

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică
1.3 Departamentul	Mecatronica si Dinamica Masinilor
1.4 Domeniul de studii	Mecatronica si Robotica
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Mecatronica (lic)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	8.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne 1				
2.2 Titularul de curs	Lector dr Florina Codreanu - Florina.CODREANU@lang.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector dr.Adina Forna- Adina.FORNA@lang.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DC
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										25
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))						47				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						75				
3.10 Numărul de credite						3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie conform regulamentelor universitare. Materiale imprimate, calculator, tabletă, tablă interactivă, internet (online sau onsite, după caz). În cazul seminariilor online, studenții au obligația de a

	participa activ în timpul sesiunilor live, folosind unul din mijloacele tehnice la dispoziție: microfon, cameră video, aplicația de chat a seminarului live.
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice - Însușirea temeinică a convențiilor lingvistice și comunicaționale - Completarea diverselor formulare, redactarea în format standard a documentelor necesare angajării, susținerea unui interviu de angajare.
Competențe transversale	CT3 - Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți - Utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limba de circulație europeană

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea unor noțiuni introductive din domeniul discursului specific și dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate. - Dezvoltarea competenței de a înțelege, a transmite și a evalua un mesaj oral în context profesional tehnic. - Cunoașterea convențiilor de comunicare în situații cotidiene și profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. -	-	-	-
Bibliografie:			
-			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Test de plasare în grupe.	2	Strategii comunicative si interactive; deprinderi integrate: - prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică); - exploatare de text; - fixare prin exerciții; - ascultare material înregistrat; - conversație, monolog.	
2. Noțiuni introductive recapitulative: prezentarea datelor personale, recunoașterea formelor afirmative/negative/interogative.	2		
3. Activități și profesii; munca și activitățile profesionale: instrucțiunile și raportarea progresului unei activități în desfășurare.	2		
4. Descrierea responsabilităților profesionale. Profilul inginerului (studii, funcții, domenii de activitate).	2		
5. Experiența profesională – realizarea unui CV, a scrisorii de motivație, pregătirea interviului de angajare: formulări specifice în limba străină.	2		
6. Numerele și valorile numerice: numeralul ordinal și cardinal – formă și utilizare.	2		
7. Aritmetica și algebra: exprimarea operațiilor aritmetice: adunarea, scăderea, înmulțirea, împărțirea; exprimarea numerelor fracționare, a puterilor și rădăcinilor.	2		

8. Transcrierea cu simboluri matematice a unei ecuații/expresii polinomiale; citirea unei ecuații/expresii polinomiale.	2		
9. Denumirea și descrierea formelor geometrice. Exprimarea unor parametri tehnici: distanță, dimensiuni, durată/timp.	2		
10. Descrierea altor parametri tehnici (forme, culori, materiale, funcție sau utilitate etc.). Moduri și timpuri verbale utilizate într-o descriere tehnică.	2		
11. Segmentarea unui proces simplu de fabricație: prezentarea etapelor. Conectori logici utilizați.	2		
12. Descrierea unui proces simplu: metode și scop – expresii adverbiale instrumentale și de scop.	2		
13. Recapitulare.	2		
14. Test final.	2		
Bibliografie: 1. E.H. Glendinning, A. Pohl, <i>Technology 1,2 - Oxford English for Careers</i>, Student's Book. 2. R. Literat, <i>Work with words, work with meanings</i>, UTPress, 2016. 3. F. Codreanu, <i>English for Mechanical, Electrical and Medical Engineering Students</i>, Cluj-Napoca, U.T. Press, 2015. 4. S. Munteanu, <i>Read Science!</i>, Cluj-Napoca, UTPress. 5. <i>Aspects of English Grammar in Technical Contexts</i>, U.T. Press, Cluj-Napoca, 2015. 6. M. Kavanagh, <i>English for the Automobile Industry</i>. 7. E.H. Glendinning, N. Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i>. 8. C. Tesculă-Bulgaru, <i>Le français de la technique: lexique, grammaire et structures du discours</i>, Cluj-Napoca, UTPRES, 2005. 9. C.-H. Dumon, J.-P. Vermes, <i>Le CV, la lettre et l'entretien</i>, Paris, Eyrolles, 2006. 10. E. Cloose, <i>Le français du monde du travail</i>, Grenoble, PUG, 2009. 11. C. Carras, O. Gerwartz, J. Tolas, <i>Réussir ses études d'ingénieur en français</i>, Grenoble, PUG, 2014. 12. R. Barthes, B. Chavelon, <i>Je parle, je pratique le français</i>, PUG, 2005. 13. M. Opreș, <i>Deutsch in Studium und Wissenschaft</i>, Cluj-Napoca, UTPRES, 1999. 14. T. Schoenherr, <i>Tangram A/B – Deutsch als Fremdsprache</i>, Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2002. 15. W. Klatt, <i>Comunicați în limba germană</i>, București, Teora, 2002. 16. Maria Steinmetz Heiner Dintera, <i>Deutsch für Ingenieure Ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer</i>, Springer Fachmedien Wiesbaden, 2014. 17. Dengler, Rusch, Schmitz, Sieber, <i>Netzwerk, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Arbeitsbuch</i>, Klett Langenscheidt, 2011, Berlin. 18. Hans Földeak, <i>Sag's besser, Teil 1</i>, Hueber Verlag, 2011. 19. Rusch, Schmitz, <i>Einfach Grammatik-Übungsgrammatik A1-bis B1</i>, Klett Langenscheidt, Berlin, 2007.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile seminariilor îi familiarizează pe studenți cu exprimarea funcțiilor lingvistice de bază prezente în comunicarea în limbă străină din contextul ocupațiilor tehnice. Seminariile subliniază specificitatea utilizării anumitor structuri frecvente în comunicarea în limba străină specializată.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar.	Test scris Evaluare orală Activitate pe parcurs Pentru evaluări, în cazul seminariilor desfășurate online, prezența audio și video a studenților este obligatorie.	S=30%, O=40%, A=30%. Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 50%
10.6 Standard minim de performanță: Test scris (S), Evaluare orală (O), Activitate pe parcurs (A). Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
23.05.2025	Curs	Lector dr Florina Codreanu	
	Aplicații	Lector.dr. Forna Adina	

Data avizării în Consiliul Departamentului, 20.06.2025	Director Departament MDM, Prof. dr. ing. Mircea Bara
Data aprobării în Consiliul Facultății ARMM, 25.06.2025	Decan ARMM, Prof. dr. ing. Nicolae Filip