

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Autovehicule Rutiere, Ingineria Transporturilor și Traficului, Mecatronica, Inginerie Mecanică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	8.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne I						
2.2 Aria de conținut	Limbi moderne						
2.3 Responsabil de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect.dr. Adina-Irina Fornă, adina.forna@yahoo.com Lect.dr. Cristina Măluțan, Cristina.Malutan@lang.utcluj.ro Asist.dr. Florina Codreanu, codreanu.florina@gmail.com Asist.dr. Delia Rusu, deliarusu77@yahoo.com Asist.drd. Cristina Nedelcu, jobogdana@yahoo.com CDA Ema Adam, jpmux@yahoo.com						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	V	2.8 Regimul disciplinei	DC/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie conform regulamentelor universitare.

	Materiale imprimare, calculator, tabletă, tablă interactivă, internet (online sau onsite, după caz). În cazul seminariilor online, studenții au obligația de a participa activ în timpul sesiunilor live, folosind unul din mijloacele tehnice la dispoziție: microfon, cameră video, aplicația de chat a seminarului live.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice - Însușirea temeinică a convențiilor lingvistice și comunicaționale - Completarea diverselor formulare, redactarea în format standard a documentelor necesare angajării, susținerea unui interviu de angajare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea rolurilor și a responsabilităților într-o echipă plurispecializată. - Luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei, într-o limbă străină. - Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer, dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă într-o limbă străină, promovarea raționamentului logic, convergent și divergent în executarea responsabilă a sarcinilor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea unor noțiuni introductive din domeniul discursului specific și dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate. - Dezvoltarea competenței de a înțelege, a transmite și a evalua un mesaj oral în context profesional tehnic. - Cunoașterea convențiilor de comunicare în situații cotidiene și profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie		
-		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Test de plasare în grupe.	Strategii comunicative și interactive; deprinderi integrate: - prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică);	
2. Noțiuni introductive recapitulative: prezentarea datelor personale, recunoașterea formelor afirmative/negative/interogative.		
3. Activități și profesii; munca și activitățile profesionale: instrucțiunile și raportarea progresului unei activități în desfășurare.		

4. Descrierea responsabilităților profesionale. Profilul inginerului (studii, funcții, domenii de activitate).	<ul style="list-style-type: none"> - exploatare de text; - fixare prin exerciții; - ascultare material înregistrat; - conversație, monolog. 			
5. Experiența profesională – realizarea unui CV, a scrisorii de motivație, pregătirea interviului de angajare: formulări specifice în limba străină.				
6. Numerele și valorile numerice: numeralul ordinal și cardinal – formă și utilizare.				
7. Aritmetica și algebra: exprimarea operațiilor aritmetice: adunarea, scăderea, înmulțirea, împărțirea; exprimarea numerelor fracționare, a puterilor și rădăcinilor.				
8. Transcrierea cu simboluri matematice a unei ecuații/expresii polinomiale; citirea unei ecuații/expresii polinomiale.				
9. Denumirea și descrierea formelor geometrice. Exprimarea unor parametri tehnici: distanță, dimensiuni, durată/timp.				
10. Descrierea altor parametri tehnici (forme, culori, materiale, funcție sau utilitate etc.). Moduri și timpuri verbale utilizate într-o descriere tehnică.				
11. Segmentarea unui proces simplu de fabricație: prezentarea etapelor. Conectori logici utilizați.				
12. Descrierea unui proces simplu: metode și scop – expresii adverbiale instrumentale și de scop.				
13. Recapitulare.				
14. Test final.				
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E.H. Glendinning, A. Pohl, <i>Technology 1,2 - Oxford English for Careers</i>, Student's Book. 2. R. Literat, <i>Work with words, work with meanings</i>, UTPress, 2016. 3. F. Codreanu, <i>English for Mechanical, Electrical and Medical Engineering Students</i>, Cluj-Napoca, U.T. Press, 2015. 4. S. Munteanu, <i>Read Science!</i>, Cluj-Napoca, UTPress. 5. <i>Aspects of English Grammar in Technical Contexts</i>, U.T. Press, Cluj-Napoca, 2015. 6. M. Kavanagh, <i>English for the Automobile Industry</i>. 7. E.H. Glendinning, N. Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i>. 8. C. Tesculă-Bulgaru, <i>Le français de la technique: lexique, grammaire et structures du discours</i>, Cluj-Napoca, UTPRES, 2005. 9. C.-H. Dumon, J.-P. Vermes, <i>Le CV, la lettre et l'entretien</i>, Paris, Eyrolles, 2006. 10. E. Cloose, <i>Le français du monde du travail</i>, Grenoble, PUG, 2009. 11. C. Carras, O. Gerwartz, J. Tolas, <i>Réussir ses études d'ingénieur en français</i>, Grenoble, PUG, 2014. 12. R. Barthes, B. Chavelon, <i>Je parle, je pratique le français</i>, PUG, 2005. 13. M. Opris, <i>Deutsch in Studium und Wissenschaft</i>, Cluj-Napoca, UTPRES, 1999. 14. T. Schoenherr, <i>Tangram A/B – Deutsch als Fremdsprache</i>, Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2002. 15. W. Klatt, <i>Comunicați în limba germană</i>, București, Teora, 2002. 16. Maria Steinmetz Heiner Dintera, <i>Deutsch für Ingenieure Ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer</i>, Springer Fachmedien Wiesbaden, 2014. 17. Dengler, Rusch, Schmitz, Sieber, <i>Netzwerk, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Arbeitsbuch</i>, Klett Langenscheidt, 2011, Berlin. 18. Hans Földeak, <i>Sag's besser, Teil 1</i>, Hueber Verlag, 2011. 19. Rusch, Schmitz, <i>Einfach Grammatik-Übungsgrammatik A1-bis B1</i>, Klett Langenscheidt, Berlin, 2007. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile seminariilor îi familiarizează pe studenți cu exprimarea funcțiilor lingvistice de bază prezente în comunicarea în limbă străină din contextul ocupațiilor tehnice. Seminariile subliniază specificitatea utilizării anumitor structuri frecvente în comunicarea în limba străină specializată.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/Laborator	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar.	Test scris Evaluare orală Activitate pe parcurs Pentru evaluări, în cazul seminariilor desfășurate online, prezența audio și video a studenților este obligatorie.	S=30%, O=40%, A=30%. Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 50%
10.6 Standard minim de performanță			
Test scris (S), Evaluare orală (O), Activitate pe parcurs (A). Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
18.09.2020	Curs	-	
	Aplicații	Lect.dr. Adina-Irina Forna	
		Lect.dr. Cristina Măluțan	
		Asist.dr. Florina Codreanu	
		Asist.dr. Delia Rusu	
		Asist.drd. Cristina Nedelcu	
		CDA Ema Adam	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament, Conf.dr. Ruxanda Literat
21.09.2020	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan,
