

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică
1.3. Departamentul	Mecatronica si Dinamica Masinilor
1.4. Domeniul de studii	Mecatronica si Robotica
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Mecatronica (lic)
1.7. Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8. Codul disciplinei	16.10

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Disciplină socio-umanista II		
2.2. Titularul de curs	Prof. Drd.fil. Bogdan Rusu – r26bo@yahoo.com		
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Prof. Drd.fil. Bogdan Rusu – r26bo@yahoo.com		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	C		
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă		DC
	Opționalitate		DO

3. Timpul total estimate

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2. Curs	1	3.3. Seminar	1	3.3. Laborator	0	3.3. Proiect	0
3.4. Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5. Curs	14	3.6. Seminar	14	3.6. Laborator	0	3.6. Proiect	0
3.7. Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										6
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										2
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										0
3.8. Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						22				
3.9. Total ore pe semestru (3.4+3.8)						50				
3.10. Numărul de credite						2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală cu tablă, utilizându-se drept mijloace didactice video-proiectorul și ecranul acestuia. În privința metodelor de predare, acest curs va fi unul interactiv, comunicarea se va realiza bidirecțional. Disciplina universitară impune respectarea cadrului didactic, a orei de începere și de finalizare a cursului. Nu sunt tolerate niciun fel de alte preocupări pe durata desfășurării activităților didactice, telefoanele mobile sau alte device-uri trebuind să fie ținute închise.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Efectuarea activităților de la seminar condiționează admiterea la forma finală de evaluare la această disciplină. Disciplina universitară impune respectarea cadrului didactic, a orei de începere și de finalizare a seminarului. Nu sunt tolerate niciun fel de alte preocupări pe durata desfășurării activităților didactice, telefoanele mobile sau alte device-uri trebuind să fie ținute închise.
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C 1. Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor din științele fundamentale specifice domeniului ingineriei C 1.1. Exprimarea, prin comunicare scrisă și orală, în limbaj tehnic, a fundamentelor teoretice din domeniul ingineriei C 1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor – cheie pentru explicarea și pentru interpretarea proceselor din domeniul ingineriei mecanice C 1.3. Selectarea unor principii, metode și procedee de cercetare – proiectare în scopul rezolvării unor probleme specifice domeniului ingineresc C 1.4. Analiza comparativă a datelor și evaluarea lor, pe baza teoriilor și metodelor utilizate în cercetarea aplicativă a sistemelor mecanice, în contexte bine definite
Competențe transversale	CT 1. Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în rezolvarea și în luarea deciziilor CT 2. Aplicarea tehnicilor de relaționare și de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, în cadrul colectivului de lucru – managementul de proiect specific CT 3. Utilizarea adecvată a metodelor și a tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limbă de circulație europeană

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de analiză adecvată a diverselor tipuri de texte
7.2. Obiectivele specifice	1. Identificarea formelor de manipulare și a modalităților de combatere a acesteia 2. Promovarea unor strategii de comunicare eficientă, la diverse niveluri 3. Dezvoltarea capacității logice de analiză și de interpretare a unor texte din diverse domenii de activitate

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Forme ale limbajului. Tipuri de mesaje	2	- Expunerea; - Conversația euristică; - Brainstormingul - Rezolvarea de probleme - Exercițiul - Jocul de rol	Videoproiector
2. Analiza logică a limbajului	2		
3. Erori logice - tipuri	2		
4. Persuasiune și manipulare - strategii	2		
5. Sofistica	2		
6. Tipuri de texte. Semnificația înțelegerii mesajelor scrise din diverse domenii de activitate	2		
7. Comunicare eficientă - forme - metode - tehnici	2		

Bibliografie:			
1. Rusu B. , (2021) , Metode eficiente în predarea și învățarea logicii, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca			
2. Petreu M. , (1995), Jocurile manierismului logic, Editura Polirom, Cluj-Napoca			
3. Schopenhauer A. , (2008), Dialectica eristică, Editura Art, București			
4. Pânișoară I. O. , (2015), Comunicarea eficientă, Editura Polirom, București			
5. *** Institutul Național al Magistraturii, (2010), Ghid pentru rezolvarea testelor de verificare a raționamentului logic, București			
8.2. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Identificarea tipurilor de mesaje	2	- jocuri de rol; - studii de caz; - exercițiul	- se va folosi videoproiectorul 1 - se vor folosi fișe de lucru
2. Aplicații - analiza logica a limbajului	2		
3. Identificarea de erori logice	2		
4. Deosebirea dintre persuasiune și manipulare. Identificarea formelor de manipulare	2		
5. Identificarea tipurilor de texte scrise. Analiza unor texte. Înțelegerea textelor din diferite domenii de activitate	2		
6. Identificarea argumentelor sofistice	2		
7. Identificarea unor strategii de comunicare eficientă	2		
Bibliografie:			
- este identică cu cea de la curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite prin intermediul acestei discipline vor fi de un real folos în înțelegerea adecvată a semnificației diferitelor tipuri de mesaje, în identificarea unor argumente eronate generatoare de manipulare, în promovarea unei comunicări eficiente la toate nivelurile, în scopul prevenirii conflictelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examen	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar	Participare la realizarea aplicațiilor	Probă scrisă	30%
10.6. Standard minim de performanță - participarea la cel puțin 50% din orele de curs și de seminar			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
23.05.2025	Curs	Prof. Drd.fil. Bogdan Rusu	
	Aplicații	Prof. Drd.fil. Bogdan Rusu	

Data avizării în Consiliul Departamentului
20.06.2025

Director Departament MDM,
Prof.dr.ing. Mircea Bara

Data aprobării în Consiliul Facultății ARMM
25.06.2025

Decan,
Prof.dr.ing. Filip Nicolae