

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	ARMM
1.3 Departamentul	Inginerie mecanică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie mecanică
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sisteme și echipamente termice - Alba Iulia
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	16.10

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Disciplină socio-umană II</b>							
2.2 Aria de conținut	Inginerie Mecanică, Științe socio-umane							
2.3 Responsabil de curs	Cadru didactic asociat, Bogdan Rusu – <a href="mailto:r26bo@yahoo.com">r26bo@yahoo.com</a>							
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	<b>Cadru didactic asociat, Bogdan Rusu – <a href="mailto:r26bo@yahoo.com">r26bo@yahoo.com</a></b>							
2.5 Anul de studiu	<b>I</b>	2.6 Semestrul	<b>II</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei	Conținut <sup>2)</sup>	DC
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DO

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Cursul se va desfășura în sală cu tablă, utilizându-se drept mijloace didactice video-proiectorul și ecranul acestuia. În privința metodelor de predare, acest curs va fi unul interactiv, comunicarea se va realiza bidirecțional. Disciplina universitară impune respectarea cadrului didactic, a orei de începere și de finalizare a cursului.</p> <p>Nu sunt tolerate niciun fel de alte preocupări pe durata desfășurării activităților didactice, telefoanele mobile sau alte device-uri trebuind să fie ținute închise.</p>
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului	Efectuarea activităților de la seminar condiționează admiterea la forma finală de evaluare la această disciplină. Disciplina universitară impune respectarea cadrului didactic, a orei de începere și de finalizare a seminarului. Nu sunt tolerate niciun fel de alte preocupări pe durata desfășurării activităților didactice, telefoanele mobile sau alte device-uri trebuind să fie ținute închise.
-----------------------------------	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C 1. Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor din științele fundamentale specifice domeniului ingineriei C 1.1 Exprimarea, prin comunicare scrisă și orală, în limbaj tehnic, a fundamentelor teoretice din domeniul ingineriei C 1.2 Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor – cheie pentru explicarea și pentru interpretarea proceselor din momentii ingineriei mecanice C 1.3 Selectarea unor principii, metode și procedee de cercetare – proiectare în scopul rezolvării unor probleme specifice domeniului ingineresc C 1.4 Analiza comparativă a datelor și evaluarea lor, pe baza teoriilor și metodelor utilizate în cercetarea aplicativă a sistemelor mecanice, în contexte bine definite
Competențe transversale	CT 1 Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în rezolvarea și în luarea deciziilor CT 2 Aplicarea tehnicilor de relaționare și de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, în cadrul colectivului de lucru – managementul de proiect specific CT 3 Utilizarea adecvată a metodelor și a tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limbă de circulație europeană

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Identificarea unor strategii eficiente de gestionare a resurselor umane, în domeniul tehnic
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și asumarea unor principii care stau la baza gestionării resurselor umane; - Promovarea unui comportament orientat spre atragerea eficientă a resursei umane în procesul de inițiere și de conducere a unei afaceri, în domeniul tehnic

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: munca și resursele umane; concepte de bază în domeniul resurselor umane; obiective generale ale gestionării eficiente a resurselor umane; Conturarea traseului profesional: cunoașterea de sine; interese și motivații specifice	- expunerea; - conversația curistică; - brainstormingul	Videoprojector
2. Strategii eficiente în construirea portofoliului personal		
3. Strategii în dezvoltarea resurselor umane		
4. Modalități eficiente de selecție a personalului		
5. Evaluarea performanțelor, motivarea și recompensarea angajaților		
6. Strategii eficiente în procesul de inițiere a unei afaceri în domeniul tehnic		
7. Succesul în afaceri și etica în resursele umane		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Chestionare și aplicații – strategii eficiente în conturarea traseului profesional;	- jocuri de rol;	- mijloace didactice;

Teste psihologice și de orientare profesională	- studii de caz; - portofoliu	videoproiectorul
2. Modele de documente ale portofoliului personal		
3. Planificarea carierei		
4. Angajatul și angajatorul – jocuri de rol		
5. Aplicații – fișa de autoevaluare și de evaluare internă; situații concrete de motivare eficientă a angajaților; contexte concrete de recompensare eficientă a angajaților		
6. Realizarea eficientă a unui plan de afaceri; jocuri de rol – practicarea diferitelor stiluri de conducere		
7. Riscul și reușita în afacerile din domeniul tehnic; codul etic		
<b>Bibliografie</b>		
1. Bădescu, A., (2008), <i>Managementul resurselor umane: manualul profesionistului</i> , Editura Brumar, Timișoara, 2008;		
2. Câmpeanu - Sonea, E., Osoian, C., Sonea, A., (2003), <i>Managementul Resurselor Umane: Sinteze, Cazuri, Probleme</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;		
3. Chișu, V., (2002), <i>Manualul specialistului în resurse umane</i> , Editura Irecson, Bucuresti;		
4. Lupșa, E., Bratu, V., (2005), <i>Educație antreprenorială</i> , Editura Corvin, Deva		
5. Manolescu, A., (2001), <i>Managementul resurselor umane</i> , Editura Economică, București		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite prin intermediul acestei discipline vor fi de un real folos în conturarea unui traseu profesional adecvat specializării, în înțelegerea importanței resurselor umane în realizarea unor activități în domeniul afacerilor, în promovarea unor strategii eficiente de gestionare a resurselor umane.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar	Participare la realizarea aplicațiilor	Portofoliul	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conținuturilor predate la curs</li> <li>• Realizarea portofoliului</li> <li>• Prezența la 50% din orele de curs și la 75% din orele de seminar</li> </ul>			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
18.06.2023	Curs	Cadru didactic asociat, Bogdan Rusu	
	Aplicații	Cadru didactic asociat, Bogdan Rusu	

Data avizării în Consiliul Departamentului IM, 23.06.2023	Director Departament IM, Prof. dr. ing. Dan Opruța
Data aprobării în Consiliul Facultății ARMM,	Decan ARMM, Prof. dr. ing. Nicolae Filip