

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică
1.3 Departamentul	Inginerie Mecanică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Mecanică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Inginerie Mecanica Dual (la Alba Iulia)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	34.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne 4				
2.2 Titularul de curs	-				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	S. I. dr. Alina Marcela PARASCHIVESCU alina.paraschivescu@lang.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DC
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	IIS	3.2 Curs	0	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0
			OE		0		0		0		
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	IIS	3.5 Curs	0	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0
			OE		0		0		0		
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:									IIS	OE	
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									5	0	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									5	0	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									10	0	
(d) Tutoriat									-	0	
(e) Examinări									2	0	
(f) Alte activități:									0	0	
Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						22		22		0	
3.8 Total ore pe semestru (3.4+3.7)						50		50		0	
3.9 Numărul de credite						2		2.00		0	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limbi moderne 1,2 și 3
4.2 de competente	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie conform regulamentelor universitare. Materiale imprimate, calculator, tabletă, tablă interactivă, internet.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Vocabular tehnic lărgit în domeniul tehnic al specialității. - Structuri discursive și lexico-gramaticale specifice unui text științific autentic. - Elaborare, reformulare, rezumare și sinteză de texte în stil formal tehnic.
Competențe transversale	CT3 - Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți Utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limbă de circulație europeană

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea de competente lingvistice și comunicative într-o limbă străină în situații cu caracter profesional.
7.2 Obiectivele specifice	- Asimilarea lexicului lărgit din domeniile de interes și conexe ale ingineriei mecanice. - Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice pentru folosirea referințelor în limba străină. - Redactarea de rezumate/texte scurte cu conținut tehnic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore		Metode de predare	Observații
-				
Bibliografie -				
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore IIS	Nr. ore OE	Metode de predare	Observații
1. Despre inginerie și ingineri: exploatarea textului cu caracter științific și tehnic.	2	0	Strategii comunicative si interactive; deprinderi integrate: - prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică); - exploatare de text; - fixare prin exerciții; - ascultare material înregistrat; - conversație, monolog.	
2. Prelucrarea materialelor folosite in inginerie (procedee de fabricație). Lexic: derivarea cuvintelor.	2	0		
3. Documentare tehnică: surse de documentare și evaluarea lor; compararea datelor tehnice și evaluărilor.	2	0		
4. Redactarea unui paragraf descriptiv/argumentativ pornind de la idei/plan. Elemente de expansiune în frază (sinteză).	2	0		
5. Rezolvarea sarcinilor în echipă și evaluarea colegilor: exercițiu de corectare și analiză a textelor scrise de studenți.	2	0		
6. Programarea comenzilor numerice (mijloace si instrumente de realizare a unei operații). Unități lexicale complexe („termeni-sintagme”) și tendințe actuale în crearea unor termeni științifici și tehnici noi – neologisme.	2	0		

7. Monitorizare și control: prezentarea și discutarea parametrilor numerici; descrierea tendințelor pe un grafic; expresii de aproximare a mărimilor.	2	0		
8. Rezolvarea sarcinilor în echipă: exercițiu de documentare și prezentare orală de date numerice în varii forme: tabele, grafice, etc.	2	0		
9. Deviația de la parametri tehnici prescriși: ipotetic /vs/ irealizabil. Exprimarea condiției.	2	0		
10. Inovația tehnologică: exprimarea predicțiilor; exprimarea opiniei/ acceptarea/respingerea de soluții. Expresii pentru evaluarea performanței.	2	0		
11. Tehnică /vs/ tehnologie, tehnicieni /vs/ tehnologi în domeniul mecanic. Sectoare de activitate, ramuri ale ingineriei, tehnici și procedee, securitate, dezvoltare durabilă, sisteme de energie regenerabilă.	2	0		
12. Recapitularea principalelor specificități lexicale, gramaticale și de discurs ale limbajului științific și tehnic (pe cele 4 deprinderi: ascultare, înțelegere, exprimare orală, exprimare scrisă).	2	0		
13. Discutarea cadrului european comun de referință în învățarea limbilor străine. Model test și autoevaluare.	2	0		
14. Test final.	2	0		
Bibliografie: 1. E.H. Glendinning, A. Pohl, <i>Technology 1,2 - Oxford English for Careers</i> , Student's Book. 2. R. Literat, <i>Work with words, work with meanings</i> , UTPress, 2016. 3. F. Codreanu, <i>English for Mechanical, Electrical and Medical Engineering Students</i> , Cluj-Napoca, U.T. Press, 2015. 4. S. Munteanu, <i>Read Science!</i> , Cluj-Napoca, UTPress. 5. <i>Aspects of English Grammar in Technical Contexts</i> , U.T. Press, Cluj-Napoca, 2015. 6. M. Kavanagh, <i>English for the Automobile Industry</i> . 7. E.H. Glendinning, N. Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i> .				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile seminariilor îi familiarizează pe studenți cu exprimarea funcțiilor lingvistice de bază prezente în comunicarea în limbă străină din contextul ocupațiilor tehnice. Seminariile subliniază specificitatea utilizării anumitor structuri frecvente în comunicarea în limba străină specializată.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Laborator / Proiect	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei	Test scris Evaluare orală Activitate pe parcurs Pentru evaluări, în cazul seminariilor desfășurate online, prezența	S=30%, O=40%, A=30%. Se calculează dacă fiecare se

	conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar.	audio și video a studenților este obligatorie.	rezolvă corect în proporție de min. 50%
10.6 Standard minim de performanță: Test scris (S), Evaluare orală (O), Activitate pe parcurs (A). Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
15.01.2025	Curs	-	
	Seminar	S. I. dr. Alina Marcela PARASCHIVESCU	

Data avizării în Consiliul Departamentului I.M. _____	Director Departament I.M. Prof. dr. ing. Cristian Dudescu
Data aprobării în Consiliul Facultății ARMM _____	Decan Facultate ARMM, Prof. dr. ing. Nicolae Filip