

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică
1.3 Departamentul	Inginerie Mecanică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Mecanică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Inginerie Mecanica Dual (la Alba Iulia)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	16.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Disciplina socio-umana II				
2.2 Titularul de curs	as. dr. fil. Bogdan Rusu, bogdan.rusu@auto.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	as. dr. fil. Bogdan Rusu, bogdan.rusu@auto.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă				DC
	Opționalitate				DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	IIS	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
			OE		0		0		-		-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	IIS	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
			OE		-		-		-		-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:									IIS	OE	
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									9	0	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									-	0	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									8	0	
(d) Tutoriat									2	0	
(e) Examinări									3	0	
(f) Alte activități:									-	0	
Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						22		22		0	
3.8 Total ore pe semestru (3.4+3.7)						50		50		0	
3.9 Numărul de credite						2		2		0	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplina socio-umana 1
4.2 de competente	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală cu tablă, utilizându-se drept mijloace didactice video-proiectorul și ecranul acestuia. În privința metodelor de predare, acest curs va fi unul interactiv, comunicarea se va realiza bidirecțional. Disciplina universitară impune respectarea cadrului didactic, a orei de începere și de finalizare a cursului. Nu sunt tolerate niciun fel de alte preocupări pe durata desfășurării activităților didactice, telefoanele mobile sau alte device-uri trebuind să fie ținute închise.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Efectuarea activităților de la seminar condiționează admiterea la forma finală de evaluare la această disciplină. Disciplina universitară impune respectarea cadrului didactic, a orei de începere și de finalizare a seminarului. Nu sunt tolerate niciun fel de alte preocupări pe durata desfășurării activităților didactice, telefoanele mobile sau alte device-uri trebuind să fie ținute închise.
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C 1. Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor din științele fundamentale specifice domeniului ingineriei C 1.1 Exprimarea, prin comunicare scrisă și orală, în limbaj tehnic, a fundamentelor teoretice din domeniul ingineriei C 1.2 Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor – cheie pentru explicarea și pentru interpretarea proceselor din domeniul ingineriei mecanice C 1.3 Selectarea unor principii, metode și procedee de cercetare – proiectare în scopul rezolvării unor probleme specifice domeniului ingineresc C 1.4 Analiza comparativă a datelor și evaluarea lor, pe baza teoriilor și metodelor utilizate în cercetarea aplicativă a sistemelor mecanice, în contexte bine definite
Competențe transversale	CT 1 Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în rezolvarea și în luarea deciziilor CT 2 Aplicarea tehnicilor de relaționare și de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, în cadrul colectivului de lucru – managementul de proiect specific CT 3 Utilizarea adecvată a metodelor și a tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limbă de circulație europeană

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	– Identificarea unor strategii eficiente de gestionare a resurselor umane, în domeniul tehnic
7.2 Obiectivele specifice	– Cunoașterea și asumarea unor principii care stau la baza gestionării resurselor umane; – Promovarea unui comportament orientat spre atragerea eficientă a resursei umane în procesul de inițiere și de conducere a unei afaceri, în domeniul tehnic

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: munca și resursele umane; concepte de bază în domeniul resurselor umane; obiective generale ale gestionării eficiente a resurselor umane; Conturarea traseului profesional: cunoașterea de sine; interese și motivații specifice	2	- expunerea; - conversația euristică; - brainstormingul	Videoproiector
2. Strategii eficiente în construirea portofoliului personal	2		
3. Strategii în dezvoltarea resurselor umane	2		
4. Modalități eficiente de selecție a personalului	2		
5. Evaluarea performanțelor, motivarea și recompensarea angajaților	2		
6. Strategii eficiente în procesul de inițiere a unei afaceri în domeniul tehnic	2		
7. Succesul în afaceri și etica în resursele umane	2		

Bibliografie				
1. Townsend Roz, Dezvoltă-ți abilitățile de comunicare, Ed. Curtea Veche Publishing, 2019, ISBN 978-606-44-0203-5.				
2. Duvernoise Isabelle, Limbajul corpului: atenție, esturile vorbesc pentru noi!, Editura Niculescu, 2020, ISBN 978-606-38-0481-6.				
3. Pease Allan, Limbajul trupului: cum pot fi citite gândurile altora din gesturile lor, Editura Polimark 2002, ISBN 973-9302-24-6.				
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore IIS	Nr. ore OE	Metode de predare	Observații
1. Chestionare și aplicații – strategii eficiente în conturarea traseului profesional; Teste psihologice și de orientare profesională	2	0		
2. Modele de documente ale portofoliului personal	2	0		
3. Planificarea carierei	2	0		
4. Angajatul și angajatorul – jocuri de rol	2	0		
5. Aplicații – fișa de autoevaluare și de evaluare internă; situații concrete de motivare eficientă a angajaților; contexte concrete de recompensare eficientă a angajaților	2	0		
6. Realizarea eficientă a unui plan de afaceri; jocuri de rol – practicarea diferitelor stiluri de conducere	2	0		
7. Riscul și reușita în afacerile din domeniul tehnic; codul etic	2	0		
Bibliografie				
1. Bădescu, A., (2008), Managementul resurselor umane: manualul profesionistului, Editura Brumar, Timișoara, 2008;				
2. Câmpeanu - Sonea, E., Osoian, C., Sonea, A., (2003), Managementul Resurselor Umane: Sinteze, Cazuri, Probleme, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;				
3. Chișu, V., (2002), Manualul specialistului în resurse umane, Editura Irecson, București;				
4. Lupșa, E., Bratu, V., (2005), Educație antreprenorială, Editura Corvin, Deva				
5. Manolescu, A., (2001), Managementul resurselor umane, Editura Economică, București				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite prin intermediul acestei discipline vor fi de un real folos în conturarea unui traseu profesional adecvat specializării, în înțelegerea importanței resurselor umane în realizarea unor activități în domeniul afacerilor, în promovarea unor strategii eficiente de gestionare a resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Proiect	Participare la realizarea aplicațiilor	Portofoliul	50%
10.6 Standard minim de performanță: • Cunoașterea conținuturilor predate la curs • Realizarea portofoliului • Prezența la 50% din orele de curs și la 75% din orele de seminar			

Data completării: 14.01.2025	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	As. dr. fil. Bogdan Rusu	
	Seminar	As. dr. fil. Bogdan Rusu	

Data avizării în Consiliul Departamentului I.M.	Director Departament I.M. Prof. dr. ing. Cristian Dudescu

Data aprobării în Consiliul Facultății ARMM	Decan Facultate ARMM, Prof. dr. ing. Nicolae Filip
