

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA |
| 1.2 Facultatea | Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică |
| 1.3 Departamentul | Autovehicule Rutiere și Transporturi |
| 1.4 Domeniul de studii | Ingineria Transporturilor |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Ingineria transporturilor și a traficului/inginer |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | 08.00 |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|--|--|---------------|------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Limbi moderne 1 | | |
| 2.2 Titularul de curs | - | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Asist.dr. Delia Georgeta Rusu, Delia.Rusu@lang.utcluj.ro Asist.drd. Cristina Nedelcu, bogdana.nedelcu@lang.utcluj.ro | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 1 |
| 2.6 Tipul de evaluare | | | Verificare |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categoría formativă | | DC |
| | Opționalitate | | DI |

3. Timpul total estimate

| | | | | | | | | | | |
|--|----|-----------|----------|---|-------------|----|---------------|---|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: | 3.2 Curs | - | 3.3 Seminar | 2 | 3.3 Laborator | - | 3.3 Proiect | - |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 28 | din care: | 3.5 Curs | - | 3.6 Seminar | 28 | 3.6 Laborator | - | 3.6 Proiect | - |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru: | | | | | | | | | | |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | 25 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | 10 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | 10 |
| (d) Tutoriat | | | | | | | | | | - |
| (e) Examinări | | | | | | | | | | 2 |
| (f) Alte activități: | | | | | | | | | | - |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f))) | | | | | | | 47 | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | | | | | | | 75 | | | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | | | 3 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Prezența la seminar este obligatorie conform regulamentelor universitare. Materiale imprimare, calculator, tabletă, tablă interactivă, internet. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice - Însușirea temeinică a convențiilor lingvistice și comunicaționale - Completarea diverselor formulare, redactarea în format standard a documentelor necesare angajării, susținerea unui interviu de angajare. |
| Competențe transversale | <p>CT3</p> <p>Autoevaluarea obiectivă și permanentă în lărgirea nivelului de cunoaștere din domeniu (marcat de interdisciplinaritate), utilizarea tehnologiilor informaționale moderne în documentare și învățare, inclusiv într-o limba de circulație internațională.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Însușirea unor noțiuni introductive din domeniul discursului specific și dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate. - Dezvoltarea competenței de a înțelege, a transmite și a evalua un mesaj oral în context profesional tehnic. - Cunoașterea convențiilor de comunicare în situații cotidiene și profesionale. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--|------------|
| 1. - | - | - | - |
| Bibliografie: - | | | |
| 8.2 Seminar / laborator / proiect | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| 1. Test de plasare în grupe. | 2 | Strategii comunicative si interactive; deprinderi integrate: - prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică); - exploatare de text; - fixare prin exerciții; - ascultare material înregistrat; - conversație, monolog. | |
| 2. Noțiuni introductive recapitulative: prezentarea datelor personale, recunoașterea formelor afirmative/negative/interogative. | 2 | | |
| 3. Activități și profesii; munca și activitățile profesionale: instrucțiunile și raportarea progresului unei activități în desfășurare. | 2 | | |
| 4. Descrierea responsabilităților profesionale. Profilul inginerului (studii, funcții, domenii de activitate). | 2 | | |
| 5. Experiența profesională – realizarea unui CV, a scrisorii de motivație, pregătirea interviului de angajare: formulări specifice în limba străină. | 2 | | |
| 6. Numerele și valorile numerice: numeralul ordinal și cardinal – formă și utilizare. | 2 | | |
| 7. Aritmetica și algebra: exprimarea operațiilor aritmetice: adunarea, scăderea, înmulțirea, împărțirea; exprimarea numerelor fracționare, a puterilor și rădăcinilor. | 2 | | |
| 8. Transcrierea cu simboluri matematice a unei ecuații/expresii polinomiale; citirea unei ecuații/expresii polinomiale. | 2 | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 9. Denumirea și descrierea formelor geometrice. Exprimarea unor parametri tehnici: distanță, dimensiuni, durată/timp. | 2 | | |
| 10. Descrierea altor parametri tehnici (forme, culori, materiale, funcție sau utilitate etc.). Moduri și timpuri verbale utilizate într-o descriere tehnică. | 2 | | |
| 11. Segmentarea unui proces simplu de fabricație: prezentarea etapelor. Conectori logici utilizați. | 2 | | |
| 12. Descrierea unui proces simplu: metode și scop – expresii adverbiale instrumentale și de scop. | 2 | | |
| 13. Recapitulare. | 2 | | |
| 14. Test final. | 2 | | |

Bibliografie:

Limba engleză

1. E.H. Glendinning, A. Pohl, *Technology 1,2 - Oxford English for Careers*, Student's Book, Oxford University Press, 2007-2009.
2. E.H. Glendinning, N. Glendinning, *Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering*, Oxford University Press, 2006.
3. N. Brieger, A. Pohl, *Technical English, Vocabulary and Grammar*, Summertown Publishing, 2002.
4. M. Dunn, D. Howey, A. Ilic, *English for Mechanical Engineering*, Garnet Education, 2011.
5. F. Codreanu, *English for Mechanical, Electrical and Medical Engineering Students*, Cluj-Napoca, U.T. Press, 2015.
6. S. Munteanu, *Read Science! Reading skills for Engineering Students*, U.T. Press, Cluj-Napoca, 2004.
7. *Aspects of English Grammar in Technical Contexts*, U.T. Press, Cluj-Napoca, 2015.
8. R. Literat, *Work with words, work with meanings*, U.T. Press, 2016.

Limba franceză

9. C. Tesculă-Bulgaru, *Le français de la technique: lexique, grammaire et structures du discours*, Cluj-Napoca, UTPRES, 2005.
10. C.-H. Dumon, J.-P. Vermes, *Le CV, la lettre et l'entretien*, Paris, Eyrolles, 2006.
11. E. Cloose, *Le français du monde du travail*, Grenoble, PUG, 2009.
12. C. Carras, O. Gerwitz, J. Tolas, *Réussir ses études d'ingénieur en français*, Grenoble, PUG, 2014.
13. R. Barthes, B. Chavelon, *Je parle, je pratique le français*, PUG, 2005.

Limba germană

14. M. Opreș, *Deutsch in Studium und Wissenschaft*, Cluj-Napoca, UTPRES, 1999.
15. T. Schoenherr, *Tangram A/B – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2002.
16. W. Klatt, *Comunicați în limba germană*, București, Teora, 2002.
17. Maria Steinmetz Heiner Dintera, *Deutsch für Ingenieure Ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer*, Springer Fachmedien Wiesbaden, 2014.
18. Dengler, Rusch, Schmitz, Sieber, *Netzwerk, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Arbeitsbuch*, Klett Langenscheidt, 2011, Berlin.
19. Hans Földeak, *Sag's besser, Teil 1*, Hueber Verlag, 2011.
20. Rusch, Schmitz, *Einfach Grammatik-Übungsgrammatik A1-bis B1*, Klett Langenscheidt, Berlin, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile seminariilor îi familiarizează pe studenți cu exprimarea funcțiilor lingvistice de bază prezente în comunicarea în limbă străină din contextul ocupațiilor tehnice. Seminariile subliniază specificitatea utilizării anumitor structuri frecvente în comunicarea în limba străină specializată.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|---|---|
| 10.4 Curs | - | - | - |
| 10.5 Seminar/Laborator /Proiect | Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar. | Test scris Evaluare orală Activitate pe parcurs | S=50%, O=30%, A=20%. Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță: Test scris (S), Evaluare orală (O), Activitate pe parcurs (A). Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare | | | |

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnătura |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|
| 06.04.2023 | Curs | - | |
| | Aplicații | Asist.dr. Delia Georgeta Rusu | |
| | | Asist.drd. Cristina Nedelcu | |

| | |
|---|--|
| Data avizării în Consiliul Departamentului ART | Director Departament, Prof.dr.ing. Barabás István |
| 20.04.2023 | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică, | Decan, Prof.dr.ing. Nicolae Filip |
| 11.10.2023 | |