

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Autovehicule Rutiere, Ingineria Transporturilor și Traficului, Mecatronica, Inginerie Mecanică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	34.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne IV						
2.2 Aria de conținut	Limbi moderne						
2.3 Responsabil de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect.dr. Adina-Irina Forna, adina.forna@yahoo.com Lect.dr. Cristina Măluțan, Cristina.Malutan@lang.utcluj.ro Asist.dr. Florina Codreanu, codreanu.florina@gmail.com Asist.dr. Carmen Mureșan, carmenmuresan@yahoo.co.uk CDA Anda Sabou, anda.sabou@yahoo.com						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	V	2.8 Regimul disciplinei	DC/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie conform regulamentelor universitare. Materiale imprimare, calculator, tabletă, tablă interactivă,

	internet (online sau onsite, după caz). În cazul seminariilor online, studenții au obligația de a participa activ în timpul sesiunilor live, folosind unul din mijloacele tehnice la dispoziție: microfon, cameră video, aplicația de chat a seminarului live.
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină. - Elaborare, reformulare, rezumare și sinteză de texte în stil formal tehnic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea eficientă a abilităților lingvistice și tehnicilor de comunicare interpersonală cu scop profesional în limba de circulație internațională a informațiilor științifice și tehnice. - Utilizarea avizată a surselor informaționale în limba străină în vederea pregătirii studenților pentru dezvoltarea personală și formarea profesională continuă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea de competente lingvistice și comunicative într-o limbă străină în situații cu caracter profesional.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilarea lexicului de bază din domeniile de interes și conexe ale ingineriei mecanice. - Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și de comunicare în limba străină. - Redactarea textului prezentării orale cu conținut tehnic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie		
-		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Despre inginerie și ingineri: exploatarea textului cu caracter științific și tehnic.	Strategii comunicative și interactive; deprinderi integrate: - prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică);	
2. Prelucrarea materialelor folosite în inginerie (procedee de fabricație). Lexic: derivarea cuvintelor.		
3. Documentare tehnică: surse de documentare și evaluarea lor; compararea datelor tehnice și evaluărilor.		
4. Redactarea unui paragraf descriptiv/argumentativ pornind de la idei/plan. Elemente de expansiune în frază (sinteză).		
5. Rezolvarea sarcinilor în echipă și evaluarea colegilor: exercițiu de corectare și analiză a textelor scrise de studenți.		

6. Programarea comenzilor numerice (mijloace si instrumente de realizare a unei operații). Unități lexicale complexe („termeni-sintagme”) și tendințe actuale în crearea unor termeni științifici și tehnici noi – neologisme.	- exploatare de text; - fixare prin exerciții; - ascultare material înregistrat; - conversație, monolog.			
7. Monitorizare și control: prezentarea si discutarea parametrilor numerici; descrierea tendințelor pe un grafic; expresii de aproximare a mărimilor.				
8. Rezolvarea sarcinilor în echipă: exercițiu de documentare și prezentare orală de date numerice în varii forme: tabele, grafice, etc.				
9. Deviația de la parametri tehnici prescriși: ipotetic /vs/ irealizabil. Exprimarea condiției.				
10. Inovația tehnologică: exprimarea predicțiilor; exprimarea opiniei/ acceptarea/respingerea de soluții. Expresii pentru evaluarea performanței.				
11. Tehnică /vs/ tehnologie, tehnicieni /vs/ tehnologi în domeniul mecanic. Sectoare de activitate, ramuri ale ingineriei, tehnici și procedee, securitate, dezvoltare durabilă, sisteme de energie regenerabilă.				
12. Recapitularea principalelor specificități lexicale, gramaticale și de discurs ale limbajului științific și tehnic (pe cele 4 deprinderi: ascultare, înțelegere, exprimare orală, exprimare scrisă).				
13. Discutarea cadrului european comun de referință în învățarea limbilor străine. Model test și autoevaluare.				
14. Test final.				
Bibliografie 1. E.H. Glendinning, A. Pohl, <i>Technology 1,2 - Oxford English for Careers</i> , Student's Book. 2. R. Literat, <i>Work with words, work with meanings</i> , UTPress, 2016. 3. F. Codreanu, <i>English for Mechanical, Electrical and Medical Engineering Students</i> , Cluj-Napoca, U.T. Press, 2015. 4. S. Munteanu, <i>Read Science!</i> , Cluj-Napoca, UTPress. 5. <i>Aspects of English Grammar in Technical Contexts</i> , U.T. Press, Cluj-Napoca, 2015. 6. M. Kavanagh, <i>English for the Automobile Industry</i> . 7. E.H. Glendinning, N. Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i> . 8. C. Tesculă-Bulgaru, <i>Le français de la technique: lexique, grammaire et structures du discours</i> , Cluj-Napoca, UTPRES, 2005. 9. C.-H. Dumon, J.-P. Vermes, <i>Le CV, la lettre et l'entretien</i> , Paris, Eyrolles, 2006. 10. E. Cloose, <i>Le français du monde du travail</i> , Grenoble, PUG, 2009. 11. C. Carras, O. Gerwartz, J. Tolas, <i>Réussir ses études d'ingénieur en français</i> , Grenoble, PUG, 2014. 12. R. Barthes, B. Chavelon, <i>Je parle, je pratique le français</i> , PUG, 2005. 13. M. Opreș, <i>Deutsch in Studium und Wissenschaft</i> , Cluj-Napoca, UTPRES, 1999. 14. T. Schoenherr, <i>Tangram A/B – Deutsch als Fremdsprache</i> , Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2002. 15. W. Klatt, <i>Comunicați în limba germană</i> , București, Teora, 2002.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile seminarilor îi familiarizează pe studenți cu exprimarea funcțiilor lingvistice de bază prezente în comunicarea în limbă străină din contextul ocupațiilor tehnice. Seminarile subliniază specificitatea utilizării anumitor structuri frecvente în comunicarea în limba străină specializată.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/Laborator	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar.	Test scris Evaluare orală Activitate pe parcurs Pentru evaluări, în cazul seminariilor desfășurate online, prezența audio și video a studenților este obligatorie.	S=30%, O=40%, A=30%. Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 50%
10.6 Standard minim de performanță			
Test scris (S), Evaluare orală (O), Activitate pe parcurs (A). Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
18.09.2020	Curs	-	
	Aplicații	Lect.dr. Adina-Irina Forna	
		Lect.dr. Cristina Măluțan	
		Asist.dr. Florina Codreanu	
		Asist.dr. Carmen Mureșan	
	CDA Anda Sabou		

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament, Conf.dr. Ruxanda Literat
21.09.2020	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan,
