

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică
1.3 Departamentul	Mecatronica si Dinamica Masinilor
1.4 Domeniul de studii	Mecatronica si Robotica
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Ingineria Sistemelor Mecatronice
1.7 Forma de învățământ	IF Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	17.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica si integritate academica							
2.2 Aria de conținut	Inginerie mecanica							
2.3 Responsabil de curs	S.l.dr.ec. Ioana Sechel – ioana.sechel@auto.utcluj.ro							
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	-							
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	A/R	2.8 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	0/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	50	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	0/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	După parcurgerea disciplinei studenții vor fi capabili: – sa inteleaga conceptele de etica, integritate profesionala (academica), morala etc. – să cunoască efectul social si importanta conceptelor de etica si integritate academica – să aplice metode și tehnici adecvate de evitare a plagiatului in activitatea universitara; – să cunoască elementele primare (de baza) legate de identificarea plagiatului
Competențe	• Dezvoltarea abilităților de lucru, de analiză și decizie in mediul universitar conform normelor de etica si a principiilor morale de integritate academica • Utilizarea tehnologiei informaționale și de comunicare (TIC) in identificarea plagiatului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe generale în domeniul eticii si intergritatii academice, în sprijinul formării si dezvoltarii profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	1. Asimilarea cunostințelor generale si teoretice privind etica si integritatea academica 2. Obținerea deprinderilor pentru evitarea problemelor legate etica academica, de plagiat academic si moralitate in stiinta

8. Conținuturi

Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Prezentare structura curs. Scop, obiective, cerinte, prezentare condiții și cerințe examinare. Introducere in etica	Expunere și aplicații. Studii de caz.	
2.Morala si moralitate		
3.Etica si responsabilitati academice		
4.Integritatea academica		
5.Legislatia antiplagiat si etica cercetarii		
6.Plagiatul		
7.Test verificare cunostiinte		
Bibliografie		
• Sercan E. – <i>Deontologie academica-ghid practic</i>, Editura Universitatii din Bucuresti, Bucuresti, 2017. • Socaciu E., s.a. – <i>Etica si integritate academica</i>, Editura Universitatii din Bucuresti, Bucuresti, 2018. • Popa M., s.a – <i>Etica in afaceri</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2011. • Note de curs		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
N/A	N/A	N/A

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare personalului care-și desfășoară activitatea în mediul universitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Sustinere colocviu	Proba orala	100%

10.5 Seminar/Laborator/ Proiect	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Sustinere proba orală, minim nota 5 (cinci)			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
23.05.2025	Curs	S.l.dr.ec. Ioana SECHEL	
	Aplicații		
Data avizării în Consiliul Departamentului MDM		Director Departament	
20.06.2025		Prof.dr.ing. Mircea Bara	
Data aprobării în Consiliul Facultății ARMM		Decan	
25.06.2025		Prof.dr.ing. Nicolae Filip	