

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică
1.3 Departamentul	Inginerie Mecanică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Mecanică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sisteme și Echipamente Termice Alba Iulia
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	17.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne 2				
2.2 Titularul de curs	-				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	S.I. dr. Alina Marcela PARASCHIVESCU alina.paraschivescu@lang.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DC
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										8
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										6
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										6
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))							22			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							50			
3.10 Numărul de credite							2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	Prezența la seminar este obligatorie conform regulamentelor universitare. Materiale imprimare, calculator, tabletă, tablă interactivă, internet.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice și gramaticale) - Aplicarea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină. - Elaborare, reformulare, rezumare și sinteză de texte în stil formal tehnic.
Competențe transversale	<p>CT3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți - Utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limbă de circulație europeană

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea de competente lingvistice și comunicative într-o limbă străină în situații cu caracter profesional.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilarea lexicului de bază din domeniile de interes și conexe ale ingineriei mecanice. - Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și de comunicare în limba străină.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. -	-	-	-
Bibliografie: -			
8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Tipuri de echipamente, dispozitive, alte componente specifice: denumiri și noțiuni generale.	2	Strategii comunicative si interactive; deprinderi integrate: - prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică); - exploatare de text; - fixare prin exerciții; - ascultare material înregistrat; - conversație, monolog.	
2. Definiția și exprimarea funcționării sau utilizării unor dispozitive/echipamente. Propoziția relativă-atributivă.	2		
3. Siguranța muncii: pericole, avertismente, măsuri de protecția muncii.	2		
4. Proceduri în caz de urgență. Imperativul. Exprimarea obligației și interdicției.	2		
5. Procedura de evacuare în caz de incendiu: exprimarea secvențialității pașilor unei proceduri.	2		
6. Indicarea locației, așezării în spațiu, părților componente ale unui mecanism. Prepoziția de loc. Adverbe și expresii adverbiale de loc.	2		
7. Cauza și efectul. Problemele tehnice și soluțiile lor. Modale și expresii pentru formularea de sugestii și alternative.	2		
8. Materiale și forțe. Descrierea atributelor, avantajelor, neajunsurilor unor produse/materiale/echipamente. Adjectivul atributiv și substantivul: specificități în funcție de limba străină.	2		
9. Descrierea unor mecanisme simple: scripeți, pârghii, alte dispozitive.	2		
10. Demonstrația funcționării unui mecanism simplu (foarfeca, scripetele etc.) și descrierea evenimentelor în timp real.	2		
11. Dezvoltarea tehnologică. Evaluarea etapelor anterioare, descrierea de evenimente în trecut.	2		

12. Unelte, mecanisme, invenții și inventatori celebri în domeniul mecanic.	2		
13. Clasificarea și clasele de obiecte: mijloace de transport și compararea caracteristicilor lor. Gradele de comparație ale adjectivului și adverbului.	2		
14. Test final.	2		
Bibliografie: 1. E.H. Glendinning, A. Pohl, <i>Technology 1,2 - Oxford English for Careers</i> , Student's Book. 2. R. Literat, <i>Work with words, work with meanings</i> , UTPress, 2016. 3. F. Codreanu, <i>English for Mechanical, Electrical and Medical Engineering Students</i> , Cluj-Napoca, U.T. Press, 2015. 4. S. Munteanu, <i>Read Science!</i> , Cluj-Napoca, UTPress. 5. <i>Aspects of English Grammar in Technical Contexts</i> , U.T. Press, Cluj-Napoca, 2015. 6. M. Kavanagh, <i>English for the Automobile Industry</i> . 7. E.H. Glendinning, N. Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i> .			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile seminațiilor îi familiarizează pe studenți cu exprimarea funcțiilor lingvistice de bază prezente în comunicarea în limbă străină din contextul ocupațiilor tehnice. Seminariile subliniază specificitatea utilizării anumitor structuri frecvente în comunicarea în limba străină specializată.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar.	Test scris Evaluare orală Activitate pe parcurs Pentru evaluări, în cazul seminațiilor desfășurate online, prezența audio și video a studenților este obligatorie.	S=30%, O=40%, A=30%. Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 50%
10.6 Standard minim de performanță: Test scris (S), Evaluare orală (O), Activitate pe parcurs (A). Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
20.06.2023	Curs	-	
	Seminar	S.I. dr. Alina Marcela PARASCHIVESCU	

Data avizării în Consiliul Departamentului IM, 23.06.2023	Director Departament IM, Prof. dr. ing. Dan Opruța
Data aprobării în Consiliul Facultății ARMM,	Decan ARMM, Prof. dr. ing. Nicolae Filip