decani, prodecani, directori de departament, responsabili specializări	Promovarea specializărilor girate de facultate	Nr. studenți la admitere	Oct 2020 – Sept 2024	S-au încheiat un număr de 21 protocoale de parteneriat cu licee, colegii și Inspectorate județene din aria bazinului de colectare studenți
ARMM-19	Resursa umană	Analiza la nivelul facultății/departamentelor a situației actuale a resursei umane și realizarea unei strategii pe termen scurt, mediu și lung cu scopul asigurării calității și performanței academice și științifice, dar și pentru asigurarea ulterioară a cerințelor de acreditare a programelor de studii;	Decani, prodecani, directori de departament	Asigurarea continuității și îmbunătățirea calității resursei umane	Nr. cadre didactice angajate	Oct 2020 – Sept 2024	Monitorizarea și corelarea ponderală a promovărilor în facultate


FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ și MECANICĂ

Pentru a diversifica și mări gradul de interacțiune a studenților cu facultatea, s-a amenajat un spațiu în care s-au montat două sisteme interactive de tip smart display ce le permit studenților să acceseze pagina de internet a facultății pentru consultarea informațiilor necesare desfășurării activităților sau pot să salveze mesaje, impresii, observații, etc. sub formă de text sau imagine, în aplicația software integrată sistemelor.



Fig. 1.1. Sisteme interactive de tip smart display.

De asemenea, prin consens cu celelalte două facultăți de pe B-dul Muncii, decanatul facultății noastre și-a asumat sarcina de a demara un proiect privind reabilitarea amfiteatrului în aer liber. În acest scop împreună cu o firmă de arhitectură (ARHIMAR) a fost finalizat un proiect agreat și de conducerea celorlalte facultăți și s-au obținut toate autorizațiile necesare demarării construcției .

În prezent, Universitatea a depus la Agenția de Dezvoltare Regională de NV un proiect privind finanțarea construcției pe fonduri PNRR.

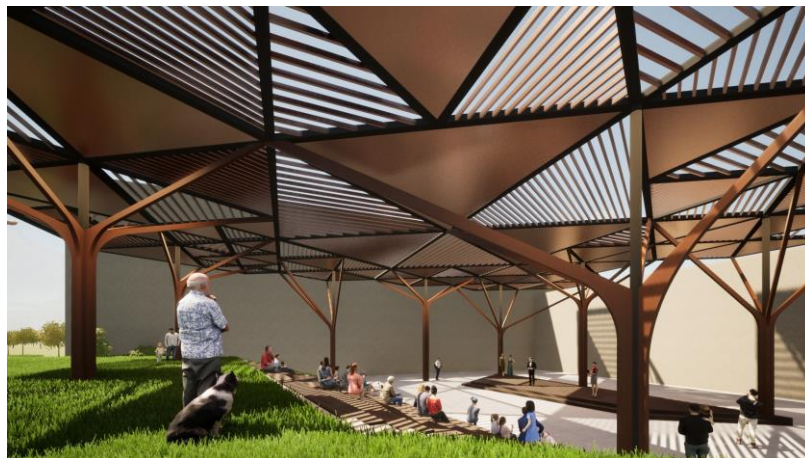
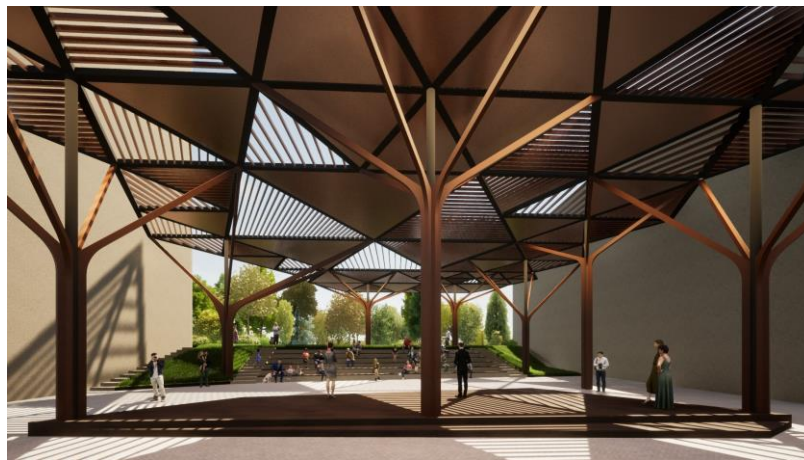


Fig. 1.2. Proiect amfiteatru in aer liber



2 Management academic

În opinia noastră și corelat cu definițiile pertinente formulate de comunitatea academică, Managementul academic reprezintă ansamblul activităților de organizare, de conducere și de gestiune a resursei umane și materiale a entității (facultate) puse în slujba îndeplinirii misiunii acesteia. În acest context, sumarizând conținutul Rapoartelor anuale elaborate, vom analiza acest capitol pe câteva componente de bază.

2.1 Structura facultății

Conducerea facultății a propus un upgrade al organigramei preluate din legislaturile precedente, în raport cu cerințele actuale (fig.2.1.). Structura de conducere operativă a facultății a fost asigurată în perioada oct. 2020 – martie 2024 astfel:

Decan: Prof. dr.ing Filip Nicolae

Prodecan cercetare, master și relații cu mediul economic: Prof. dr. ing Brișan Cornel

Prodecan: șef lucr. dr. ing. Chiorean Radu, perioada oct. 2020 – iulie 2022.

șef lucr. dr. ing. Banyai Daniel perioada oct. 2022 – prezent.

Facultatea este compusă din 3 departamente, astfel:

Directori departamente:

Departamentul Autovehicule Rutiere și Transporturi: Prof.dr.ing. Barabás István;

Departamentul Mecatronică și Dinamica Mașinilor: Prof.dr.ing. Bara Mircea;

Departamentul Inginerie Mecanică: Prof.dr.ing. Opruța Dan (până în 09.2023)

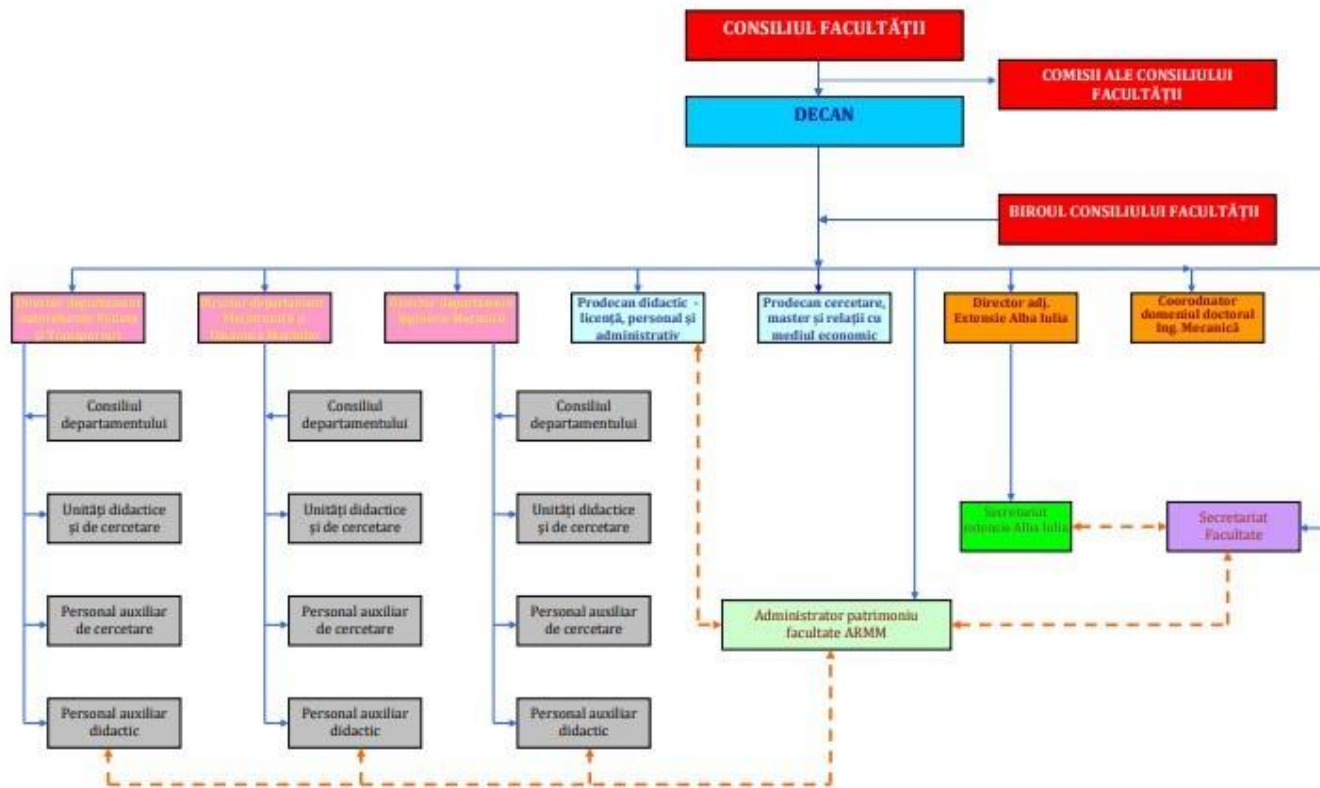
Prof.dr.ing. Dudescu Mircea Cristian (din 10.2023 – prezent).

Structura membrilor Consiliului facultății se prezintă detaliat pe cele două componente de membri: cadre didactice și reprezentanții studenților.

Dacă în cazul cadrelor didactice, componența membrilor din Consiliu este relativ imuabilă pe durata mandatului, la studenți lucrurile stau diferit, întrucât aceștia prin intermediul organizațiilor studențești, anual, își reînnoiesc persoanele desemnate să-i reprezinte în consiliu în baza alegerilor proprii.



ORGANIGRAMA FACULTĂȚII DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ ȘI MECANICĂ



Aprobat în Consiliul Facultății A.R.M.M din : 31.08.2022

Figura 2.1 Organigrama ARMM



FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ și MECANICĂ

În luna decembrie 2023 s-au finalizat alegerile prin care studenții și-au desemnat reprezentanții în Consiliul facultății, aceștia fiind:

Studenți:

Barb Dudan Andreea Daniela – IV MTR Mortocean Bogdan Andrei – I AR Murariu Ionut Constantin - I ITT
 Radau Alexandra Maria – III ITT
 Stanus George Florin – II MTR Tarnar Gabriel Gheorghe – IV SET 1 loc vacant

În urma rezultatelor alegerilor, noile structuri de management la nivelul facultății au fost propuse și avizate în Consiliul facultății.

2.2 Componența comisiilor Consiliul facultății

COMISIA DE RESURSE UMANE ȘI EVALUAREA PERSONALULUI

Prof.dr.ing. István BARABÁS

Prof.dr.ing. Dan OPRUȚA (până la data pensionării) Prof.dr.ing. Mircea BARA

Prof.dr.ing. Ioan-Adrian TODORUȚ Student: Alexandra Maria RĂDĂU, III ITT

COMISIA PROFESIONALĂ DE STRATEGIE ȘI DEZVOLTARE

Prof.dr.ing. Nicolae FILIP Prof.dr.ing. Nicolae BURNETE

Prof.dr.ing. Dan OPRUȚA (până la data pensionării) Prof.dr.ing. Mircea BARA

Conf.dr.ing. Sanda BODEA (până la data pensionării) Student: Iulia Natalia KULCSAR, III MTR, până în 09.2023

COMISIA PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

Prof.dr.ing. Olimpiu TĂȚAR Prof.dr.ing. Silviu Dan MÂNDRU Prof.dr.ing. Viorica SUCIU Conf.dr.ing. Marius GHEREȘ

Student: Andreea Daniela BARB DUDAN, IV MTR

COMISIA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Prof.dr.ing. Bogdan VARGA Prof.dr.ing. Nicolae FILIP Prof.dr.ing. Silviu Dan MÂNDRU

Prof.dr.ing. Mircea Cristian DUDESCU Prof.dr.ing. István BARABÁS

Student: Daria Ștefania FĂGĂRAȘ, I AR, până în 09.2023

COMISIA PENTRU RESURSE FINANCIARE ȘI PROBLEME ADMINISTRATIVE

Prof.dr.ing. Nicolae BURNETE

Prof.dr.ing. Dan OPRUȚA (până la data pensionării 09.2023)



FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ și MECANICĂ

Prof.dr.ing. Mircea BARA
 Prof.dr.ing. Mircea Cristian DUDESCU
 Student: Andreea Daniela BARB DUDAN, IV MTR

COMISIA PENTRU PROBLEME STUDENȚEȘTI
 Conf.dr.ing. Sanda BODEA (până la data pensionării 09.2023) Conf.dr.ing. Sergiu Dan STAN
 Conf.dr.ing. Angela PLEȘA Conf.dr.ing. Dan MOLDOVANU
 Student: Răzvan BĂBEANU, IV AR, până în 01.2023 (intrerupere studii)

COMISIA DE DISCIPLINĂ UNIVERSITARĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ
 Prof.dr.ing. Mugur BĂLAN Prof.dr.ing. Bogdan VARGA Conf.dr.ing. Olimpiu HANCU Conf.dr.ing. Marius GHEREȘ
 Student: Gabriel Gheorghe TARNAR, IV SET

COMISIA PENTRU RELAȚII INSTITUȚIONALE ȘI IMAGINE
 Prof.dr.ing. Nicolae FILIP Prof.dr.ing. Mugur BĂLAN Prof.dr.ing. Bogdan VARGA Conf.dr.ing. Sergiu Dan STAN
 Student: Ștefania Denisa UNGUR, I AR, până în 09.2023

S-a acordat o atenție deosebită evaluării cadrelor didactice de către studenți, în acest sens s-a postat pe site-ul facultății centralizatorul sintetic al acestora:

2.3 Sinteza evaluării cadrelor didactice de către studenți

Având în vedere că la finele fiecărui semestru evaluările au fost disponibile pe site-ul facultății, consider că Raportul trebuie să evidențieze o sinteză a acestora.

Analiza rezultatelor evaluărilor scoate în evidență, câteva aspecte care au stat în atenția conducerii facultății în vederea ameliorării procesului didactic:

- Creșterea (chiar dacă este modestă) a procentului de calificative „satisfăcător” și „ nesatisfăcător”, aceasta ne situează la un scor pozitiv peste media pe universitate, la majoritatea programelor de studii;
- La programele de master în special dar și la cele de licență (în mai mică măsură) constatăm un dezinteres din partea studenților în completarea chestionarelor de evaluare. Aceasta o putem pune pe seama absenteismului la ore de curs dar în egală măsură poate indica o disociere a acestora de mediul universitar din varii motive. Se poate considera și o implicare redusă din partea consilierilor de an/grupe de studii.



FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ și MECANICĂ

- În contextul creșterii procentului calificativelor nesatisfăcătoare, am detaliat analiza pentru a identifica nemulțumirile studenților. Au fost în general comentarii pertinente, astfel că împreună cu directorii de departamente au avut loc analize punctuale cu cadrele didactice. Totuși, trebuie să menționez că au fost situații în care cadre didactice au fost evaluate exclusiv de studenți nemulțumiți de procesul didactic prestat (evaluări completate de cca 4-8 respondenți), ceea ce de asemenea poate reprezenta un nivel global de relevanță al evaluării redus. În toate cazurile, este vorba de discipline la care promovabilitatea a fost mai redusă.
- Din nefericire, există și câteva aprecieri cu un limbaj vulgar, care descalifică studentul respondent.
- Am constatat de asemenea un procent neașteptat de mare de studenți care au declarat că au avut prezență la curs/seminar/laborator peste 80%, dar acest fapt însă fiind infirmat de cadre didactice (audiența la curs fiind în general redusă).
- Consider de asemenea că studenții din ani superiori care au evaluat au fost în parte tributari învățământului on-line în primii ani de facultate, și acest fapt și-a pus amprenta asupra modului de percepție și înțelegere a relației cadru didactic – student.
- Trebuie să înțelegem că perioada de pandemie a produs bulversări evidente în restructurarea acestei relații. Astfel au ieșit în evidență specific acestei perioade câteva aspecte:
 - o adaptabilitatea diferențiată a cadrelor didactice la comunicarea on-line și aceasta nu a avut o legătură directă cu grupa de vârstă a cadrului didactic;
 - o lipsa oricărei constrângeri privind audierea cursurilor a dus în multe situații la o pasivitate a studenților privind interacțiunea cu cadrul didactic;
 - o totuși, perioada de pandemie nu a însemnat o scădere sesizabilă a numărului de studenți care au completat formularele de evaluare.

Propuneri pentru noua legistratură:

1. Solicitarea pe viitor către directorii de departament de a întocmi rapoarte de evaluare mai complete și care să surprindă mai bine situația fiecărei linii de studii.
2. Analiza cu consilierii de studii a rezultatelor evaluării și propuneri de îmbunătățire a acestei activități în scopul creșterii relevanței și a nivelului statistic de încredere privind rezultatele.

2.4 Analiza financiară la nivel de facultate

Această analiză financiară este prezentată pe două componente:

- a. balanța anuală de venituri și cheltuieli
- b. fondurile alocate facultății, detaliate pe capitole de cheltuieli eligibile


FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ și MECANICĂ

a) Balanța financiară 2020 - 2023

În figura 2.2 se prezintă dinamica balanței financiare la nivel de facultate.

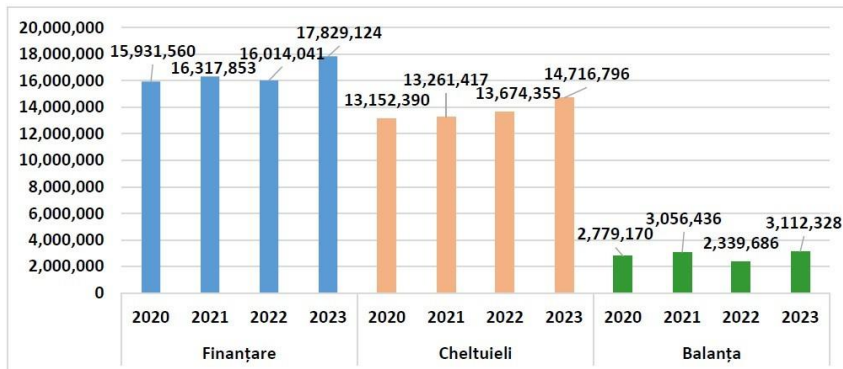


Fig. 2.2. Dinamica balanței financiare 2020 – 2023

O analiză a statisticii prezentate arată că facultatea înregistrează o balanță pozitivă semnificativă, ceea ce indică o pondere echilibrată între venituri și cheltuieli. Cauze elocvente privind aceste cifre sunt următoarele:

- raportul între orele efectuate pentru alte facultăți și cele contractate de la alte facultăți a fost anual favorabil facultății, anual peste 1000 ore;
- echilibrul în ponderea posturilor didactice;
- cumulum activității de cercetare concretizată prin contracte aflate în derulare;

Deși în anul 2022 dar mai ales în anul 2023 au fost cheltuite fonduri însemnate pentru reabilitarea sălilor de seminar și laborator (fondurile alocate fiind utilizate în totalitate), totuși acest aspect nu a grevat balanța financiară.

b) Fondurile alocate facultății 2020 -2023

În fiecare an au fost alocate facultății fonduri, detaliate pe capitole de cheltuieli, aceste au fost astfel:

În vederea utilizării fondurilor alocate facultății acestea au fost distribuite departamentelor respectând criteriul posturilor din Statul de funcții.

Din fondurile alocate facultății, în fiecare an s-a reținut un procent pentru asigurarea funcționalității decanatului și secretariatului facultății.

REPARTIZARE FONDURI 2020-2024
Tabelul 2

Dep.	Echipeamente (VP)	Fond reparații spații (lei) FB	Deplasări interne (lei) FB	Participări manifestări științifice externe (lei) FB	Rechizite, obiecte de inventar, reparații echipamente (lei) FB	TOTAL
2020	150000	400000	50000	90000	180000	870000
2021	50000	500000	50000	120000	250000	970000
2022	69000	350000	47000	38000	260000	764000
2023	69000	90000	49000	32000	340000	580000
2024	70000	90000	84000		370000	614000

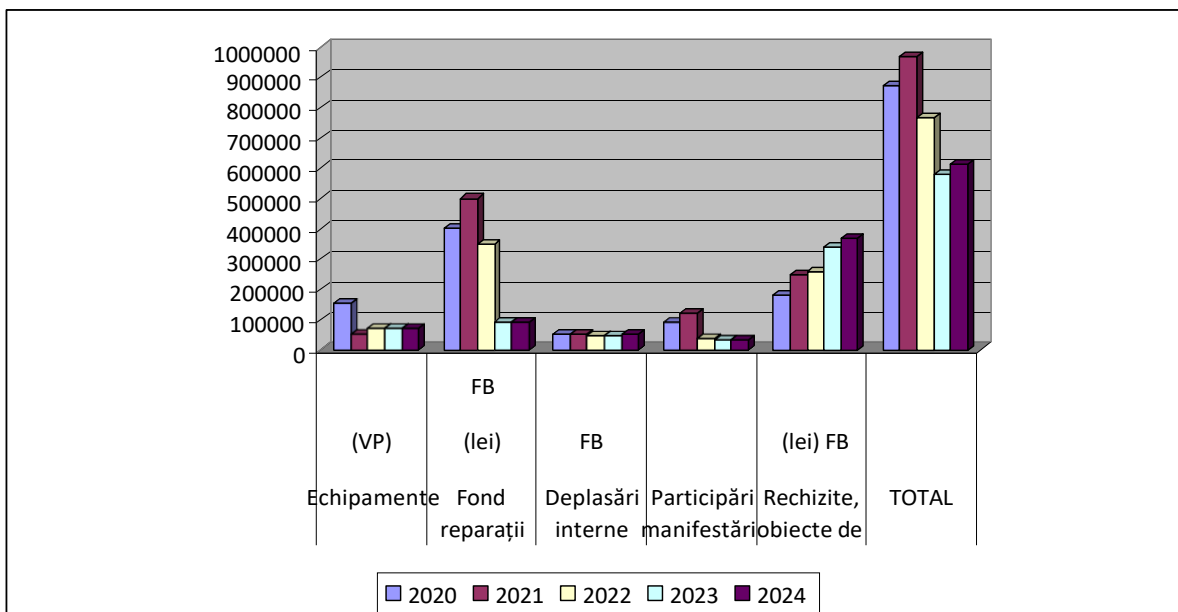


Fig. 2.3. Fondurile repartizate facultății în perioada 2020 – 2024

3 Activitatea didactică

3.1 Dinamica posturilor didactice la nivel de facultate

Posturile didactice la nivelul facultății reflectă necesarul educațional impus pentru derularea specializărilor care fac parte din oferta facultății.

Se prezintă situațiile comparative pentru anii universitari 2020/2021 și până la nivelul anului universitar curent.



FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ și MECANICĂ

Situatia comparativa a numarului de posturi / ore conventionale 2020/2021 - 2021/2022

20.09.2021

Facultatea:		Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica													
2020/2021															
Nr. posturi didactice	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent		Preparator		Asist. perioada det.		TOTAL		
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	
Departament ART	5	1	7	2	14	19	3	11	0	0	2	2	31	35	
Departament IM	5	0	6	0	8	11	2	2	0	0	0	3	21	16	
Departament MDM	5	0	5	2	10	15	1	3	0	0	0	0	21	20	
TOTAL Facultate	15	1	18	4	32	45	6	16	0	0	2	5	73	71	
Ore conventionale															
Total ore conventionale	Norma de bază	Plata cu ora	Doctoranzi fără plată	Ore suplimentare SIMA	Ore neplătite (curs com.)					Total	N	PO			
Departament ART	8960	14336	0	56	0					23296	832	320	512		
Departament IM	5796	6702.5	0	28	644					12498.5	446.375	207	239.375		
Departament MDM	6328	8589	0	336	0					14917	532.75	226	306.75		
TOTAL Facultate	21084	29627.5	0	420	644					50711.5	1811.13	753	1058.13		

2021/2022														
Nr. posturi didactice	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent		Preparator		Asist. perioada det.		TOTAL	
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V
Departament ART	5	1	9	1	12	19	4	9	0	0	1	3	31	33
Departament IM	5	0	6	0	8	11	2	3	0	0	0	3	21	17
Departament MDM	5	0	6	3	9	14	1	3	0	0	0	0	21	20
TOTAL Facultate	15	1	21	4	29	44	7	15	0	0	1	6	73	70
Ore conventionale														
Total ore conventionale	Norma de bază	Plata cu ora	Doctoranzi fără plată	Ore suplimentare SIMA	Ore neplătite (curs com.)					Total	N	PO		
Departament ART	8708	13286	0	0	0					21994	785.5	311	474.5	
Departament IM	5796	7486.5	0	1x28	644					13282.5	474.375	207	267.375	
Departament MDM	6104	8560.47	0	4x28	0					14664.47	523.731	218	305.731	
TOTAL Facultate	20608	29332.97	0	0	644					49940.97	1783.61	736	1047.61	

Total ore conventionale pe facultate:	49941.00
Cedate	10621
Primate	11882.00

Nr. pensionari efective:	0
Promovari:	2 ART, 1 MDM,
Noi angajari (din afara univ.):	0

Decan

Prof.dr.ing.Nicolae Filip



FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ și MECANICĂ

Situatia comparativa a numarului de posturi / ore conventionale 2021/2022 - 2022/2023

23.09.2022

Facultatea:		Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica													
2021/2022															
Nr. posturi didactice	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent		Preparator		Asist. perioada det.		TOTAL		
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	
Departament ART	5	1	9	1	12	19	3	10	0	0	2	2	31	33	
Departament IM	5	0	6	0	8	11	2	3	0	0	0	3	21	17	
Departament MDM	5	0	6	3	9	14	1	3	0	0	0	0	21	20	
TOTAL Facultate	15	1	21	4	29	44	6	16	0	0	2	5	73	70	
Ore conventionale															
Total ore conventionale	Norma de bază	Plata cu ora	Doctoranzi fără plată	Ore suplimentare SIMA	Ore neplătite (curs com.)	Total	N	PO							
Departament ART	8708	13286	0	56	0	21994	785.5	311	474.5						
Departament IM	5796	7388.5	98	28	644	13954.5	498.375	207	263.875						
Departament MDM	6104	8532.44	0	112	0	14636.44	522.73	218	304.73						
TOTAL Facultate	20608	29206.94	98	196	644	50584.94	1806.61	736	1043.11						

2022/2023															
Nr. posturi didactice	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent		Preparator		Asist. perioada det.		TOTAL		
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	
Departament ART	6	0	9	1	13	18	3	10	0	0	2	2	33	31	
Departament IM	4	0	6	0	8	10	2	3	0	0	0	4	20	17	
Departament MDM	4	0	6	2	9	13	1	4	0	0	0	0	20	19	
TOTAL Facultate	14	0	21	3	30	41	6	17	0	0	2	6	73	67	
Ore conventionale															
Total ore conventionale	Norma de bază	Plata cu ora	Doctoranzi fără plată	Ore suplimentare SIMA	Ore neplătite (curs com.)	Total	N	PO							
Departament ART	9128	12964	0	0	0	22092	789	326	463						
Departament IM	4928	7773.5	224	28	644	12925.5	461.625	176	277.625						
Departament MDM	5964	8491	0	224	448	14455	516.25	213	303.25						
TOTAL Facultate	20020	29228.5	224	252	1092	49472.5	1766.88	715	1043.88						

Total ore conventionale pe facultate:	49472.50
Cedate	977.37+9520
Primate	tr.com=10497.37
	17223.50

Nr. pensionari efective:	1IM+ 1MDM(decedat)
Promovari:	4 ART
Noi angajari (din afara univ.):	2 ART

Decan

Prof.dr.ing.Nicolae Filip



FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ și MECANICĂ

Situatia comparativa a numarului de posturi / ore conventionale 2022/2023 - 2023/2024

Facultatea: **Autovehicule Rutiere, Mecatronica si Mecanica** 25.09.2023

2022/2023														
Nr. posturi didactice	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent		Preparator		Asist. perioada det.		TOTAL	
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V
Departament ART	6	0	9	1	13	18	3	10	0	0	2	2	33	31
Departament IM	4	0	6	0	8	10	2	4	0	0	0	4	20	18
Departament MDM	4	0	6	2	9	13	1	4	0	0	0	0	20	19
TOTAL Facultate	14	0	21	3	30	41	6	18	0	0	2	6	73	68
Ore conventionale														
Total ore conventionale	Norma de bază	Plata cu ora	Doctoranzi fără plată	Ore suplimentare SIMA	Ore neplătite (curs com.)	Total	N	PO						
Departament ART	9128	12964	0	56	0	22092	789	326	463					
Departament IM	4928	7773.5	224	28	644	13597.5	485.625	176	277.625					
Departament MDM	5964	7528.36	0	224	448	13492.36	481.87	213	268.87					
TOTAL Facultate	20020	28265.86	224	308	1092	49181.86	1756.5	715	1009.5					

2023/2024														
Nr. posturi didactice	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent		Preparator		Asist. perioada det.		TOTAL	
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V
Departament ART	6	0	10	1	13	16	2	12	0	0	3	0	34	29
Departament IM	3	0	6	0	8	10	2	3	0	0	2	1	21	14
Departament MDM	4	0	8	1	7	12	1	6	0	0	1	0	21	19
TOTAL Facultate	13	0	24	2	28	38	5	21	0	0	6	1	76	62
Ore conventionale														
Total ore conventionale	Norma de bază	Plata cu ora	Doctoranzi fără plată	Ore suplimentare SIMA	Ore neplătite (curs com.)	Total	N	PO						
Departament ART	9604	12740	0	56	0	22344	798	343	455					
Departament IM	5530	6708.8	112	28	644	12350.8	441.1	197.5	239.6					
Departament MDM	6160	8280.44	0	112	448	14440.44	515.73	220	295.73					
TOTAL Facultate	21294	27729.24	112	196	1092	49135.24	1754.83	760.5	990.33					

Total ore conventionale pe facultate:	49135.24
Cedate	9632
Primate	11906.50

Nr. pensionari efective:	1 ART+1 IM
Promovari:	3 ART +2 MDM
Noi angajari (din afara univ.):	2 ART+1MDM+2IM

Decan

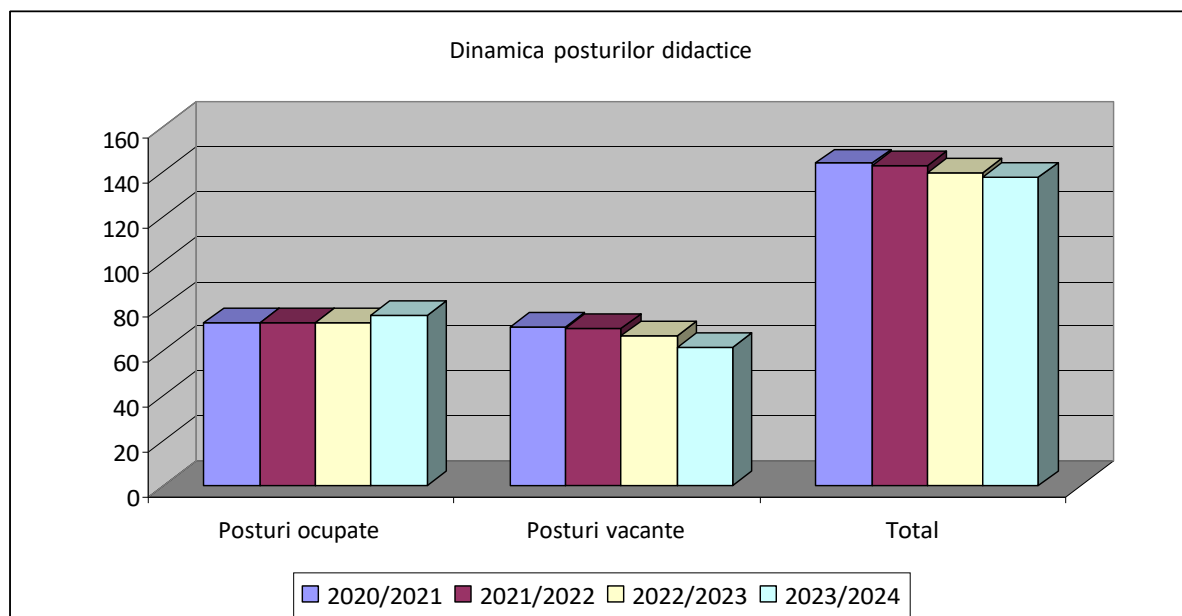
Prof.dr.ing.Nicolae Filip


FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ și MECANICĂ

Sintetizând centralizatoarele prezentate anterior, dinamica posturilor didactice din facultate se prezintă în tabelul următor și graficul atașat.

Tabelul. 3 Dinamica posturilor didactice

An universitar	Posturi ocupate	Posturi vacante	Total
2020/2021	73	71	144
2021/2022	73	70	143
2022/2023	73	67	140
2023/2024	76	62	138



Constatăm o ușoară reducere a numărului total de posturi didactice, cauzată de fluctuații la admitere în primul rând, dar un factor major l-a reprezentat scăderea atractivității domeniului de studii Inginerie mecanică. Astfel, în anul universitar 2023/2024 la promovarea în anul III în acest domeniu s-au organizat formații de studiu la Cluj-Napoca doar pentru două specializări: Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară și Mecanică Fină și Nanotehnologii, iar specializarea Sisteme și Echipamente Termice funcționează la extensia Alba Iulia.

Posturile nedidactice – personalul administrativ și nedidactic auxiliar se prezintă în tabelul următor.

Decanat	secretar șef	secretar	inginer electronist	Administrator patrimoniu
	1	3	1	1
Departamente	laborant	tehnician		
ART	4	1		
IM	3	1		
MDM	2			



3.2 Desfășurarea admiterii la licență și master

La nivelul facultății s-a adoptat o strategie pliată pe promovarea online a ofertei educaționale. În acest sens responsabilii de specializări sub coordonarea directorilor de departamente au realizat filme/fișiere PowerPoint de prezentare care au fost popularizate pe mai multe canale media astfel:

- Site departamente
- Site facultate
- Site universitate
- Facebook
- Instagram

Suplimentar, adresele web ale acestor prezentări au fost transmise Inspectoratelor Școlare Județene din arealul tradițional de proveniență al candidaților noștri. De asemenea, s-a creat posibilitatea de comunicare directă, pe email, cu candidații interesați punctual de specializări. Aceste acțiuni au vizat atât programele de licență cât și programele de master girate de departamentele facultății.

S-au realizat, în scopul promovării specializărilor facultății, vizite la licee de către cadre didactice din facultate și au fost primiți peste 300 elevi în vizită în laboratoarele facultății.

La nivelul decanatului facultății în urma consultării directorilor de departament s-a făcut și o promovare globală a fiecărei specializări din facultate în acest scop s-a apelat la o firmă de publicitate care a realizat materiale publicitare care au fost difuzate pe rețelele media.

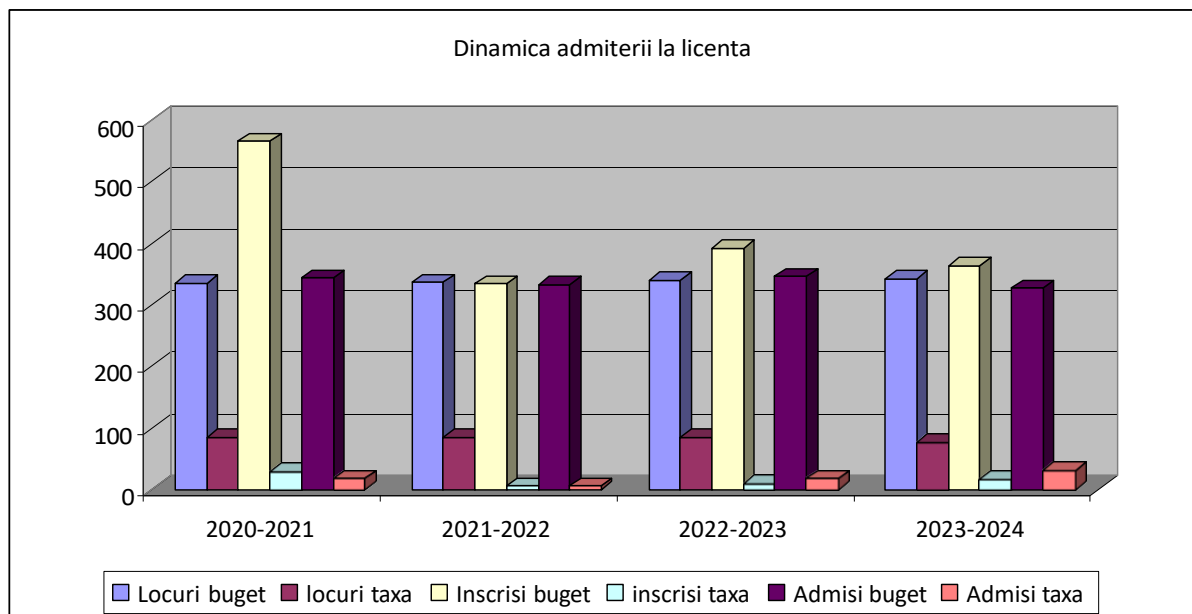
Admiterea la licență la specializarea Autovehicule Rutiere s-a desfășurat similar anului anterior, în sensul că s-a renunțat la proba test matematică, și această specializare pliindu-se pe modalitatea comună de admitere a celorlalte specializări din facultate. În urma finalizării procesului de admitere, prezentat sintetic în tabelul 4, situația comparativă cu anii precedenți este următoarea:

Tabelul 4

Situația admiterii la Facultatea de ARMM

Anul universitar	Nr. locuri		Nr. înscriși		Nr. reușiți	
	Buget	Taxa	Buget	Taxa	Buget	Taxa
2020-2021	335	85	566	28	344	18
2021-2022	337	85	334	6	333	6
2022-2023	340	85	392	10	346	18
2023-2024	343	75	364	16	327	30

Constatăm că rezultatele la admitere în anul 2023 au fost ușor mai reduse comparativ cu anul 2022, aceasta însă considerăm că reprezintă o fluctuație anuală predictibilă. Rămâne în continuare cu cele mai bune rezultate admiterea în domeniul Ingineria Autovehiculelor.



Admiterea la master în baza Hotărârii Consiliului facultății s-a desfășurat online păstrând criteriul suplimentar de departajare de la admiterea din anul precedent. Acest criteriu a constat din completarea unui Eseu motivațional cu o structura impusă.

Sinteza dinamicii rezultatelor admitterii la master, pe programe de studii, este prezentată în tabelul 5:

Tabelul 5

Situația admitterii și a absolvenților la Master la Facultatea de ARMM

Programul	AM		LTR/ LST (2019-2020)		IBAIA		ER		IPMC		ISM		MET/ FMSM (2020-2021)		TAIA / TAIAe (2019-2020)		SMCA (2019-2020)	
	Nr. adm.	Nr. abs.	Nr. adm.	Nr. abs.	Nr. adm.	Nr. abs.	Nr. adm.	Nr. abs.	Nr. adm.	Nr. abs.	Nr. adm.	Nr. abs.	Nr. adm.	Nr. abs.	Nr. adm.	Nr. abs.	Nr. adm.	Nr. abs.
2020-2021	25	20	20	18	18	15	16	14	20	24	26	21	10	-	24	16	23	12
2021-2022	30	17	25	13	20	14	18	6	19	9	26	8	12	6	25	9	24	10
2022-2023	24	16	23	22	17	12	16	13	22	14	25	23	12	9	25	22	20	13
2023-2024	23		25		15		13		18		27		12		22		23	

Analizând rezultatele se constată că în urma celor 2 sesiuni de admitere anuale, locurile au fost ocupate astfel încât să se poată organiza toate specializările propuse, la majoritatea existând suficienți studenți pentru organizarea activităților în condiții financiare echilibrate.

Referitor la programele de master derulate în facultate, numărul impus de locuri bugetate alocate a făcut ca acestea să se deruleze cu un număr relativ redus de studenți, în limita sustenabilității financiare.



3.3 Școala doctorală UTCN

Consiliul de coordonare a programelor doctorale în domeniile Inginerie mecanică și Mecatronică

În componența Școlii doctorale de Inginerie Mecanică și Mecatronică se regăsesc cadre didactice de la Facultatea de ARMM, precum și cadre didactice de la Facultatea de IIRMP dar și din cadrul Centrului Universitar Nord din Baia Mare. Criteriul apartenenței la Școala Doctorală fiind abilitarea conducerii de doctorat în domeniul Inginerie Mecanică.

În cadrul domeniului Inginerie Mecanică și-au desfășurat activitatea în anul 2023 un număr de 27 de conducători de doctorat din care 16 sunt titulari în IOSUD și 11 pensionați. La Facultatea de ARMM au fost un număr de 13 conducători de doctorat din care 10 titulari și 4 pensionari. Numărul conducătorilor din Facultatea de ARMM și din școala doctorală de Inginerie Mecanică și Mecatronică a rămas constant.

Alte activități care merită menționate:

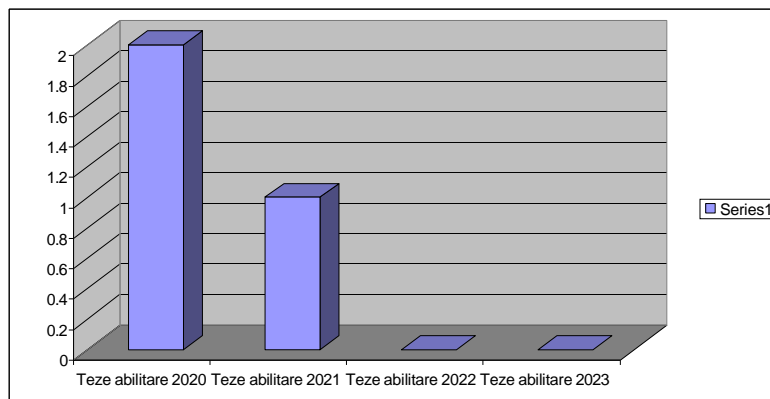
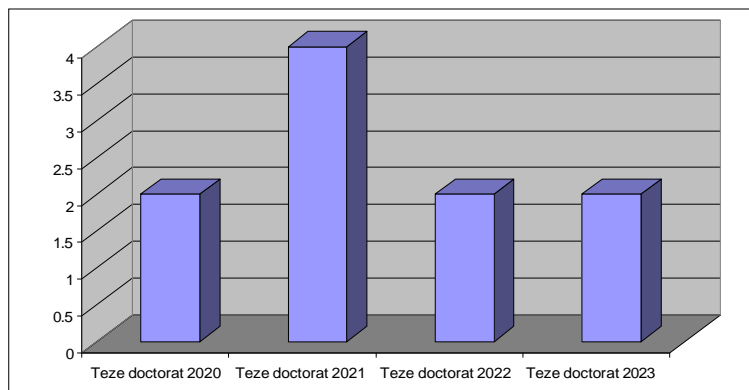
- actualizarea informațiilor existente pe pagina dedicată școlii doctorale de Inginerie Mecanică și Mecatronică <https://armm.utcluj.ro/scoala-doctorala.html>;
- participarea unor doctoranzi și conducători de doctorat aparținând Facultății de ARMM în proiectul ANTREDOC (<https://antredoc.utcluj.ro/>)
- participarea doctoranzilor din Facultatea de ARMM în proiectul Rețea de excelență în cercetare și inovare aplicativă pentru programele de studii doctorale și postdoctorale/InoHubDoc (<https://inohubdoc.upt.ro/>) în care UTCN este partener, coordonator fiind Universitatea Politehnica Timișoara

Se menționează câteva aspecte importante privind vizibilitatea școlii doctorale, după cum urmează:

- participarea conducătorilor de doctorat din facultate în comisii de susținere a tezelor de doctorat și a tezelor de abilitare la universități din țară.
- participarea conducătorilor de doctorat din facultate în diverse activități ale consorțiului European University of Technology EUT+ prin implicarea activă în diferite pachete de lucru, participarea la workshop-uri sau identificarea unor elemente comune în cercetarea științifică în vederea internaționalizării activităților din școala doctorală, realizarea unor teze de doctorat în cotelă sau participarea în comisii de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat.
- participarea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat la conferința Școlii Doctorale UTCN – manifestare onorată de participarea unor personalități ale societății românești și internaționale

Sinteza activității doctorale privind tezele de doctorat susținute și tezele de abilitare se prezintă în tabelele alăturate:

Susținere publică	2020	2021	2022	2023
Teze doctorat	2	4	2	2
Teze abilitare	2	1	0	0



3.4 Studenți ERASMUS

Referitor la promovarea internaționalizării activităților didactice prin intermediul programului ERASMUS, s-au înregistrat următoarele rezultate:

Anul universitar 2020-2021 ERASMUS

Studenți incoming la FARMM – 15 studenți
(8 din Italia, 5 din Spania, 2 din Franța)

Anul universitar 2021-2022 ERASMUS+

Studenti incoming la FARMM:

- la studiu: 23 din care 19 pentru semestrul 1 și
4 pentru semestrul 1 + semestrul 2
- în plasament: 10

Studenți outgoing:

- în plasament: 1

Anul universitar 2022-2023 ERASMUS+ (pentru semestrul 1+2)

Studenti incoming la FARMM:

- la studiu: 21


FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ și MECANICĂ

Studenti outgoing:

- la studiu: 2 + 1 (cu programul Ceepus)
- plasament: 1
- program Erasmus-Blended Intensive Programe: 10

Anul universitar 2023-2024 ERASMUS+ (pentru semestrul 1)

Studenti incoming la FARMM:

- la studiu: 14 pentru semestrul 1

Se menționează că pentru creșterea eficienței managementului programelor ERASMUS la nivel de facultate, s-a luat decizia la nivel de decanat de înlocuire a coordonatorului de activitate (ianuarie 2023).

3.5 Analiza promovabilității

3.5.1 Situația școlară a studenților pentru perioada 2020-2023

În Tabelul 6 este prezentată situația școlară a studenților la **studii universitare de licență** pentru perioada 2020-2023.

An univ.	Total studenți		Integraliști		Restanțieri		Repetenți		Exmatriculați	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
2019-2020	1092	251	652	66	289	29	55	92	96	64
2020-2021	1121	204	705	83	265	23	71	58	80	40
2021-2022	1088	154	530	40	360	12	87	60	111	42
2022-2023	1104	172	588	41	361	18	69	72	86	41

Tabelul 7 prezintă situația școlară a studenților la **studii universitare de master** pentru perioada 2020-2023

An univ.	Total studenți		Integraliști		Restanțieri		Repetenți		Exmatriculați	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
2019-2020	319	50	230	32	37	2	11	3	41	13
2020-2021	349	23	237	10	29	1	29	7	54	5
2021-2022	322	38	202	12	34	0	26	9	60	17
2022-2023	326	45	225	26	22	0	13	1	66	18

Creșterea numărului de studenți exmatriculați începând cu anul universitar 2022/2023, se justifică prin faptul că la nivelul universității s-a adoptat o decizie privind numărul maxim de ani în care un student poate fi înmatriculat la UTCN.

Un indicator important în evoluția activității didactice îl reprezintă evoluția numărului de studenți în perioada analizată – evoluție prezentată în tabelul 8. Evoluția numărului de studenți la ciclul de master rezultă din tabelul 9.

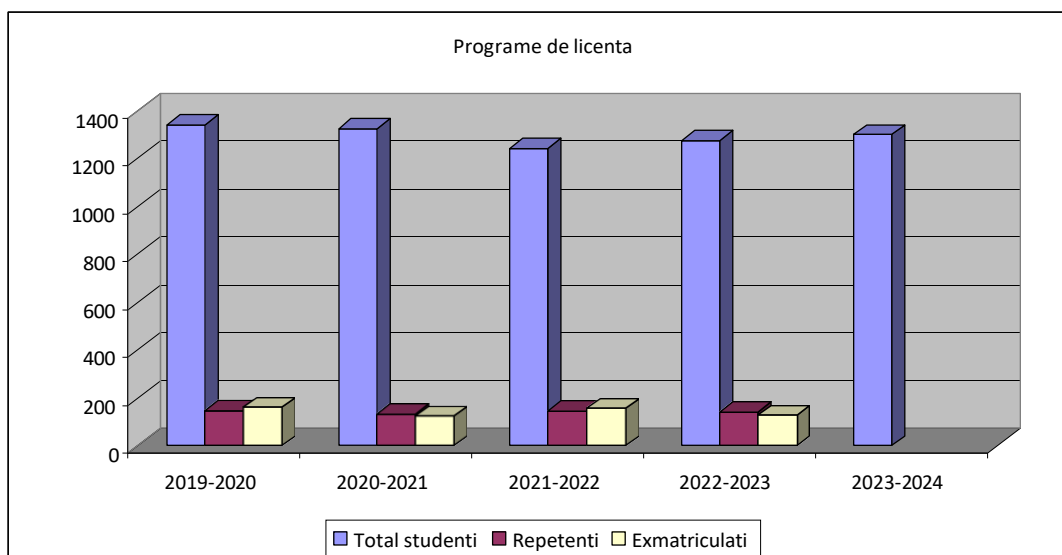
S-a constatat menținerea interesului crescut pentru domeniile Ingineria Autovehiculelor, Mecatronică și Robotică și Ingineria Transporturilor, fiind de remarcat scăderea interesului pentru domeniul Inginerie Mecanică la Cluj și Inginerie Mecanică la Extensia de la Alba-Iulia.



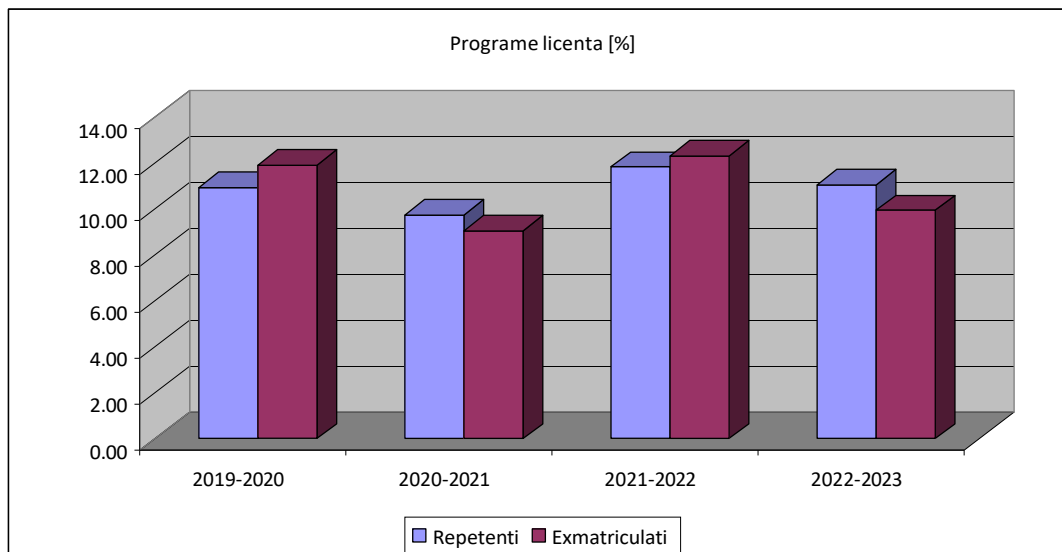
Tabelul 8

Evoluția numărului de studenți la ciclul de licență la Facultatea de ARMM

Anul universitar	Nr. studenți licență			Repetenți	Exmatriculați
	Buget	Taxă	Total		
2019-2020	1092	251	1343	147	160
2020-2021	1121	204	1325	129	120
2021-2022	1088	154	1242	147	153
2022-2023	1104	172	1276	141	127
2023-2024	1121	181	1302		



Referitor la programele de licență, considerăm că este oportună analiza procentuală a numărului de studenți repetenți și exmatriculați în raport cu numărul total de studenți .





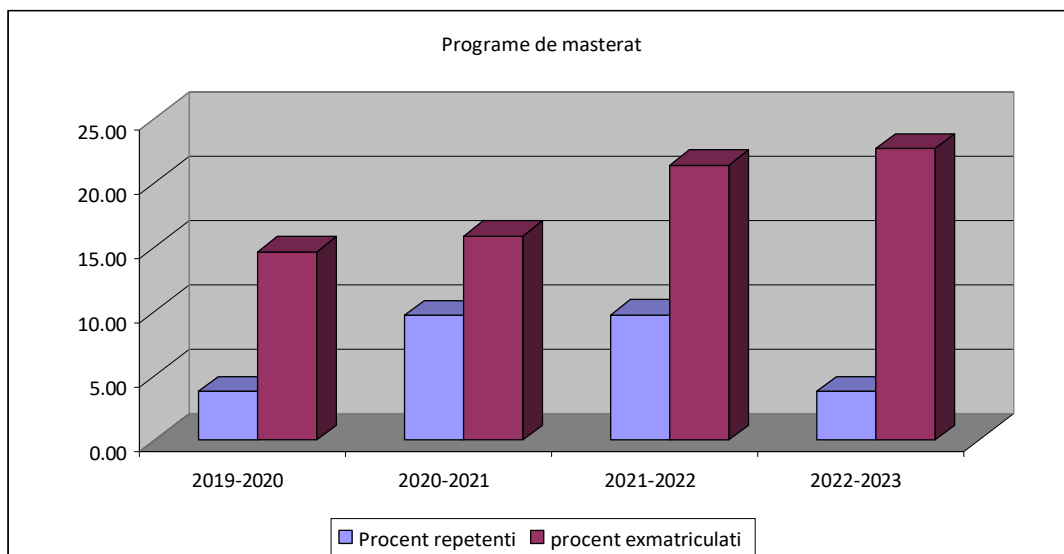
Tabelul 9

Evoluția numărului de studenți la MASTER la Facultatea de ARMM

Anul universitar	Nr. studenți master			Repetenți	Exmatriculați
	Buget	Taxă	Total		
2019-2020	319	50	369	14	54
2020-2021	349	23	372	36	59
2021-2022	322	38	360	35	77
2022-2023	326	45	371	14	84
2023-2024	299	25	324		

Diminuarea numărului de studenți bugetați în anul 2022/2023 se datorează diminuării numărului de locuri bugetate la admitere, pe de o parte dar și retragerii unor studenți din motive diverse.

În cazul programelor de masterat constatăm o rată mai ridicată de studenți exmatriculați. Și în acest caz, decizia privind limitarea numărului de ani în care un student poate fi înmatriculat la UTCN a avut efect direct.



3.5.2 Burse și măsuri de reducere a abandonului școlar

Bursele studenților Facultății de ARMM au fost acordate conform Regulamentului de burse în vigoare. **Situația burselor studenților** de la licență este dată în tabelul 10 și a celor de la master în tabelul 11. De menționat preocuparea Conducerii Facultății de ARMM în acordarea burselor în special studenților de la ciclul de licență, pentru încurajarea și recompensarea acestora în procesul didactic. În acest sens Comisia de acordare a burselor a stabilit fondul de burse proporțional cu numărul studenților bugetați la licență și master, acoperirea burselor studenților de la licență, în limita condițiilor din Regulamentul de burse, urmând ca pentru studenții de la ciclul de master să se stabilească media minimă de acordare a burselor, în limita fondului alocat.

În anul universitar 2023 – 2024, schimbările legislative care au avut loc în educație au dus la o nouă modalitate de acordare a burselor .



Tabelul 10

Situția bursei la licență la Facultatea de ARMM

Burse	Burse sociale		Burse de merit		Burse de performanță		Total		% din nr. de studenți (la buget)	
	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem1	Sem2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
2019-2020	72	63	170	165	54	67	296	295	27%	27%
2020-2021	105	103	151	105	54	93	310	301	28%	27%
2021-2022	87	67	144	153	80	68	311	288	29%	26%
2022-2023	91	67	207	138	49	63	447	268	40%	24%

Burse	Burse sociale	Burse de performanță academică I	Burse de performanță academică II	Total	% din nr. de studenți
2023-2024	156	71	189	416	32%

Tabelul 11

Situția bursei la master la Facultatea de ARMM

Burse	Burse sociale		Burse de merit		Burse de performanță		Total		% din nr. de studenți (la buget)	
	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem1	Sem2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
2019-2020	24	16	35	33	26	30	85	79	27%	26%
2020-2021	18	9	33	24	24	35	75	68	21%	19%
2021-2022	23	10	8	44	27	26	58	80	18%	25%
2022-2023	15	10	35	41	14	14	64	65	20%	20%

Burse	Burse sociale	Burse de performanță academică I	Burse de performanță academică II	Total	% din nr. de studenți
2023-2024	11	25	45	81	25%

Biroul Consiliului Facultății de ARMM a luat unele măsuri pentru diminuarea abandonului școlar, dintre care amintim:

- consilierea obligatorie a studenților care își depun cereri de retragere de către Consilierul de studii, înainte de aprobarea acestora, mai ales pentru studenții din anul I;
- analiza rezultatelor semestriale pe grupe, sub îndrumarea consilierilor de studii și solicitarea de propuneri concrete de la studenți;
- organizarea de vizite la departamentele facultății, pentru studenții anului I, astfel încât să se familiarizeze cât mai curând cu mediul universitar;
- organizarea de activități de socializare cu jocuri și drumeții pentru studenții anului I, cu scopul de a crea colective a căror membri să se sprijine reciproc în special la activitățile didactice comune.

Referitor la creșterea gradului de reținere, un rol important îl are Consilierul de orientare în carieră, care împreună cu tutorii de an/grupe monitorizează promovabilitatea studenților. În anul 2023, s-a propus de către Consiliul Facultății și a fost nominalizat un cadru didactic cu această responsabilitate, deoarece responsabilul anterior nu a mai dorit să continue această activitate.



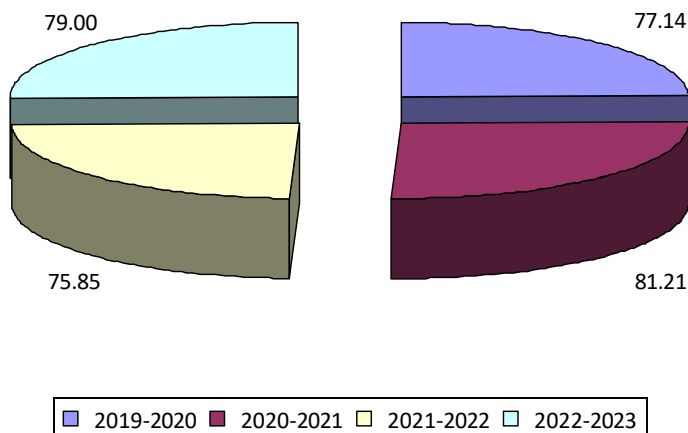
3.5.3 Gradul de reținere al studenților

-pierderi prin exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar (față de 1 octombrie), este sintetic prezentat în tabelul 12.

Tabelul 12

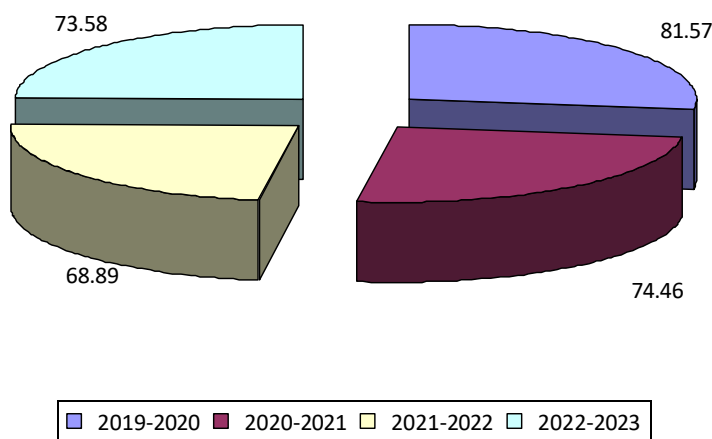
An universitar	Studenți înscriși la 01.10.	Studenți promovați la 30.09	Grad de reținere (pierderi) %
LICENȚĂ			
2019-2020	1343	1036	23%
2020-2021	1325	1076	19%
2021-2022	1242	942	24%
2022-2023	1276	1008	21%
MASTER			
2019-2020	369	301	18%
2020-2021	372	277	26%
2021-2022	360	248	31%
2022-2023	371	273	26%

Promovabilitatea la programele de licență [%]





Promovabilitatea la programele de master [%]



3.5.4 Gradul de finalizare a studiilor

(absolvenți din total studenți an terminal 2023) este dat în tabelul 13. Acesta este de 60% la ciclul de licență și de 77% la ciclul de master (în creștere față de anul trecut).

Tabelul 13

An universitar	Studenți înscriși la 01.10.	Absolvenți	Grad de finalizare a studiilor %
LICENȚĂ			
2019-2020	404	248	61%
2020-2021	410	289	70
2021-2022	339	185	55
2022-2023	345	206	60%
MASTER			
2019-2020	163	125	77%
2020-2021	189	140	74
2021-2022	160	92	58
2022-2023	186	144	77%

Studenții premiați la olimpiade și concursuri

Este de menționat o componentă importantă a activității studenților privind participarea la competiții științifice/culturale.

Menționăm fără a avea caracter exhaustiv câteva din acestea.



Dorim doar să menționăm, inițiativa decanatului FARMM de a aprecia participarea studenților la diversele competiții, astfel cu susținerea Consiliului Facultății acestora li s-au înmănat în cadru festiv diplome de excelență.

- Alin Dulceanu, Radu Matis și Eduard Cimpian, locul I la proba ADAS & Autonomous Driving în cadrul concursului Student Contest '23, organizat de Porsche Engineering România (MTR an 3)


FACULTATEA DE AUTOVEHICULE RUTIERE, MECATRONICĂ și MECANICĂ

- Pivniceru Petrina, locul III și Medalie de argint la Concursul național de matematică pentru studenți "Traian Lalescu" 2023;
- Danci Constantin Cosmin; Botnari Dragos, Competiția Roberto Rocca 2023;
- Iulia-Bianca Sicoe - Bursa NextING;
- Adam DOMOKOS (premiul I la probele individuale), Bogdan DĂNUȚ (mențiune la probele individuale),
- Mihai COCOȘ, (An 4 AR) premiul II pe echipe - Concursul internațional de Dinamica Autovehiculelor, faza națională" Prof. Dr. Ing. Constantin GHIULAI";
- Andrei-Costin TEODOREANU; David-Cătălin VANDICI, (anul I - SMCA), Concursul național de Proiectare Asistată de Calculator;
- Sfârlea Iulia Maria (III MTR), Pintilie Ioan (III MTR), Tămaș Mara Cătălina (III MF), Trisciuc Iulia Ecaterina (III MFN) - Olimpiada de Mecanisme editia 2023, organizată de Universitatea din Oradea, Locul I pe echipe și premii individuale.

3.6 Activități de evaluare periodică a specializărilor

- Domeniul de licență: Ingineria autovehiculelor

Programul de studii universitare de licență: Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule - Acreditare: AP - Autorizare de funcționare provizorie. Data validare: 29/06/2023

Programul de studii universitare de licență: Autovehicule rutiere, Acreditare instituțională

- Domeniul de licență: Ingineria transporturilor

Programul de studii universitare de licență: Ingineria transporturilor și a traficului, Acreditare instituțională

- Domeniul de licență: Inginerie mecanică

Programul de studii universitare de licență: Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară - Acreditare: Menținerea acreditării. Data validare: 31/01/2023

- Domeniul de masterat: Ingineria autovehiculelor – EM2288

Programe de studii universitare de master: Automobilul și mediul, Sisteme de management și control ale autovehiculelor, Tehnici avansate în ingineria autovehiculelor/Advanced Techniques in Automotive Engineering

- Domeniul de masterat: Inginerie mecanică – EM2291

Programe de studii universitare de master: Energii regenerabile, Fiabilitatea și mentenanța sistemelor mecanice, Ingineria biosistemelor în agricultură și industrie alimentară, Inginerie de precizie și managementul calității.

În prezent programele de studii derulate în facultate au fost evaluate periodic ARACIS, se află în curs de evaluare un singur program de master Logistica și Siguranța Transporturilor.



4 Sinteza activității de cercetare, dezvoltare și inovare

În Rapoartele anuale, contribuția cadrelor didactice la activitatea de cercetare / inovare a fost prezentată în detaliu pentru fiecare an universitar.
 Vom prezenta în acest Raport sinteza acestei importante componente detaliată pe principalele criterii de evaluare a cercetării / inovării.

4.1 Articole științifice

2020

Articole cotate ISI	8
Articole publicate în reviste indexate ISI proceedings:	13
Articole publicate în reviste BDI:	5
Monografiile și cărți de specialitate	6

2021

Articole publicate în reviste cotate ISI din zona roșie:	7
Articole publicate în reviste cotate ISI din zona galbenă:	4
Articole publicate în reviste cotate ISI din zona albă:	1
Articole publicate în reviste cotate ISI fără factor de impact (Web of Science Core Collection: Emerging Sources Citation Index):	5
Articole publicate în reviste indexate ISI proceedings:	13
Articole publicate în reviste BDI:	28
Capitole carti Elsevier	1

2022

Articole publicate în reviste cotate ISI din zona roșie:	4
Articole publicate în reviste cotate ISI din zona galbenă:	17
Articole publicate în reviste cotate ISI din zona albă:	4
Articole publicate în reviste cotate ISI fără factor de impact (Web of Science Core Collection: Emerging Sources Citation Index):	12
Articole publicate în reviste indexate ISI proceedings:	4
Articole publicate în reviste BDI:	9

**2023**

Articole publicate în reviste cotate ISI din zona roșie:	2
Articole publicate în reviste cotate ISI din zona galbenă:	19
Articole publicate în reviste cotate ISI din zona albă:	10
Articole publicate în reviste cotate ISI fără factor de impact (Web of Science Core Collection: Emerging Sources Citation Index):	7
Articole publicate în reviste indexate ISI proceedings:	10
Articole publicate în reviste BDI:	23

4.2 Proiecte/Contracte de cercetare

Tip Proiect/Contract	2020	2021	2022	2023
Contracte de cercetare obținute prin competiție internațională	4	0	2	3
Contracte de cercetare obținute prin competiție națională	12	0	7	4
Contracte de cercetare cu terți	4	13	3	3
Brevete de invenție	1	0	0	1
Proiecte instituționale	10	0	0	0
Proiecte Erasmus sau similare	3	0	0	0

4.3 Creșterea vizibilității prin participări sau organizarea de conferințe științifice

	2020	2021	2022	2023
Participări la conferințe științifice	29	19	18	40
Co-Organizare de conferințe științifice	1	1	3	4

4.4 Creșterea vizibilității prin participarea membrilor la asociații și comitete științifice

	2020	2021	2022	2023
Asociații profesionale	22	15	16	47
Comitete științifice conferințe	-	3	5	16
Comitete editoriale	13	16	13	33
Premii în activitatea de cercetare	1	13	-	-



5 Relații internaționale și internaționalizare

DEPARTAMENT ART

- IPG Automotive GmbH, Bannwaldallee 60, 76185 Karlsruhe, Germany pentru realizarea unui Special Issue în jurnalul Electronics: "Autonomous Vehicles Technological Trends"
- Colaborare grup studenți Georgia (proiect internațional ERASMUS+ - vizită autobaza de mentenanță str. Plevnei CTP Cluj)
- Universitatea din Zagreb, Croatia – colaborare proiect H2020 OLGA
- Cyprus University of Technology, Limassol, Cipru – schimb de experiență și promovarea Departamentului de Autovehicule Rutiere și Transporturi și a Centrului de cercetare EMARC.
- AVL List GmbH, Graz, Austria – schimb de experiență și promovarea Centrului de cercetare EMARC, în direcția de cercetare a surselor verzi de energie aplicat în transporturi, în speță Hidrogen verde.
- University of Debrecen
- Budapest University of Technology and Economics
- Széchenyi István University Győr

DEPARTAMENT MDM

- "Acțiuni și instrumente suport pentru internaționalizarea Universității Tehnice din Cluj-Napoca" cod CNFIS-FDI-2023-F-0295
- Curs - Errors and uncertainties, UJA, Spania
- JAMK University of Applied Sciences
- Participare la mai multe Târguri educaționale internaționale
- Cyprus University of Technology
- Acorduri Erasmus KA171 cu Georgian Technical University si Sarsen Amanzholov East Kazakhstan University (primit 6 studenți si 6 cadre didactice)
- Winter School ProCESS project, Riga, Letonia
- Universitatea Politehnica din Cartagena
- Seminar NextGEng project, Jyvaskyla, Finlanda

DEPARTAMENT IM

- Universite de Caen Normandie, Franța. Persoana de contact: Conf. dr. ing. Inout Voicu
- UT Sofia, Bulgaria. Persoana de contact: Assoc. Prof. Martin Ivanov
- Tianjin Univ, China. Persoana de contact: Prof. Tengfei Zhang
- Blended Intensive Program "Material Modelling - Testing and Parameter Identification" – Hochschule Darmstadt,. <https://impact.h-da.de/en/eut-bip>
- JAMK University of Applied Sciences, Finland. Erasmus + Cooperation Partnerships in Higher Education - KA220-HED
- Blended Intensive Program "Biomedical Engineering and Medical Physics" Riga Technical University



6 Relația cu mediul socio-economic

În perioada 2020 /2024, a crescut nivelul relațiilor cu mediul socio economic, îndeosebi după pandemie.

Pe lângă firmele cu care facultatea are o colaborare cu tradiție, s-au încheiat parteneriate cu noi firme care activează în aria de interes educațional și de cercetare a membrilor comunității academice din facultate.

O sinteză a evoluției parteneriatelor se prezintă în tabelul alăturat:

	2020	2021	2022	2023
Colaborări cu mediul economic	5	19	7	23



7 CONCLUZII

Referitor la activitatea desfășurată pe durata mandatului, doresc să subliniez câteva aspecte pe care le consider semnificative:

- perioada de pandemie a însemnat o reală provocare atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice, fapt evidențiat și în Raportul pentru anul 2021-2022;
- au fost susținute în mod echilibrat toate cele 3 departamente în vederea reabilitării spațiilor didactice;
- referitor la relația cu organizațiile studențești din universitate, consider că aceasta a fost foarte bună și am apreciat implicarea acestora în rezolvarea problemelor specifice studenților;
- nu s-au înregistrat abateri de la deontologia universitară din partea cadrelor didactice nici a studenților (pe întreaga durată a mandatului s-au aplicat 3 sancțiuni din care două în urma sesiunii de examene din ianuarie - februarie 2024);
- conducerea facultății s-a implicat în relațiile cu universități din țară și străinătate, toate cadrele didactice care au venit în vizită la facultate au fost primite la decanat și au avut loc schimburi de informații colegiale, ocazie cu care invitaților li s-au înmănat simboluri ale facultății (plachetă, pix, insignă, breloc și broșură de prezentare FARM);
- admiterea la specializările care se derulează în facultate demonstrează un interes constant, pentru câteva din acestea, în condițiile în care interesul pentru domeniul Ingineriei mecanice are o tendință de scădere. Toate acestea însă trebuie analizate prin prisma scăderii numărului de absolvenți de liceu la nivel național dar și din aria de colectare a candidaților UTCN;
- rămâne în atenție un fenomen care trezește îngrijorare și anume abandonul școlar. Dacă acest fenomen este explicabil parțial la anii I și II, la studiile de licență, abandonul la master este mai puțin controlabil ca și cauze, având în vedere că majoritatea masteranzilor sunt și angajați.
- am analizat inclusiv în acest Raport, rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți. În opinia mea, deși Organizațiile studențești au mobilizat studenții să participe la acest proces de evaluare, numărul extrem de variabil de respondenți de la o formație de studii la alta face ca acesta să fie incomplet și cu relevanță redusă.
- relația cu Consiliul facultății a fost una constructivă, membrii consiliului, pot să afirm, că au sprijinit constructiv la luarea deciziilor majore în facultate;
- menționez că activitatea decanatului a fost din plin sprijinită de secretariatul facultății, care a fost foarte eficient.

Decan
Prof. dr. ing. Filip Nicolae