FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică
1.3 Departamentul	Mecatronica și Dinamica Mașinilor
1.4 Domeniul de studii	Mecatronică și Robotică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Mecatronică/Mecatronică
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne 2					Codul disciplinei	17.00
2.2 Titularul de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Asist.dr. Delia Rusu, Delia.Rusu@lang.utcluj.ro Asist.dr. Cristina Nedelcu, bogdana.nedelcu@lang.utcluj.ro						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare			V
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă						DC
	Opționalitate						DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru		din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	4
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	4
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
(e) Tutoriat	-
(f) Alte activități	-
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f))	22
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	50
3.10 Numărul de credite	2

4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie conform regulamentelor universitare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice și gramaticale) în limba străină. - Aplicarea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la documentele tehnice în limba străină. - Compararea unor soluții tehnice, descrierea și evaluarea unor materiale și tehnologii în limba străină.
Competențe transversale	CT3 Identificarea nevoii de formare continuă și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	La finalul semestrului, studentul: - cunoaște terminologia de bază privind echipamente, dispozitive, materiale și mecanisme simple în limba străină; - înțelege structurile gramaticale utilizate în descrierea funcționării, siguranței muncii și procedurilor tehnice; - cunoaște regulile și procedurile de siguranță, exprimarea obligației și interdicției, precum și prezentarea secvențială a operațiilor; - recunoaște relațiile de cauză-efect și comparație în comunicarea tehnică; - identifică convențiile lingvistice specifice documentelor și discursului tehnic.
Abilități	Studentul poate: - să utilizeze adecvat lexicul și structurile gramaticale pentru descrierea echipamentelor, mecanismelor și proceselor tehnice simple; - să explice funcționarea unui dispozitiv și să formuleze instrucțiuni sau proceduri în limba străină; - să descrie și să evalueze materiale, forțe și soluții tehnice utilizând limbaj specific; - să compare caracteristicile unor produse sau mijloace de transport folosind gradele de comparație; - să formuleze sugestii și alternative pentru rezolvarea unor probleme tehnice de bază; - să participe la interacțiuni orale pe teme tehnice uzuale.
Responsabilitate și autonomie	La finalul disciplinei, studentul: - demonstrează autonomie în analiza și explicarea funcționării mecanismelor și a etapelor de dezvoltare tehnologică în limba străină; - utilizează critic și adecvat sursele de informații pentru descrierea echipamentelor, invențiilor și mecanismelor în limba străină; - participă activ și responsabil la exerciții practice, prezentând informațiile clar, coerent și corect din punct de vedere lingvistic.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea de competențe lingvistice și comunicative într-o limbă străină în situații cu caracter profesional.
8.2 Obiectivele specifice	- Asimilarea lexicului de bază din domeniile de interes și conexe ale ingineriei mecanice. - Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și de comunicare în limba străină.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie -			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Tipuri de echipamente, dispozitive, alte componente specifice: denumiri și noțiuni generale.	2	Strategii comunicative si interactive; deprinderi integrate: - prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică); - exploatare de text; - fixare prin exerciții; - ascultare material înregistrat; - conversație, monolog; - utilizarea tehnologiilor digitale și multimedia.	Selecția exercițiilor și sarcinilor de lucru se face în funcție de nivelul de competență adecvat grupei, pentru fiecare tema.
2. Definiția și exprimarea funcționării sau utilizării unor dispozitive/echipamente. Propoziția relativă-atributivă.	2		
3. Siguranța muncii: pericole, avertismente, măsuri de protecția muncii.	2		
4. Proceduri în caz de urgență (de exemplu, evacuare în caz de incendiu). Imperativul. Exprimarea obligației și interdicției. Exprimarea secvențialității pașilor unei proceduri.	2		
5. Indicarea locației, așezării în spațiu, părților componente ale unui mecanism. Prepoziția de loc. Adverbe și expresii adverbiale de loc.	2		
6. Cauza și efectul. Problemele tehnice și soluțiile lor. Formularea de sugestii și alternative.	2		
7. Materiale și forțe. Descrierea atributelor, calităților, neajunsurilor unor produse/materiale/echipamente. Adjectivul atributiv și substantivul: specificități în funcție de limba străină.	2		
8. Descrierea unor mecanisme simple: scripeți, pârghii, alte dispozitive.	2		
9. Demonstrația funcționării unui mecanism simplu (foarfeca, scripetele etc.) și descrierea evenimentelor în timp real.	2		
10. Dezvoltarea tehnologică. Evaluarea etapelor anterioare, descrierea de evenimente din trecut.	2		
11. Unelte, mecanisme, invenții și inventatori celebri în domeniul mecanic.	2		
12. Clasificarea și clasele de obiecte: mijloacele de transport și compararea caracteristicilor lor. Gradele de comparație ale adjectivului și adverbului.	2		
13. Evaluare orală.	2		
14. Test final scris.	2		

Bibliografie:

Limba engleză

1. E.H. Glendinning, A. Pohl, *Technology 1,2 - Oxford English for Careers*, Student's Book, Oxford University Press, 2007-2009.

2. M. Dunn, D. Howey, A. Ilic, *English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies*, Garnet Education, 2011.

3. F. Codreanu, *English for Mechanical, Electrical and Medical Engineering Students*, Cluj-Napoca, U.T. Press, 2015.

4. *Aspects of English Grammar in Technical Contexts*, U.T. Press, Cluj-Napoca, 2015.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Limba franceză 5. C. Carras, O. Gerwirtz, J. Tolas, *Réussir ses études d'ingénieur en français*, Grenoble, PUG, 2014. 6. J.-L. Penfornis, *Français.com. Français professionnel.* Niveau débutant A1-A2, troisième édition, Paris, CLE International, 2020. 7. Site-ul *Le point du FLE* (fișe gratuite pentru limba franceză specializată – domeniul ingineriei): https://www.lepointdufle.net/penseigner/francais-sur-objectifs-specifiques-fiches-pedagogiques.htm?utm_source=chatgpt.com 8. C. Teșculă-Bulgaru, *Le français de la technique: lexique, grammaire et structures du discours*, Cluj-Napoca, UTPRES, 2005. 9. E. Cloose, *Le français du monde du travail*, Grenoble, PUG, 2009. *Limba germană* 10. Maria Steinmetz Heiner Dintera, Deutsch für Ingenieure *Ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer,* Springer Fachmedien Wiesbaden, 2014. 11. Dengler, Rusch, Schmitz, Sieber, *Netzwerk, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Arbeitsbuch,* Klett Langenscheidt, 2011, Berlin. 12. Hans Földeak, *Sag's besser, Teil 1,* Hueber Verlag, 2011. 13. Rusch, Schmitz, *Einfach Grammatik-Übungsgrammatik A1-bis B1,* Klett Langenscheidt, Berlin, 2007.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile seminariilor îi familiarizează pe studenți cu exprimarea funcțiilor lingvistice de bază prezente în comunicarea în limbă străină din contextul ocupațiilor tehnice. Seminariile subliniază specificitatea utilizării anumitor structuri frecvente în comunicarea în limba străină specializată.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	-	-	-
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar.	Test scris Evaluare orală Activitate pe parcurs	S=50%, O=30%, A=20%.
11.6 Standard minim de performanță Test scris (S), Evaluare orală (O), Activitate pe parcurs (A). Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare.			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
02.04.2026	Curs	-	
	Aplicații	Asist.dr. Delia RUSU	
		Asist.dr. Cristina NEDELCU	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament ..... grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului MDM 28.05.2026	Director Departamentul MDM Prof.dr.ing. Mircea Bara
Data aprobării în Consiliul Facultății de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică 16.09.2026_____	Decan, Prof. dr. ing. Nicolae FILIP