

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                        |                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca         |
| 1.2. Facultatea                        | Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică |
| 1.3. Departamentul                     | Mecatronică și Dinamica Masinilor             |
| 1.4. Domeniul de studii                | Inginerie mecanică                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                       |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Mecanica Fina și Nanotehnologii (lic)         |
| 1.7. Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență                  |
| 1.8. Codul disciplinei                 | 16.10                                         |

## 2. Date despre disciplină

|                                                               |                                              |                |    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei                                    | Disciplină socio-umanistă II                 |                |    |
| 2.2. Titularul de curs                                        | Prof. Drd.fil. Bogdan Rusu – r26bo@yahoo.com |                |    |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Prof. Drd.fil. Bogdan Rusu – r26bo@yahoo.com |                |    |
| 2.4. Anul de studiu                                           | I                                            | 2.5. Semestrul | II |
| 2.6. Tipul de evaluare                                        | C                                            |                |    |
| 2.7. Regimul disciplinei                                      | Categoric formativă                          |                | DC |
|                                                               | Opționalitate                                |                | DO |

## 3. Timpul total estimat

|                                                                                                  |    |           |           |    |              |    |                |   |              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----------|----|--------------|----|----------------|---|--------------|----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                   | 2  | din care: | 3.2. Curs | 1  | 3.3. Seminar | 1  | 3.3. Laborator | 0 | 3.3. Proiect | 0  |
| 3.4. Număr de ore pe semestru                                                                    | 28 | din care: | 3.5. Curs | 14 | 3.6. Seminar | 14 | 3.6. Laborator | 0 | 3.6. Proiect | 0  |
| 3.7. Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:                                      |    |           |           |    |              |    |                |   |              |    |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |           |           |    |              |    |                |   |              | 10 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |           |           |    |              |    |                |   |              | 6  |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |           |           |    |              |    |                |   |              | 2  |
| (d) Tutoriat                                                                                     |    |           |           |    |              |    |                |   |              | 2  |
| (e) Examinări                                                                                    |    |           |           |    |              |    |                |   |              | 2  |
| (f) Alte activități:                                                                             |    |           |           |    |              |    |                |   |              | 0  |
| 3.8. Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))                                        |    |           |           |    |              | 22 |                |   |              |    |
| 3.9. Total ore pe semestru (3.4+3.8)                                                             |    |           |           |    |              | 50 |                |   |              |    |
| 3.10. Numărul de credite                                                                         |    |           |           |    |              | 2  |                |   |              |    |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul. |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <p>Cursul se va desfășura în sală cu tablă, utilizându-se drept mijloace didactice video-proiectorul și ecranul acestuia. În privința metodelor de predare, acest curs va fi unul interactiv, comunicarea se va realiza bidirecțional. Disciplina universitară impune respectarea cadrului didactic, a orei de începere și de finalizare a cursului.</p> <p>Nu sunt tolerate niciun fel de alte preocupări pe durata desfășurării activităților didactice, telefoanele mobile sau alte device-uri trebuind să fie ținute închise.</p> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | <p>Efectuarea activităților de la seminar condiționează admiterea la forma finală de evaluare la această disciplină.</p> <p>Disciplina universitară impune respectarea cadrului didactic, a orei de începere și de finalizare a seminarului.</p> <p>Nu sunt tolerate niciun fel de alte preocupări pe durata desfășurării activităților didactice, telefoanele mobile sau alte device-uri trebuind să fie ținute închise.</p> |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C 1. Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor din științele fundamentale specifice domeniului ingineriei</p> <p>C 1.1. Exprimarea, prin comunicare scrisă și orală, în limbaj tehnic, a fundamentelor teoretice din domeniul ingineriei</p> <p>C 1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor – cheie pentru explicarea și pentru interpretarea proceselor din domeniul ingineriei mecanice</p> <p>C 1.3. Selectarea unor principii, metode și procedee de cercetare – proiectare în scopul rezolvării unor probleme specifice domeniului ingineresc</p> <p>C 1.4. Analiza comparativă a datelor și evaluarea lor, pe baza teoriilor și metodelor utilizate în cercetarea aplicativă a sistemelor mecanice, în contexte bine definite</p> |
| Competențe transversale | <p>CT 1. Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în rezolvarea și în luarea deciziilor</p> <p>CT 2. Aplicarea tehnicilor de relaționare și de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, în cadrul colectivului de lucru – managementul de proiect specific</p> <p>CT 3. Utilizarea adecvată a metodelor și a tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limbă de circulație europeană</p>                                                                                                                              |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea competenței de analiză adecvată a diverselor tipuri de texte                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <p>1. Identificarea formelor de manipulare și a modalităților de combatere a acesteia</p> <p>2. Promovarea unor strategii de comunicare eficientă, la diverse niveluri</p> <p>3. Dezvoltarea capacității logice de analiză și de interpretare a unor texte din diverse domenii de activitate</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                       | Nr. ore | Metode de predare                                                                                                                                                                                           | Observații     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Forme ale limbajului. Tipuri de mesaje                                                       | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expunerea;</li> <li>- Conversația euristică;</li> <li>- Brainstormingul</li> <li>- Rezolvarea de probleme</li> <li>- Exercițiul</li> <li>- Jocul de rol</li> </ul> | Videoproiector |
| 2. Analiza logică a limbajului                                                                  | 2       |                                                                                                                                                                                                             |                |
| 3. Erori logice - tipuri                                                                        | 2       |                                                                                                                                                                                                             |                |
| 4. Persuasiune și manipulare - strategii                                                        | 2       |                                                                                                                                                                                                             |                |
| 5. Sofistica                                                                                    | 2       |                                                                                                                                                                                                             |                |
| 6. Tipuri de texte. Semnificația înțelegerii mesajelor scrise din diverse domenii de activitate | 2       |                                                                                                                                                                                                             |                |
| 7. Comunicare eficientă - forme - metode - tehnici                                              | 2       |                                                                                                                                                                                                             |                |
|                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                             |                |
|                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                             |                |
|                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                             |                |

|                                                                                                                                       |         |                                                      |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |         |                                                      |                                                                       |
|                                                                                                                                       |         |                                                      |                                                                       |
| Bibliografie:                                                                                                                         |         |                                                      |                                                                       |
| 1. Rusu B. , (2021) , Metode eficiente în predarea și învățarea logicii, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca                             |         |                                                      |                                                                       |
| 2. Petreu M. , (1995), Jocurile manierismului logic, Editura Polirom, Cluj-Napoca                                                     |         |                                                      |                                                                       |
| 3. Schopenhauer A. , (2008), Dialectica eristică, Editura Art, București                                                              |         |                                                      |                                                                       |
| 4. Pânișoară I. O. , (2015), Comunicarea eficientă, Editura Polirom, București                                                        |         |                                                      |                                                                       |
| 5. *** Institutul Național al Magistraturii, (2010), Ghid pentru rezolvarea testelor de verificare a raționamentului logic, București |         |                                                      |                                                                       |
| 8.2. Seminar                                                                                                                          | Nr. ore | Metode de predare                                    | Observații                                                            |
| 1. Identificarea tipurilor de mesaje                                                                                                  | 2       | - jocuri de rol;<br>- studii de caz;<br>- exercițiul | - se va folosi videoproiectorul<br>1<br>- se vor folosi fișe de lucru |
| 2. Aplicații - analiza logica a limbajului                                                                                            | 2       |                                                      |                                                                       |
| 3. Identificarea de erori logice                                                                                                      | 2       |                                                      |                                                                       |
| 4. Deosebirea dintre persuasiune și manipulare. Identificarea formelor de manipulare                                                  | 2       |                                                      |                                                                       |
| 5. Identificarea tipurilor de texte scrise. Analiza unor texte. Înțelegerea textelor din diferite domenii de activitate               | 2       |                                                      |                                                                       |
| 6. Identificarea argumentelor sofistice                                                                                               | 2       |                                                      |                                                                       |
| 7. Identificarea unor strategii de comunicare eficientă                                                                               | 2       |                                                      |                                                                       |
| Bibliografie:                                                                                                                         |         |                                                      |                                                                       |
| - este identică cu cea de la curs                                                                                                     |         |                                                      |                                                                       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite prin intermediul acestei discipline vor fi de un real folos în înțelegerea adecvată a semnificației diferitelor tipuri de mesaje, în identificarea unor argumente eronate generatoare de manipulare, în promovarea unei comunicări eficiente la toate nivelurile, în scopul prevenirii conflictelor.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                         | 10.1. Criterii de evaluare             | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs                                                                                             | Examen                                 | Probă scrisă             | 70%                           |
| 10.5. Seminar                                                                                          | Participare la realizarea aplicațiilor | Probă scrisă             | 30%                           |
| 10.6. Standard minim de performanță<br>- participarea la cel puțin 50% din orele de curs și de seminar |                                        |                          |                               |

| Data completării: | Titulari  | Titlu Prenume NUME         | Semnătura |
|-------------------|-----------|----------------------------|-----------|
| 23.05.2025        | Curs      | Prof. Drd.fil. Bogdan Rusu |           |
|                   | Aplicații | Prof. Drd.fil. Bogdan Rusu |           |
|                   |           |                            |           |
|                   |           |                            |           |

Data avizării în Consiliul Departamentului  
20.06.2025

Director Departament MDM,  
Prof.dr.ing. Mircea Bara

Data aprobării în Consiliul Facultății ARMM  
25.06.2025

Decan,  
Prof.dr.ing. Filip Nicolae