

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca                       |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică |
| 1.3 Departamentul                     | Inginerie Mecanică                                          |
| 1.4 Domeniul de studii                | Inginerie Mecanică                                          |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Inginerie Mecanica Dual (la Alba Iulia)                     |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență                                |
| 1.8 Codul disciplinei                 | 17.00                                                       |

### 2. Date despre disciplină

|                                                              |                                                                                                                                     |               |   |                       |    |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                    | <b>Limbi moderne 2</b>                                                                                                              |               |   |                       |    |
| 2.2 Titularul de curs                                        | -                                                                                                                                   |               |   |                       |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | S. I. dr. Alina Marcela PARASCHIVESCU<br><a href="mailto:alina.paraschivescu@lang.utcluj.ro">alina.paraschivescu@lang.utcluj.ro</a> |               |   |                       |    |
| 2.4 Anul de studiu                                           | 1                                                                                                                                   | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | V  |
| 2.7 Regimul disciplinei                                      | Categoría formativă                                                                                                                 |               |   |                       | DC |
|                                                              | Opționalitate                                                                                                                       |               |   |                       | DI |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                  |    |           |     |          |   |         |    |           |     |         |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----|----------|---|---------|----|-----------|-----|---------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                    | 2  | din care: | IIS | 3.2 Curs | 0 | 3.3     | 2  | 3.3       | -   | 3.3     | -  |
|                                                                                                  |    |           | OE  |          | 0 | Seminar | 0  | Laborator |     | Proiect |    |
| 3.4 Număr de ore pe semestru                                                                     | 28 | din care: | IIS | 3.5 Curs | 0 | 3.6     | 28 | 3.6       | -   | 3.6     | -  |
|                                                                                                  |    |           | OE  |          | 0 | Seminar | 0  | Laborator | -   | Proiect | -  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:                                       |    |           |     |          |   |         |    |           | IIS |         | OE |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |           |     |          |   |         |    |           | 8   |         | 0  |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |           |     |          |   |         |    |           | 6   |         | 0  |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |           |     |          |   |         |    |           | 6   |         | 0  |
| (d) Tutoriat                                                                                     |    |           |     |          |   |         |    |           | -   |         | 0  |
| (e) Examinări                                                                                    |    |           |     |          |   |         |    |           | 2   |         | 0  |
| (f) Alte activități:                                                                             |    |           |     |          |   |         |    |           | -   |         | 0  |
| Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))                                             |    |           |     |          |   | 22      |    | 22        |     | 0       |    |
| 3.8 Total ore pe semestru (3.4+3.7)                                                              |    |           |     |          |   | 50      |    | 50        |     | 0       |    |
| 3.9 Numărul de credite                                                                           |    |           |     |          |   | 2       |    | 2         |     | 0       |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | Limbi moderne 1 |
| 4.2 de competente | -               |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                                 |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                  | -                                                                                                                                                |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Prezența la seminar este obligatorie conform regulamentelor universitare. Materiale imprimate, calculator, tabletă, tablă interactivă, internet. |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice și gramaticale)</li> <li>- Aplicarea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină.</li> <li>- Elaborare, reformulare, rezumare și sinteză de texte în stil formal tehnic.</li> </ul> |
| Competențe transversale | CT3<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți</li> </ul> Utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limbă de circulație europeană                                                                                                                                   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Dezvoltarea de competențe lingvistice și comunicative într-o limbă străină în situații cu caracter profesional.                                                                                                                          |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimilarea lexicului de bază din domeniile de interes și conexe ale ingineriei mecanice.</li> <li>- Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și de comunicare în limba străină.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                          |                                                                                                                                          | Nr. ore     |            | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                     | Observații |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| -                                 |                                                                                                                                          |             |            |                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| Bibliografie                      |                                                                                                                                          |             |            |                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| -                                 |                                                                                                                                          |             |            |                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| 8.2 Seminar / laborator / proiect |                                                                                                                                          | Nr. ore IIS | Nr. ore OE | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                     | Observații |
| 1.                                | Tipuri de echipamente, dispozitive, alte componente specifice: denumiri și noțiuni generale.                                             | 2           | 0          | Strategii comunicative si interactive; deprinderi integrate:<br>- prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică);<br>- exploatare de text;<br>- fixare prin exerciții;<br>- ascultare material înregistrat;<br>- conversație, monolog. |            |
| 2.                                | Definiția și exprimarea funcționării sau utilizării unor dispozitive/echipamente. Propoziția relativă-atributivă.                        | 2           | 0          |                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| 3.                                | Siguranța muncii: pericole, avertismente, măsuri de protecția muncii.                                                                    | 2           | 0          |                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| 4.                                | Proceduri în caz de urgență. Imperativul. Exprimarea obligației și interdicției.                                                         | 2           | 0          |                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| 5.                                | Procedura de evacuare în caz de incendiu: exprimarea secvențialității pașilor unei proceduri.                                            | 2           | 0          |                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| 6.                                | Indicarea locației, așezării în spațiu, părților componente ale unui mecanism. Prepoziția de loc. Adverbe și expresii adverbiale de loc. | 2           | 0          |                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| 7.                                | Cauza și efectul. Problemele tehnice și soluțiile lor. Modale și expresii pentru formularea de sugestii și alternative.                  | 2           | 0          |                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| 8.                                | Materiale și forțe. Descrierea atributelor, avantajelor, neajunsurilor unor produse/materiale/echipamente. Adjectivul                    | 2           | 0          |                                                                                                                                                                                                                                       |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| atributiv și substantivul: specificități în funcție de limba străină.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |  |
| 9. Descrierea unor mecanisme simple: scripeți, pârghii, alte dispozitive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 0 |  |  |
| 10. Demonstrația funcționării unui mecanism simplu (foarfeca, scripetele etc.) și descrierea evenimentelor în timp real.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 0 |  |  |
| 11. Dezvoltarea tehnologică. Evaluarea etapelor anterioare, descrierea de evenimente în trecut.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 0 |  |  |
| 12. Unelte, mecanisme, invenții și inventatori celebri în domeniul mecanic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 0 |  |  |
| 13. Clasificarea și clasele de obiecte: mijloace de transport și compararea caracteristicilor lor. Gradele de comparație ale adjectivului și adverbului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 0 |  |  |
| 14. Test final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 0 |  |  |
| Bibliografie:<br>1. E.H. Glendinning, A. Pohl, <i>Technology 1,2 - Oxford English for Careers</i> , Student's Book.<br>2. R. Literat, <i>Work with words, work with meanings</i> , UTPress, 2016.<br>3. F. Codreanu, <i>English for Mechanical, Electrical and Medical Engineering Students</i> , Cluj-Napoca, U.T. Press, 2015.<br>4. S. Munteanu, <i>Read Science!</i> , Cluj-Napoca, UTPress.<br>5. <i>Aspects of English Grammar in Technical Contexts</i> , U.T. Press, Cluj-Napoca, 2015.<br>6. M. Kavanagh, <i>English for the Automobile Industry</i> .<br>7. E.H. Glendinning, N. Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i> . |   |   |  |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conținuturile seminariilor îi familiarizează pe studenți cu exprimarea funcțiilor lingvistice de bază prezente în comunicarea în limbă străină din contextul ocupațiilor tehnice. Seminariile subliniază specificitatea utilizării anumitor structuri frecvente în comunicarea în limba străină specializată.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                 | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                     | 10.3 Pondere din nota finală                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                            | -                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                           | -                                                                                                   |
| 10.5 Seminar / Laborator / Proiect                                                                                                                   | Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar. | Test scris<br>Evaluare orală<br>Activitate pe parcurs<br>Pentru evaluări, în cazul seminariilor desfășurate online, prezența audio și video a studenților este obligatorie. | S=30%,<br>O=40%,<br>A=30%.<br>Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță:<br>Test scris (S), Evaluare orală (O), Activitate pe parcurs (A). Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |

| <b>Data completării:</b> | <b>Titulari</b> | <b>Titlu Prenume NUME</b>             | <b>Semnătura</b> |
|--------------------------|-----------------|---------------------------------------|------------------|
| 14.01.2025               | Curs            | -                                     |                  |
|                          | Seminar         | S. I. dr. Alina Marcela PARASCHIVESCU |                  |
|                          |                 |                                       |                  |
|                          |                 |                                       |                  |

|                                                          |                                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Data avizării în Consiliul Departamentului I.M.<br>_____ | Director Departament I.M.<br>Prof. dr. ing. Cristian Dudescu |
| Data aprobării în Consiliul Facultății ARMM<br>_____     | Decan Facultate ARMM,<br>Prof. dr. ing. Nicolae Filip        |