FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică
1.3 Departamentul	Autovehicule Rutiere și Transporturi
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Autovehiculelor – (lic. + mas.)
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Autovehicule Rutiere – lic.
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management				Codul disciplinei	45.00
2.2 Titularul de curs	*Șef lucr. dr. ing. Cristian Coldea – cristian.coldea@auto.utcluj.ro*					
2.3 Titularul activităților de seminar / ~~laborator~~ / ~~proiect~~ / ~~practică~~	*Șef lucr. dr. ing. Cristian Coldea – cristian.coldea@auto.utcluj.ro*					
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare		Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă					DD
	Opționalitate					DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0	3.3 Practică	0
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0	3.3 Practică	0

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	4
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	8
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
(e) Tutoriat	0
(f) Alte activități	0
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)…3.7(f))	47
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu
4.2 de competențe	Cunoștințe de bază de matematică aplicată

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Fizic
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Fizic

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Expunerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază utilizate în managementul sistemelor şi subsistemelor economice care au ca obiect de activitate cercetarea, proiectarea, fabricarea sau întreținerea autovehiculelor rutiere, utilajelor agricole, sistemelor şi echipamentelor mecanice, termodinamice, mecatronice. • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea managementului organizațiilor economice care au ca obiect de activitate cercetarea, proiectarea, fabricarea sau întreținerea autovehiculelor rutiere, utilajelor agricole, sistemelor şi echipamentelor mecanice, termodinamice, mecatronice. • Aplicarea principiilor şi metodelor de management pentru conducerea activităților de cercetare, proiectare, fabricare sau întreținere a autovehiculelor rutiere, utilajelor agricole, sistemelor şi echipamentelor mecanice, termodinamice, mecatronice.
Competențe transversale	• Realizarea unei cercetări bibliografice cu privire la o temă impusă, cu rezolvarea responsabilă a temei, la termene precizate, sub îndrumare calificată. Realizarea unui proiect în echipă, cu rezolvarea eficientă a sarcinilor proprii şi corelarea eforturilor personale cu ale celorlalți. • Elaborarea unui proiect de dezvoltare profesională. Documentarea din literatura tehnică în limbi străine şi comunicarea cu specialiști din alte țări.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul identifică și explică conceptele și teoriile de bază ale laturii economico-sociale a organizațiilor din sfera de economică a specializării autovehicule rutiere. • Studentul/absolventul identifică și explică metodele de bază ale eficientizării și optimizării necesare funcționării organizațiilor din sfera economico-socială a specializării autovehicule rutiere. • Studentul/absolventul explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale, documentație tehnică, fenomene și procese din sfera economico-socială a specializării autovehicule rutiere.
Abilități	• Studentul/absolventul utilizează principii de bază și noțiuni fundamentale specifice managementului; • Studentul/absolventul utilizează principii de studiu și instrumente grafice pentru descrierea proceselor și fenomenelor socio-economice; • Studentul/absolventul descrie fenomene și procese organizatorice, economice și sociale specifice organizațiilor, echipelor și proiectelor; • Studentul/absolventul dezvoltă modele logice și matematice din aria managementului și optimizării proceselor și proiectelor; • Studentul/absolventul implementează strategii de studiu a proceselor și fenomenelor manageriale la nivelul organizațiilor, echipelor și proiectelor; • Studentul/absolventul analizează și interpretează rezultatele obținute prin aplicarea metodologiilor de studiu al managementului; • Studentul/absolventul selectează și utilizează concepte, teorii, modele și metode de evaluare a eficacității și eficienței actului managerial.

Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul selectează și analizează surse bibliografice specifice managementului. • Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice managementului. • Studentul/ absolventul elaborează schemele, diagramele de lucru, a reprezentărilor grafice și a documentelor tehnice specifice.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Viziunea generală asupra laturii organizatorice și economice a diferitelor procese la nivel social.
8.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea conceptelor şi proceselor specifice managementului; • Cunoașterea la nivel general-informal a principalelor instrumente şi metode tipice managementului; • Stăpânirea tehnicilor şi metodelor curente pentru organizarea şi conducerea la nivel de unități şi proiecte.

9. Conținuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
Prezentare generală şi scurt istoric. Structuri manageriale. Principii care stau la baza întocmirii structurilor. Piramida ierarhică. Structura liniară.	2	Expunere, prelegere, descriere exemplificare, conversație, interacțiune.	
Structura divizionară. Structura matriceală. Rețeaua. Structura virtuală. Structura informală. Relații în cadrul structurilor. Relații ierarhice. Legături funcționale. Relații de cooperare şi reprezentare.	2		
Delegarea şi descentralizarea. Elemente de conducere a organizațiilor. Aspecte generale. Previziunea. Organizarea. Antrenarea-motivarea. Coordonarea. Controlul.	2		
Metode de conducere. Conducerea prin obiective. Conducerea prin excepții. Conducerea prin produs. Tehnica *Brainstorming*. Tehnica *Delphi*. Funcțiile întreprinderii. Funcția de cercetare dezvoltare. Funcția de producție.	2		
Funcția comercială. Funcţia financiar-contabilă. Funcţia de personal. Sistemul decizional managerial. Elementele procesului decizional. Decizii în condiții de risc. Decizii în condiții de incertitudine.	2		
Managementul riscului. Managementul proiectelor.	2		
Antreprenoriatul. Managementul telemuncii și al activității desfășurate în format hibrid.	2		

Bibliografie

1. Abrudan, Ioan ş.a., Ingineria şi managementul sistemelor de producție, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002.
2. Ceauşu, I., Dicționar enciclopedic managerial., București, Edit. Academică de management, vol. 4, ISBN 973-99772-0-0.
3. Coldea, C., Bazele managementului general al organizațiilor, ediția a II-a, Cluj-Napoca, Editura UT Press, ISBN 978-606-737-739-2, 2024.
4. Kimball, Bob, The Book on Management, New York, The Haworth Press, Inc., 2004.
5. **** reviste (biblioteca Universitatii Tehnice Cluj-Napoca).
6. **** mediul on-line.

9.2 Seminar / ~~laborator~~ / ~~proiect~~ / ~~practică~~	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Decizii manageriale în condiții de risc.	2	Conversație, expunere, activitate aplicativă, algoritmizare, scenarii, studii de caz, lucrul în grup, realizarea activității prin munca în echipă.	
Metoda drumului critic pentru raționalizarea proceselor tehnologice.	2		
Eșalonarea în timp a activităților prin analiza drumului critic și nivelarea resurselor.	2		
Test 1.	2		
Elaborarea și optimizarea unui plan de transport.	2		
Previziunea economică cu ajutorul modelelor de regresie multi-factorială.	2		
Test 2 sau testele 1 și 2.	2		

Bibliografie

1. Barabàs, I., Coldea, C., Aplicații numerice în Management, Cluj-Napoca, Editura UT Press, ISBN 978-606-737-201-4, 2016.
2. Barabás, I., Brânzaş, P., Someşan, C., Metode moderne în management şi marketing. Cluj-Napoca, Edit SINCRON, ISBN 973-9234-13-5, 1997.
3. **** reviste (biblioteca Universității Tehnice Cluj-Napoca).
4. **** mediul on-line.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate şi în termenele impuse, urmărind un plan de lucru prestabilit şi sub îndrumare calificată.
- Integrarea facilă în cadrul unui grup, asumându-şi roluri specifice şi realizând o bună comunicare în colectiv.
- Realizarea dezvoltării personale şi profesionale, utilizând eficient resursele proprii şi instrumentele moderne de studiu.

Competențele acumulate sunt necesare formării viitorilor angajați care își desfășoară activitatea în domeniile profesionale reglementate prin Catalogul Ocupațiilor din România – COR 132406 Inginer-șef transporturi, 132411 Șef atelier transporturi; 132425 Șef secție / adjunct (sector) transporturi; 132452 Conducător întreprindere mică – patron (girant) în transporturi; 214441 Specialist reglementări/cărți identitate vehicule/verificări tehnice înmatriculare/inspecții tehnice /omologări oficiale, 214442 Specialist prestații vehicule, 214544 Specialist mentenanță mecanică, 214952 Auditor de siguranță rutieră, 2321 Profesori în învățământul liceal, postliceal, profesional şi de maiștri, 2416 Specialiști în domeniul asigurărilor, 214951 Experți tehnici extrajudiciari, 241601 Inspector de specialitate asigurări, 241603 Referent de specialitate asigurări, 241604 Consilier vânzări asigurări, 241606 Inspector de risc, 241607 Inspector de specialitate daune , 241608 Inspector coordonator daune, 241933 Referent de specialitate TIR şi tranzite (studii superioare), 2514 Cercetători, ingineri de cercetare şi asistenți de cercetare în electronică, transporturi şi telecomunicații, 214474 Asistent de cercetare în autovehicule rutiere, 2413 Specialiști în logistică; 333106 Agent de tranzit; 422105 Agent de transport internațional; 422108 Agent transporturi externe; 422109 Agent transporturi interne; 432301 Agent de transporturi.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Cunoștințe acumulate	Teste periodice.	70%

11.5 Seminar / ~~laborator~~ / ~~proiect~~ / ~~practică~~	Capacitatea de a utiliza metodele specifice învățate	Rezolvarea unor aplicații (de ex., dezvoltarea şi rezolvarea unei probleme de decizie, optimizarea unui proces tehnologic, alcătuirea şi optimizarea unui plan de transport) în cadrul testelor periodice.	30%
11.6 Standard minim de performanță Pentru promovarea unui test parțial este obligatorie obținerea unei medii la teorie, respectiv a unei note la aplicații mai mare sau egală cu jumătate din punctajul maxim acordat. Ambele parțiale trebuie să fie promovate pentru promovarea disciplinei.			

Data completării:	**Titulari**	**grad didactic, titlu Prenume NUME**	**Semnătura**
11.07.2026	Curs	Șef lucr. Dr. ing. Cristian Coldea	
	Aplicații	Șef lucr. Dr. ing. Cristian Coldea	

Data avizării în Consiliul Departamentului
24.07.2026
_____

Director Departament
Prof. dr. ing. István BARABÁS

Data aprobării în Consiliul Facultății
16.09.2026
_____

Decan,
Prof. dr. ing. Nicolae FILIP