FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică
1.3 Departamentul	Mecatronica și Dinamica Mașinilor
1.4 Domeniul de studii	Mecatronică și Robotică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Mecatronică/Mecatronică
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne 1					Codul disciplinei	8.00
2.2 Titularul de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Asist.dr. Delia Rusu, Delia.Rusu@lang.utcluj.ro Asist.dr. Cristina Nedelcu, bogdana.nedelcu@lang.utcluj.ro						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare			V
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă						DC
	Opționalitate						DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru		din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	4
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	8
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
(e) Tutoriat	-
(f) Alte activități	-
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f))	47
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	75
3.10 Numărul de credite	3

4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie conform regulamentelor universitare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice. - Însușirea temeinică a convențiilor lingvistice și comunicaționale, precum și a lexicului de specialitate în limba străină. - Susținerea unui interviu de angajare în limba străină.
Competențe transversale	CT3 Identificarea nevoii de formare continuă și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	La finalul semestrului, studentul: - cunoaște elementele lexicale (numere, operații matematice, parametri tehnici, procese) și gramaticale de bază specifice limbajului tehnic în limba străină; - identifică convențiile de comunicare orală și scrisă utilizate în contexte profesionale inginerești; - recunoaște structurile lingvistice utilizate în descrieri tehnice, procese simple și situații profesionale (ex. interviul de angajare); - înțelege modul de prezentare și segmentare a proceselor tehnice, folosind conectori logici, expresii adverbiale și simboluri matematice pentru interpretarea și comunicarea informațiilor.
Abilități	Studentul poate: - să utilizeze corect vocabularul și structurile gramaticale în situații de comunicare profesională de bază; - să prezinte oral datele personale, responsabilitățile profesionale și etapele unui proces tehnic simplu, să descrie parametri tehnici, forme geometrice și operații matematice folosind limbaj specific; - să înțeleagă și să transmită mesaje orale în contexte tehnice uzuale; - să participe la un interviu de angajare în limba străină folosind formulări adecvate.
Responsabilitate și autonomie	La finalul disciplinei, studentul: - manifestă autonomie în transmiterea mesajelor orale și scrise în limba străină în contexte profesionale tehnice; - utilizează autonom resurse digitale și materiale de specialitate pentru îmbunătățirea competențelor lingvistice; - se implică activ și colaborativ în activitățile de comunicare din cadrul seminarului; - aplică responsabil convențiile de comunicare profesională și eticheta lingvistică specifică contextelor de muncă.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea unor noțiuni introductive din domeniul discursului specific și dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic.
8.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate. - Dezvoltarea competenței de a înțelege, a transmite și a evalua un mesaj oral în context profesional tehnic. - Cunoașterea convențiilor de comunicare în situații cotidiene și profesionale.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie -			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Test de plasare în grupe.	2	Strategii comunicative si interactive; deprinderi integrate: - prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică); - exploatare de text; - fixare prin exerciții; - ascultare material înregistrat; - conversație, monolog; - utilizarea tehnologiilor digitale și multimedia.	Selecția exercițiilor și sarcinilor de lucru se face în funcție de nivelul de competență adecvat grupei, pentru fiecare tema.
2. Noțiuni introductive recapitulative: prezentarea datelor personale, recunoașterea formelor afirmative/negative/ interogative.	2		
3. Activități și profesii: instrucțiunile și raportarea progresului unei activități în desfășurare.	2		
4. Descrierea responsabilităților profesionale. Profilul inginerului (studii, funcții, domenii de activitate).	2		
5. Pregătirea interviului de angajare: formulări specifice în limba străină.	2		
6. Numerele și valorile numerice: numeralul ordinal și cardinal – formă și utilizare.	2		
7. Aritmetica și algebra: exprimarea operațiilor aritmetice: adunarea, scăderea, înmulțirea, împărțirea; exprimarea numerelor fracționare, a puterilor și rădăcinilor pătrate.	2		
8. Transcrierea cu simboluri matematice a unei ecuații/expresii polinomiale; citirea unei ecuații/expresii polinomiale.	2		
9. Denumirea și descrierea formelor geometrice. Exprimarea unor parametri tehnici: distanță, dimensiuni, durată/timp.	2		
10. Descrierea altor parametri tehnici (forme, culori, materiale, funcție sau utilitate etc.). Moduri și timpuri verbale utilizate într-o descriere tehnică.	2		
11. Segmentarea unui proces simplu de fabricație: prezentarea etapelor. Conectori logici utilizați.	2		
12. Descrierea unui proces simplu: metode și scop – expresii adverbiale instrumentale și de scop.	2		
13. Evaluare orală.	2		
14. Test final scris.	2		

Bibliografie:

Limba engleză

1. E.H. Glendinning, A. Pohl, *Technology 1,2 - Oxford English for Careers*, Student's Book, Oxford University Press, 2007-2009.
2. M. Dunn, D. Howey, A. Ilic, *English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies*, Garnet Education, 2011.
3. F. Codreanu, *English for Mechanical, Electrical and Medical Engineering Students*, Cluj-Napoca, U.T. Press, 2015.
4. *Aspects of English Grammar in Technical Contexts*, U.T. Press, Cluj-Napoca, 2015.

Limba franceză

5. C. Carras, O. Gerwirtz, J. Tolas, *Réussir ses études d'ingénieur en français*, Grenoble, PUG, 2014.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
6. J.-L. Penfornis, *Français.com. Français professionnel.* Niveau débutant A1-A2, troisième édition, Paris, CLE International, 2020. 7. Site-ul *Le point du FLE* (fișe gratuite pentru limba franceză specializată – domeniul ingineriei): https://www.lepointdufle.net/penseigner/francais-sur-objectifs-specifiques-fiches-pedagogiques.htm?utm_source=chatgpt.com 8. C. Teșculă-Bulgaru, *Le français de la technique: lexique, grammaire et structures du discours*, Cluj-Napoca, UTPRES, 2005. 9. E. Cloose, *Le français du monde du travail*, Grenoble, PUG, 2009. *Limba germană* 10. Maria Steinmetz Heiner Dintera, Deutsch für Ingenieure *Ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer,* Springer Fachmedien Wiesbaden, 2014. 11. Dengler, Rusch, Schmitz, Sieber, *Netzwerk, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Arbeitsbuch,* Klett Langenscheidt, 2011, Berlin. 12. Hans Földeak, *Sag's besser, Teil 1,* Hueber Verlag, 2011. 13. Rusch, Schmitz, *Einfach Grammatik-Übungsgrammatik A1-bis B1,* Klett Langenscheidt, Berlin, 2007.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile seminariilor îi familiarizează pe studenți cu exprimarea funcțiilor lingvistice de bază prezente în comunicarea în limbă străină din contextul ocupațiilor tehnice. Seminariile subliniază specificitatea utilizării anumitor structuri frecvente în comunicarea în limba străină specializată.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	-	-	-
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar.	Test scris Evaluare orală Activitate pe parcurs	S=50%, O=30%, A=20%.
11.6 Standard minim de performanță Test scris (S), Evaluare orală (O), Activitate pe parcurs (A). Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare.			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
20.05.2026	Curs	-	
	Aplicații	Asist.dr. Delia RUSU	
		Asist.dr. Cristina NEDELCU	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament ..... grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului MDM 28.05.2026	Director Departamentul MDM Prof.dr.ing. Mircea Bara
Data aprobării în Consiliul Facultății de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică 16.09.2026_____	Decan, Prof. dr. ing. Nicolae FILIP