

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică
1.3 Departamentul	Inginerie Mecanică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Mecanică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Inginerie Mecanica Dual (la Alba Iulia)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	16.20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica si integritate academica				
2.2 Titularul de curs	Prof. dr. habil. ing. Florin Mariașiu – florin.mariasiu@auto.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Prof. dr. habil. ing. Florin Mariașiu – florin.mariasiu@auto.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DC
	Opționalitate				DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	IIS	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	
			OE		0		0		-		-	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	IIS	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	
			OE		-		-		-		-	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:									IIS		OE	
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									9		0	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									-		0	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									8		0	
(d) Tutoriat									2		0	
(e) Examinări									3		0	
(f) Alte activități:									-		0	
Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						22		22		0		
3.8 Total ore pe semestru (3.4+3.7)						50		50		0		
3.9 Numărul de credite						2		2		0		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competente	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	După parcurgerea disciplinei studenții vor fi capabili: – sa înțeleagă conceptele de etica, integritate profesionala (academica), morala etc. – să cunoască efectul social si importanta conceptelor de etica si integritate academica – să aplice metode și tehnici adecvate de evitare a plagiatului in activitatea universitara; – să cunoască elementele primare (de baza) legate de identificarea plagiatului
Competențe transversale	• Dezvoltarea abilităților de lucru, de analiză și decizie in mediul universitar conform normelor de etica si a principiilor morale de integritate academica • Utilizarea tehnologiei informaționale și de comunicare (TIC) in identificarea plagiatului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	– Dezvoltarea de competențe generale în domeniul eticii si integrității academice, în sprijinul formării si dezvoltării profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	1. Asimilarea cunoștințelor generale si teoretice privind etica si integritatea academica 2. Obținerea deprinderilor pentru evitarea problemelor legate etica academica, de plagiat academic si moralitate in știință

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații	
1. Prezentare structura curs. Scop, obiective, cerințe, prezentare condiții și cerințe examinare. Introducere in etica	2	Expunere și aplicații. Studii de caz.	Predare cursuri on-site sau on-line platforma TEAMS UTCN	
2. Morala si moralitate	2			
3. Etica si responsabilități academice	2			
4. Integritatea academica	2			
5. Legislația antiplagiat si etica cercetării	2			
6. Plagiatul	2			
7. Test verificare cunoștințe	2			
Bibliografie				
• Șercan E. – <i>Deontologie academică - ghid practic</i>, Editura Universității din București, București, 2017. • Socaciu E., s.a. – <i>Etica si integritate academica</i>, Editura Universității din București, București, 2018. • Popa M., s.a. – <i>Etica in afaceri</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2011. • Note de curs				
8.2 Seminar / laborator /-proiect	Nr. ore IIS	Nr. ore OE	Metode de predare	Observații
1. Teste și aplicații de respectare a eticii profesionale	2	0		
2. Modele de morală și moralitate	2	0		
3. Etica si responsabilități academice - modele	2	0		
4. Integritatea academica – aplicații	2	0		
5. Aplicații de verificare antiplagiat si de etica a cercetării	2	0		
6. Teste, aplicații	2	0		
7. Test de verificare aplicativ	2	0		
Bibliografie				
• Șercan E. – <i>Deontologie academică - ghid practic</i>, Editura Universității din București, București, 2017. • Socaciu E., s.a. – <i>Etica si integritate academica</i>, Editura Universității din București, București, 2018.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare personalului care-și desfășoară activitatea în mediul universitar, industrial, sau de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Susținere colocviu	Test grila	100%
10.5 Seminar / Laborator / Proiect	Participare la realizarea aplicațiilor		
10.6 Standard minim de performanță: Susținere evaluare on-line, răspuns corect itemi test grila minim 50%			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
16.01.2025	Curs	Prof. dr. habil. ing. Florin MARIASIU	
	Seminar	Prof. dr. habil. ing. Florin MARIASIU	

Data avizării în Consiliul Departamentului I.M.	Director Departament I.M. Prof. dr. ing. Cristian Dudescu

Data aprobării în Consiliul Facultății ARMM	Decan Facultate ARMM, Prof. dr. ing. Nicolae Filip
