

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică
1.3 Departamentul	Inginerie Mecanică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Mecanică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Inginerie Mecanica Dual (la Alba Iulia)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	7.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Disciplina socio-umana I				
2.2 Titularul de curs	S. I. dr. ec. Ioana Sechel, ioana.sechel@auto.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	S. I. dr. ec. Ioana Sechel, ioana.sechel@auto.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DC
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	IIS	3.2 Curs	1	3.3	1	3.3	-	3.3	-
			OE		0	Seminar	0	Laborator	-	Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	IIS	3.5 Curs	14	3.6	14	3.6	-	3.6	-
			OE		-	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:									IIS		OE
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									9		0
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									-		0
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									8		0
(d) Tutoriat									2		0
(e) Examinări									3		0
(f) Alte activități:									-		0
Total ore studiu individual (suma (3.7(a)....3.7(f)))						22		22		0	
3.8 Total ore pe semestru (3.4+3.7)						50		50		0	
3.9 Numărul de credite						2		2		0	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba română și matematica din liceu
4.2 de competente	Limba engleză, Operare pe calculator,

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, tablă albă, P5, Alba Iulia, str. A.I. Cuza nr. 23
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Videoproiector, tablă albă, P5, Alba Iulia, str. A.I. Cuza nr. 23

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Să cunoască forme și mijloace de comunicare specifice ingineriei mecanice și economiei de piață. – Să înțeleagă legăturile dintre diferitele domenii de activitate și importanța interdisciplinarității în proiectarea și producția de bunuri și servicii, precum și rolul și mijloacele de prezentare a acestora pe o piață competitivă. – Să evalueze informațiile primite în principal pe cale vizuală și să le interpreteze pe baza mesajelor date de asocierea elementelor conceptuale ale limbajului tehnico-economic. – Să sintetizeze informațiile prelucrate și să găsească forme de comunicare cu conținut maxim, exerciții ce stimulează imaginația și creativitatea.
Competențe transversale	După parcurgerea disciplinei studenții vor fi capabili: – Să știe să utilizeze cuvinte asociate cu elemente grafice, pentru comunicarea unor mesaje cu conținut maxim; – Să știe să interpreteze și să alcătuiască o formă de prezentare a unui produs sau serviciu După parcurgerea disciplinei studenții vor fi capabili: – Să folosească calculatorul pentru a realiza referate tehnice, curriculum vitae, scrisori de intenție – Să folosească calculatorul pentru a comunica tehnico-economic – Să știe să analizeze datele obținute în urma unor studii și să le găsească forme sau scheme de reprezentare-implementare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	– Dezvoltarea de competențe în domeniul comunicării tehnice
7.2 Obiectivele specifice	– Să gândească independent și să soluționeze eficient probleme tehnico-organizatorice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații	
1. Introducere în Comunicare. Elemente conceptuale ale informării în comunicare.	2	Discurs, prezentare folosind calculatorul și slide-uri Power point		
2. Conținutul unei prezentări.	2			
3. Captarea atenției într-o prezentare, oferirea și primirea feedbackului, controlul anxietății.	2			
4. Comunicarea non-verbală. Limbajul trupului 1.	2			
5. Comunicarea non-verbală. Limbajul trupului 2.	2			
6. Reușita profesională – pregătire, interviu, principii, etc.	2			
7. Utilizarea office în tehnoredactarea proiectelor.	2			
Bibliografie				
1. Townsend Roz, Dezvoltă-ți abilitățile de comunicare, Ed. Curtea Veche Publishing, 2019, ISBN 978-606-44-0203-5.				
2. Duvernoise Isabelle, Limbajul corpului: atenție, esturile vorbesc pentru noi!, Editura Niculescu, 2020, ISBN 978-606-38-0481-6.				
3. Pease Allan, Limbajul trupului: cum pot fi citite gândurile altora din gesturile lor, Editura Polimark 2002, ISBN 973-9302-24-6.				
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore IIS	Nr. ore OE	Metode de predare	Observații
1. Introducere în comunicare. Prezentarea studenților în fața grupei.	2	0	Discurs, prezentare	

2. Comunicarea scrisă. Comunicarea scrisă, Compunerea unui mesaj pe o temă dată (Curriculum Vitae, scrisoare de intenție, cerere, adresă).	2	0	folosind calculatorul și slide-uri Powerpoint	
3. Critica și feedbackul.	2	0		
4. Exerciții comunicare non-verbală 1.	2	0		
5. Exerciții comunicare non-verbală 2.	2	0		
6. Simularea unui interviu de angajare și prezentarea CV-urilor.	2	0		
7. Exercițiu (simulare) a unei prezentări și analizarea comunicării non-verbale.	2	0		
Bibliografie 1. Townsend Roz, Dezvoltă-ți abilitățile de comunicare, Ed. Curtea Veche Publishing, 2019, ISBN 978-606-44-0203-5. 2. Duvernoise Isabelle, Limbajul corpului: atenție, esturile vorbesc pentru noi!, Editura Niculescu, 2020, ISBN 978-606-38-0481-6. 3. Pease Allan, Limbajul trupului: cum pot fi citite gândurile altora din gesturile lor, Editura Polimark 2002, ISBN 973-9302-24-6.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite vor fi necesare inginerilor mecanici, în cadrul desfășurării activității lor profesionale
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a comunica în scris și verbal.	Colocviu.	50 %
10.5 Seminar / Laborator / Proiect	Nivelul de asimilare a cunoștințelor predate precum și capacitatea de a transmite în scris și/sau verbal.	La fiecare seminar studenții vor fi evaluați din perspectiva implicării lor.	50 %
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 (cinci) la evaluarea prin intermediul colocviului			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
18.01.2025	Curs	S. I. dr. ec. Ioana Sechel	
	Seminar	S. I. dr. ec. Ioana Sechel	

Data avizării în Consiliul Departamentului I.M.	Director Departament I.M. Prof. dr. ing. Cristian Dudescu
Data aprobării în Consiliul Facultății ARMM	Decan Facultate ARMM, Prof. dr. ing. Nicolae Filip