

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică
1.3 Departamentul	Mecatronica si Dinamica Masinilor
1.4 Domeniul de studii	Mecatronica si Robotica
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Mecatronica
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	34.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne IV				
2.2 Titularul de curs	-				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect.dr. Adina Forna, Adina.Forna@lang.utcluj.ro Asist.dr. Carmen Mureșan, carmen.muresan@lang.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DC
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										8
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										6
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										6
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))						22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						50				
3.10 Numărul de credite						2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie conform regulamentelor universitare. Materiale imprimate, calculator, tabletă, tablă interactivă, internet (online sau onsite, după caz). În cazul seminariilor online, studenții au obligația de a participa activ în timpul sesiunilor live, folosind unul din mijloacele tehnice la dispoziție: microfon, cameră video, aplicația de chat a seminarului live.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Aplicarea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină. - Elaborare, reformulare, rezumare și sinteză de texte în stil formal tehnic.
Competențe transversale	CT3 - Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți - Utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limba de circulație europeană

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea de competente lingvistice și comunicative într-o limbă străină în situații cu caracter profesional.
7.2 Obiectivele specifice	- Asimilarea lexicului lărgit din domeniile de interes și conexe ale ingineriei mecanice. - Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice pentru folosirea referințelor în limba străină. - Redactarea textului prezentării orale cu conținut tehnic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. -	-	-	-
Bibliografie:			
-			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Despre inginerie și ingineri: exploatarea textului cu caracter științific și tehnic.	2	Strategii comunicative si interactive; deprinderi integrate: - prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică); - exploatare de text; - fixare prin exerciții; - ascultare material înregistrat; - conversație, monolog.	
2. Prelucrarea materialelor folosite in inginerie (procedee de fabricație). Lexic: derivarea cuvintelor.	2		
3. Documentare tehnică: surse de documentare și evaluarea lor; compararea datelor tehnice și evaluărilor.	2		
4. Redactarea unui paragraf descriptiv/argumentativ pornind de la idei/plan. Elemente de expansiune în frază (sinteză).	2		
5. Rezolvarea sarcinilor în echipă și evaluarea colegilor: exercițiu de corectare și analiză a textelor scrise de studenți.	2		
6. Programarea comenzilor numerice (mijloace si instrumente de realizare a unei operații). Unități lexicale complexe („termeni-sintagme”) și tendințe actuale în crearea unor termeni științifici și tehnici noi – neologisme.	2		
7. Monitorizare și control: prezentarea si discutarea parametrilor numerici; descrierea tendințelor pe un grafic; expresii de aproximare a mărimilor.	2		
8. Rezolvarea sarcinilor în echipă: exercițiu de documentare și prezentare orală de date numerice în varii forme: tabele, grafice, etc.	2		

9. Deviația de la parametri tehnici prescriși: ipotetic /vs/ irealizabil. Exprimarea condiției.	2		
10. Inovația tehnologică: exprimarea predicțiilor; exprimarea opiniei/ acceptarea/respingerea de soluții. Expresii pentru evaluarea performanței.	2		
11. Tehnică /vs/ tehnologie, tehnicieni /vs/ tehnologi în domeniul mecanic. Sectoare de activitate, ramuri ale ingineriei, tehnici și procedee, securitate, dezvoltare durabilă, sisteme de energie regenerabilă.	2		
12. Recapitularea principalelor specificități lexicale, gramaticale și de discurs ale limbajului științific și tehnic (pe cele 4 deprinderi: ascultare, înțelegere, exprimare orală, exprimare scrisă).	2		
13. Discutarea cadrului european comun de referință în învățarea limbilor străine. Model test și autoevaluare.	2		
14. Test final.	2		
Bibliografie: 1. E.H. Glendinning, A. Pohl, <i>Technology 1,2 - Oxford English for Careers</i>, Student's Book. 2. R. Literat, <i>Work with words, work with meanings</i>, UTPress, 2016. 3. F. Codreanu, <i>English for Mechanical, Electrical and Medical Engineering Students</i>, Cluj-Napoca, U.T. Press, 2015. 4. S. Munteanu, <i>Read Science!</i>, Cluj-Napoca, UTPress. 5. <i>Aspects of English Grammar in Technical Contexts</i>, U.T. Press, Cluj-Napoca, 2015. 6. M. Kavanagh, <i>English for the Automobile Industry</i>. 7. E.H. Glendinning, N. Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i>. 8. C. Tesculă-Bulgaru, <i>Le français de la technique: lexique, grammaire et structures du discours</i>, Cluj-Napoca, UTPRES, 2005. 9. C.-H. Dumon, J.-P. Vermes, <i>Le CV, la lettre et l'entretien</i>, Paris, Eyrolles, 2006. 10. E. Cloose, <i>Le français du monde du travail</i>, Grenoble, PUG, 2009. 11. C. Carras, O. Gerwartz, J. Tolas, <i>Réussir ses études d'ingénieur en français</i>, Grenoble, PUG, 2014. 12. R. Barthes, B. Chavelon, <i>Je parle, je pratique le français</i>, PUG, 2005. 13. M. Opreș, <i>Deutsch in Studium und Wissenschaft</i>, Cluj-Napoca, UTPRES, 1999. 14. T. Schoenherr, <i>Tangram A/B – Deutsch als Fremdsprache</i>, Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2002. 15. W. Klatt, <i>Comunicați în limba germană</i>, București, Teora, 2002. 16. Maria Steinmetz Heiner Dintera, <i>Deutsch für Ingenieure Ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer</i>, Springer Fachmedien Wiesbaden, 2014. 17. Dengler, Rusch, Schmitz, Sieber, <i>Netzwerk, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Arbeitsbuch</i>, Klett Langenscheidt, 2011, Berlin. 18. Hans Földeak, <i>Sag's besser, Teil 1</i>, Hueber Verlag, 2011. 19. Rusch, Schmitz, <i>Einfach Grammatik-Übungsgrammatik A1-bis B1</i>, Klett Langenscheidt, Berlin, 2007.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile seminariilor îi familiarizează pe studenți cu exprimarea funcțiilor lingvistice de bază prezente în comunicarea în limbă străină din contextul ocupațiilor tehnice. Seminariile subliniază specificitatea utilizării anumitor structuri frecvente în comunicarea în limba străină specializată.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar.	Test scris Evaluare orală Activitate pe parcurs Pentru evaluări, în cazul seminariilor desfășurate online, prezența audio și video a studenților este obligatorie.	S=30%, O=40%, A=30%. Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 50%
10.6 Standard minim de performanță: Test scris (S), Evaluare orală (O), Activitate pe parcurs (A). Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
23.05.2025	Curs	-	
	Aplicații	Lect.dr. Adina Forna	
		Asist.dr. Carmen Mureșan	

Data avizării în Consiliul Departamentului, 20.06.2025	Director Departament MDM, Prof. dr. ing. Mircea Bara
Data aprobării în Consiliul Facultății ARMM, 25.06.2025	Decan ARMM, Prof. dr. ing. Nicolae Filip